

Sveučilište u Splitu Umjetnička akademija - Split Zagrebačka 3, 21000 Split	
Klasa	URBR
053-01/17-02/0001	2181-224-01-01-17-0066
Ustroj. jed.	Datum
01-01	3.04.2017



SVEUČILIŠTE U SPLITU
UMJETNIČKA AKADEMIJA
Zagrebačka 3, 21000 Split

dr.sc. Davorka Radica, izv.prof.
Odjel za glazbenu umjetnost
Odsjek za glazbenu teoriju i kompoziciju

PROGRAM RADA KANDIDATA ZA DEKANA za mandatno razdoblje akademskih godina 2017./18. – 2019./20.

Svi zamišljeni ciljevi, potrebe, mogućnosti, planovi i konačno, cjelokupna odgovornost u upravljanju jednom velikom i važnom visokoobrazovnom institucijom, moraju najprije uzeti u obzir ishodišta djelovanja, s jedne strane u vidu zajedničkog, visoko postavljenog, a ipak konkretnog cilja, s druge strane u vidu ideja „višeg reda“, koje proizlaze, kako iz prirode posla kojim se bavimo, tako i iz okolnosti u kojima živimo i iskustava koja nas određuju. Naš glavni zajednički cilj je, najprije, opstanak svih naših studijskih programa, ali i Akademija kao visoko razvijena ustanova prepoznatljivog imena i kvalitete. Iz dosadašnjih iskustava rada, a u svrhu promišljanja o načinima upravljanja institucijom, mogle bi se na početku (ponovno) istaknuti tri važne pretpostavke:

1) Umjetnost kojoj služimo

Služeći umjetnosti, neizostavno prihvaćamo i njezine trajne vrijednosti ljepote i istine, kao vlastiti zajednički svjetonazor. Iz tih bi se izvorišta i svi zahtjevi etičnosti, reda, sustavnosti i jedinstva u različitosti, koje vlastitim radom i odgojem studenata ionako nastojimo očuvati za budućnost, morali pretočiti i u sve ostale vidove našeg svakodnevnog rada i djelovanja.

2) Naša vlastita povijest

Umjetnička akademija više nije mlada institucija, odnosno, već je duboko obilježena različitim „tradicijama“, utrim putevima, običajima i specifičnostima. Dosadašnja iskustva u rješavanju teških situacija, uvijek su iznova potvrđivala da svaki problem u pozadini ima povijest ljudskih odnosa, koji se kod potrage za rješenjem, moraju uzimati u obzir. Međutim, negativna iskustva, ne smiju biti povodom razračunavanja, nego isključivo izvlačenja pouka i uspostavljanja dobrih ravnoteža. Preduvjet našeg uspješnog budućeg rada je, prije svega,