**IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKOG PROGRAMA**

Preddiplomski sveučilišni studij [Dizajn vizualnih komunikacija](http://www.umas.hr/odjeli/odjel-za-likovne-umjetnosti/dizajn-vizualnih-komunikacija)

SPLIT, listopad, 2014.

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prvotni naziv studijskoga programa | [Dizajn vizualnih komunikacija](http://www.umas.hr/odjeli/odjel-za-likovne-umjetnosti/dizajn-vizualnih-komunikacija) | | | |
| Novi naziv studijskoga programa | [Dizajn vizualnih komunikacija](http://www.umas.hr/odjeli/odjel-za-likovne-umjetnosti/dizajn-vizualnih-komunikacija) | | | |
| Nositelj studijskoga programa | Umjetnička akademija u Splitu | | | |
| Sunositelj studijskoga programa |  | | | |
| Vrsta studijskoga programa | Stručni studijski program☐ | | **Sveučilišni studijski program x** | |
| Razina studijskoga programa | **Preddiplomski x** | Diplomski☐ | | Integrirani☐ |
| Poslijediplomski sveučilišni☐ | Poslijediplomski specijalistički☐ | | Diplomski specijalistički☐ |
| Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetkustudija | **Prvostupnik/prvostupnica dizajna vizualnih komunikacija** | | | |
| Ukupni broj ECTS bodova | 180 | | | |
| Ukupni broj ECTS bodova predmeta u kojima je došlo do promjene | 180 | | | |
| Procjena postotka izmjena i dopuna studijskog programa | **x** Manje od 20%  ☐ Više od 20%, manje od 40%  ☐ Više od 40% | | | |
| Redni broj izmjene i dopune studijskog programa |  | | | |
| Odluka fakultetskog vijeća o prihvaćanju izmjena i dopuna (dostaviti u prilogu) | | | | |
| Preslika dopusnice za studijski program (dostaviti u prilogu) | | | | |

Popis predmeta u kojima je napravljena izmjena i/ili dopuna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestar** | **Predmet** | **ECTS prije** | **ECTS poslije** | **Izmjena (navesti u čemu je izmjena)** |
|  | 1. semestar |  |  |  |
| 1. | Elementi vizualnog oblikovanja | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 1 | Primijenjeno crtanje | 6 | 6 | Uneseni ishodi učenja |
| 1 | Tipografija 1 | 6 | 6 | Uneseni ishodi učenja |
| 1 | Fotografija 1 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 1 | Dizajn i mediji | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 1 | Grafička tehnologija 1 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 1 | Osnove povijesti umjetnosti | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 1 | Vizualne komunikacije | 4 | 4 | Predmet je ubačen sa odsjeka LKLU.  Uneseni ishodi učenja |
|  |  |  |  |  |
| Kolegij Vizualne komunikacije smo ubacili sa Likovne kulture i likovne umjetnosti  Kolegij Poznavanje racunala i programiranja prebacili iz prvog u drugi semestar | | | | |
|  | 2. semestar |  |  |  |
| 2 | Grafičko oblikovanje 1 | 6 | 6 | Uneseni ishodi učenja |
| 2 | Ilustracija 1 | 6 | 6 | Uneseni ishodi učenja |
| 2 | Tipografija 2 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 2 | Fotografija 2 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 2 | Osnove semiotike | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 2 | Diskursi dizajna | 3 | 3 | Kolegij Povijest dizajna (UAP10C) promijenio samo ime u Diskursi dizajna (zbog toga novi kod UAD B02)  Uneseni ishodi učenja |
| 2 | Komunikološki praktikum | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 2 | Poznavanje računala i programiranja | 3 | 3 | Prebacili iz prvog u drugi semestar  Uneseni ishodi učenja |
|  | 3. semestar |  |  |  |
| 3 | Grafičko oblikovanje 2 | 6 | 6 | Uneseni ishodi učenja |
| 3 | Layout 1 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 3 | Tipografija 3 | 6 | 6 | Uneseni ishodi učenja |
| 3 | Fotografija 3 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 3 | Uvod u sociologiju | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 3 | Dizajn interaktivnih medija 1 | 3 | 3 | Kolegij Dizajn interaktivnih medija1 prešao iz drugog u treci semestar  Uneseni ishodi učenja |
|  | Izborni kolegij iz programa Umjetničke akademije  (6 ECTS) prije smo imali 3 boda izborna |  |  |  |
| 3 | Grafičke tehnike | 3 | 3 | Kolegij Grafičke tehnike iz obaveznog presao u izborni kolegij  Uneseni ishodi učenja |
| 3 | Poznavanje računala i programiranja 2 | 3 | 3 | Kolegij Poznavanje racunala i programiranje 2 nudimo kao novi izborni kolegij  Uneseni ishodi učenja |
| **Obrazloženje za potrebe uvođenja novog izbornog kolegija "Poznavanje računala i programiranja 2"**  U kontekstu konstantnog i rapidnog razvoja programskih mogućnosti u području interaktivnih medija, ubrzano raste potreba za poznavanjem sve kompleksnijih programerskih vještina. Posebno se to odnosi na potrebe vezane uz sustave za upravljanje sadržajem (CMS), te mobilne i web aplikacije. Znanja i vještine iz programiranja danas su nužno potrebne za uspješno djelovanje u području interaktivnih medija.  Stoga je, kao odgovor na opisane potrebe, uveden novi izborni kolegij, koji bi onima koji bi željeli unaprijediti svoje vještine i znanju u području programiranja za interaktive medije omogućio dodatnu specijalizaciju. Program novog izbornog kolegija proširuje temeljna znanja koja se stječu na obveznom kolegije "Poznavanje računala i programiranja", te uključuje napredno programiranje web stranica uz uporabu server-side skriptnog jezika PHP i client-side skriptnog jezika JavaScript, osnovna znanja o povezivanju web stranice s bazama podataka, te osnovna i napredna znanja o proceduralnom i objektno orijentiranom programiranju uz uporabu skriptnih jezika PHP i JavaScript. | | | | |
| 3 | Uvod u ikonologiju | 2 | 2 | Uneseni ishodi učenja |
| 3 | Slikarstvo I | 4 | 4 | Uneseni ishodi učenja |
| 3 | Crtanje akta I | 2 | 2 | Uneseni ishodi učenja |
| 3 | Suvremena umjetnost 1 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 3 | Uvod u povijest filma | 4 | 4 | Uneseni ishodi učenja |
| 3 | Teorija filma 1 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 3 | Osnove računalne animacije 1 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
|  | 4. semestar |  |  |  |
| 4 | Grafičko oblikovanje 3 | 6 | 6 | Uneseni ishodi učenja |
| 4 | Layout 2 | 6 | 6 | Uneseni ishodi učenja |
| 4 | Fotografija 4 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 4 | Sociologija kulture | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 4 | Psihologija percepcije | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 4 | Dizajn interaktivnih medija 2 | 3 | 3 | Kolegij Dizajn interaktivnih medija 2 iz treceg semestra prebacili u cetvrti  Uneseni ishodi učenja |
|  | izborni |  |  |  |
| 4 | Ilustracija 2 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 4 | Film u razdoblju modernizma i postmodernizma | 4 | 4 | Uneseni ishodi učenja |
| 4 | Teorija filma 2 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 4 | Osnove računalne animacije 2 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 4 | Suvremena umjetnost 2 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 4 | Grafika II | 4 | 4 | Uneseni ishodi učenja |
| 4 | Slikarstvo II | 4 | 4 | Uneseni ishodi učenja |
| 4 | Crtanje akta II | 2 | 2 | Uneseni ishodi učenja |
|  | 5. semestar |  |  |  |
| 5 | Grafičko oblikovanje 4 | 6 | 6 | Uneseni ishodi učenja |
| 5 | Multimedija 1: Linearna naracija | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 5 | Mediji i društvo | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 5 | Stručna praksa | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 5 | Dizajn interaktivnih medija 3 | 3 | 3 | Kolegij Dizajn interaktivnih medija 3 iz četvrtog prebacili u peti semestar  Uneseni ishodi učenja |
| 5 | Marketing | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 5 | Tipografija 4 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 5 | Izborni kolegij iz programa Umjetničke akademije |  |  | Uneseni ishodi učenja |
| 5 | Grafika III | 4 | 4 | Uneseni ishodi učenja |
| 5 | Ručni tisak | 2 | 2 | Uneseni ishodi učenja |
| 5 | Slikarstvo III | 4 | 4 | Uneseni ishodi učenja |
| 5 | Crtanje akta III | 2 | 2 | Uneseni ishodi učenja |
| 5 | Suvremena umjetnost 3 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 5 | Suvremena grafika 1 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 5 | Slikarstvo i pokretna slika 1 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| Kolegij Tipografija 4 iz izbornih presao u obavezni kolegij  Kolegij Dizajn interaktivnih medija 4 prebacili iz petog u šesti semestar  Kolegij Marketnig iz sestog vratili u peti semestar zbog uskladenosti sa nastavom na Ekonomskom fakultetu.  Izbacili kolegij Slobodna tema  Kolegij Održivi dizajn iz petog prebacili u šesti semestar | | | | |
|  | 6. semestar |  |  |  |
| 6 | Grafičko oblikovanje 5 | 6 | 6 | Uneseni ishodi učenja |
| 6 | Grafička tehnologija 2 | 6 | 6 | Uneseni ishodi učenja |
| 6 | Multimedija 2: Interaktivna naracija | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 6 | Vizualne komunikacije i prostor | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 6 | Održivi dizajn | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 6 | Dizajn interaktivnih medija 4 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
|  | Izborni kolegij iz programa Umjetničke akademije  (6 ECTS) |  |  |  |
| 6 | Elementi industrijskog oblikovanja | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |
| 6 | Grafika 4 | 4 | 4 | Uneseni ishodi učenja |
| 6 | Slikarstvo 4 | 4 | 4 | Uneseni ishodi učenja |
| 6 | Crtanje akta 4 | 2 | 2 | Uneseni ishodi učenja |
| 6 | Teorija likovnih umjetnosti | 4 | 4 | Uneseni ishodi učenja |
| 6 | Suvremena umjetnost 4 | 3 | 3 | Uneseni ishodi učenja |

Opis novog predmeta ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PREDMETA | **ELEMENTI VIZUALNOG OBLIKOVANJA** | | | | | | | | | | | | |
| Kod | | UAD001 | | | Godina studija | | | | 1/I. | | | | |
| Nositelj/i predmeta | | doc. Ljubica Marčetić Marinović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | - | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 |  | | 30 |  |
| Status predmeta | | Obavezni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 0 | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s načelima likovnog jezika. Upoznavanje s kompozicijskim načelima. Usvajanje jednostavnih vještina u korištenju raznog crtačkog pribora. Naučiti primjeniti osnovne zakone i načela likovnog jezika u izvršavanju oblikovnih zadataka. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Završena srednja škola, položena državna matura, položena DPZVS, upisan prvi semestar preddiplomskog studija. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog ispita iz kolegija Elementi vizualnog oblikovanja moći :  1. Služiti se s jednostavnim crtaćim priborom  2. Prepoznati i objasniti zakone i načela likovnog jezika.  3. Koristiti osnovne zakone i načela likovnog jezika u rješavanju oblikovnih zadataka  4. Prezentirati vlastiti rad | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. (1P+2V)  Upoznavanje s programom i načinom rada tijekom kolegija.  Razgovor: gledat - opaziti - vidjeti - prepoznati; gledanje kao aktivno istraživanje.  Nabrojati što sve vidimo u prostoru oko sebe. Diskusija o viđenom | | | | | | | | | | | |
|  | | 2. (1P+2V)  Točka. Linija.  Točka kao likovni element ; linija kao likovni element; vidovi linije; linija u prostoru.  Vježba 1: Na zadanom primjeru izdvojiti konturne od teksturnih linija.  Vježba 2: Kompozicija u kvadratu sačinjena od linija  Materijal: Olovka; rapidografi; flomasteri; paus papir; hamer papir A3 formata.  Diskusija o rezultatima vježbe | | | | | | | | | | | |
|  | | 3.(1P+2V)  Vježba: Kolaž, slobodna kompozicija u kvadratu  Materijal: 5 rastera različitih debljina linije; hamer papir A3 formata; ljepilo; škare; skalpel; redalice; mapa A3 formata.  Diskusija o rezultatima vježbe | | | | | | | | | | | |
|  | | 4.(1P+2V)  Boja.  Boja; svjetlost; spektar; pigment; aditivno i suptraktivno miješanje boja; osnovne boje; sistematizacija boja; prikazivanje primjera.  Vježba: Ittenov krug boja.  Materijal: Crvena, žuta i plava tempera; hamer papir A3 formata  (10 listova); mapa A3 formata.  Diskusija o rezultatima vježbe | | | | | | | | | | | |
|  | | 5.(1P+2V)  Kontrasti boje. Harmonija boja.  Kontrast čistih boja; svijetlo - tamni kontrast; toplo-hladni kontrast; komplementarni kontrast; simultani kontrast; kontrast kvalitete; harmonija boja; prikazivanje primjera.  Vježba:Kompozicija na temu odabranog kontrasta boja.  Materijal: Tempera; škare; skalpel; ljepilo; hamer papir A3 formata  (10 listova); mapa A3 formata.  Diskusija o rezultatima vježbe | | | | | | | | | | | |
|  | | 6. (1P+2V)  Formati.  Format; likovno polje; proporcije; geometrijska dioba kvadrata; načini konstrukcije formata; povlašteni položaji; standardni formati.  Vježba: Konstrukcija (iz kvadrata) slijedećih formata: kvadrat, dubl, kvinton, dvostruki kvinton, diagon, sikston, auron  Materijal: Hamer papir B1; redalice; šestar; skalpel | | | | | | | | | | | |
|  | | 7.(1P+2V)  Ploha.  Vježba:Konstrukcija različitih ploha.  Materijal: Škare; skalpel; ljepilo; hamer papir A3 formata  (10 listova); mapa A3 formata. | | | | | | | | | | | |
|  | | 8.(1P+2V)  Formati. Materijal.  Materijali u likovnim umjetnostima i dizajnu.  Vježba 1: Slobodna kompozicija na formatu (po izboru: kvadrat, dubl, kvinton, dvostruki kvinton, diagon, sikston, auron) poštujući mrežu povlaštenih položaja formata.  Materijal: Po izboru: tempera; kolaž, razni papiri; tuš; olovka; bijeli hamer papir A3 formata; mapa A3 formata.  Vježba 2: Odabir pet materijala istog formata koji čine harmoničnu cjelinu  Diskusija o rezultatima vježbe | | | | | | | | | | | |
|  | | 9. (1P+2V)  Kompozicija.  Kaos – organizacija; pojedinačno – skupno; dio – cjelina; načela kompozicije: ritam, kontrast, harmonija, ravnoteža; proporcije: omjeri i razmjeri; dominacija; jedinstvo; prikazivanje primjera.  Zajednička analiza već napravljenih vježbi sa stanovišta komozicije. Diskusija. | | | | | | | | | | | |
|  | | 10. (1P+2V)  Vježba: Dekonstrukcija kompozicije likovog djela. Analiza elemenata kompozicije. Organiziracija dobivenih djelova u novu kompoziciju.  Materijal: Škare; skalpel; redalice; ljepilo; hamer papir A3 formata  Diskusija o rezultatima vježbe | | | | | | | | | | | |
|  | | 11. (1P+2V)  Prostor.  Vježba: Konstrukcija trodimenzionalnog prostora iz B1 formata  Materijal: Hamer papir B1 formata; škare; skalpel; redalice; ljepilo; hamer papir A3 formata; razni papiri u boji  Diskusija o rezultatima vježbe | | | | | | | | | | | |
|  | | 12. ((1P+2V)  Vježba: Slobodna kompozicija u reljefu.  Materijal: Po izboru: karton; ljepenka; kapafiks; hamer papir; škare; skalpel; redalice; ljepilo  Diskusija o rezultatima vježbe | | | | | | | | | | | |
|  | | 13. (1P+2V)  Vježba 1: Fotografirati oblikovani prostor ( vježba 11. sata) iz različitih uglova. (4-10 fotografija)  Vježba 2: Fotografirati reljef ( vježba 12. sata) iz 4 smjera. ( 4 fotografije)  Fotografirati reljef mjenjajući kut svjetla (4-10 fotografija)  Diskusija o rezultatima vježbe  Materijal: Fotografski aparat | | | | | | | | | | | |
|  | | 14. (1P+2V)  Gestalt.  Zajednička analiza već napravljenih vježbi sa stanovišta gestalta. | | | | | | | | | | | |
|  | | 15. (1P+2V)  Završna prezentacija  Prezentacija svih radova nastalih tijekom semestra.  Diskusija na temu: Što smo naučili. | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  X☐ vježbe  ☐on line u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | X☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja, sudjelovanje na vježbama. Predaja svih vježbi. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad | 1 | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, pripremljenost za nastavu, aktivnost na nastavi, kvaliteta praktičnog i eksperimentalnog rada, prezentacija radova, završni ispit- pregled radova;sukladno ECTS bodovima iz predhodne tablice. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Naslov | | | | | | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| R. Arnhajm, Umetnost i vizuelno opažanje, Beograd, Univerzitet umetnosti, 1981. | | | | | | |  | |  | | |
| N.Tanhofer, O boji na filmu i srodnim medijima, ADU: Novi Liber, 2000. | | | | | | |  | |  | | |
| M. Bačić, J. M.Bačić Uvod u likovno mišljenje, Zagreb: ŠK, 1994. | | | | | | |  | |  | | |
| Johannes Itten, Design and form, John wiley & Sons inc, London, 1975 | | | | | | |  | |  | | |
| Armin Hofman, Graphic Design Manual: Principle and Practice, Verlag Arthur Niggli, Switzeraland, 1988. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | M. Pejaković, Zlatni rez, Zagreb: Art studio Azinović, 2001.  J. Itten, The Elements of Color, Wiley, 1970. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Anketiranje studenata i studentica, te druge metode praćenja kvalitete prema standardima Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Primijenjeno crtanje** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD002 | | | Godina studija | | | | 1/I. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | dr.sc.Jelena Zanchi, viša predavačica | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 45 | 5 | | 25 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje sa pravilima tehničkog crtanja, ortogonalne projekcije, vizualizacije prostora , predmeta i procesa kroz aksonometrijski prikaz, perspektivu i fotomontažu. Upoznavanje sa metodama mapiranja i vizualizacije podataka te metodama i tehnikama kartografskog prikaza. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Završena srednja škola, položena državna matura, položena DPZVS, upisan prvi semestar preddiplomskog studija. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog ispita moći:   1. Pravilno izraditi tehnički crtež u primjerenom mjerilu i kotirati ga po pravilima struke, 2. Nacrtati predmet/prostor/proces kroz trodimenzionalni aksonometrijski crtež i/ili perspektivu, 3. Odrediti očišta na postojećoj fotografiji te pravilno uraditi fotomontažu, 4. Čitati arhitektonske nacrte, protumačiti standardizirane simbole, 5. Prezentirati arhitektonski projekt na jasan i kvalitetno strukturiran način 6. Iščitati specifičnosti urbanog prostora i pravilno ih klasificirati, 7. Izraditi tematsku kartu sa odabranim podacima namijenjenim ciljanoj skupini. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u kolegij i upoznavanje sa ciljevima i metodologijom rada. Izrada tlocrta, nacrta i bokocrta odabrane kompozicije vizualizirane u perpektivi.   Pojašnjenje radnog zadatka za samostalni rad – tlocrt/nacrt/bokocrt triju predmeta iz svakodnevne upotrebe u zadatom mjerilu (3P+1S+1V)   1. Ortogonalna projekcija – pravila. Izrada tridimenzionalnog modela kompleksne geometrije te crtanje nacrta izrađenog modela po ilustriranim pravilima- Pojašenjnje zadatka – crtanje pročelja zgrade ''Pomgrad'' (3P+2V) 2. Izrada tlocrta i bokocrta izrađenog modela, izrada dvaju presjeka i kotiranje. (3P+2V) 3. Pojašnjenje pravila aksonometrijskog prikaza te izrada modela u aksonometriji. Pojašnjenje zadatka – aksonometrijski prikaz vlastite sobe (3P+2V) 4. Ilsutracija pravila eksplodirane aksonometrije. Ilustracije procesa montaže zadanog predmeta koristeći aksplodiranu aksonometriju. Pojašnjenje zadatka – prikazati način preklapanje odabrane ambalaže (3P+2V) 5. Perspektiva – pravila. Nalaženje očišta na fotografiji. Izrada 3D modela u SketchUp-u te fotomontaža na odabranoj fotografiji. Pojašnjenje zadatka – crtanje Peristila (3P+2V) 6. Crtanje unutrašnjeg prostora zgrade u perspektivi te prijedlog intervencije. Pojašnjenje zadatka – centralna perspektiva vlastite sobe (3P+2V) 7. Fotomontaža intervencije u odabranom prostoru. (3P+2V) 8. Uvod u pravila mapiranja i kartografskog prikaza. Pojašnjenje zadatka - analiza karata dogovorenih tijekom nastave (3P+2V) 9. Argumentirana prezentacija analiziranih karata – rade ju studenti. Analiza odabranog urbanog konteksta po zadanim kriterijima(3P+2V) 10. Interpretacija odabranog urbanog konteksta kroz evidentiranje prednosti i mana(3P+2S) 11. Grafička obrada analiziranih informacija (3P+2V) 12. Izrada dvaju tematskih karata za ciljanu skupinu (3P+2V) 13. Izrada plakata sa arhitektonskim crtežima (3P+2V) 14. Finalna prezentacija radova i njihova reviziija(3P+2S) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x☐ predavanja  x☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja, sudjelovanje na vježbama, izrada zadataka pojašnjenih na nastavi, prezentacija rezultata istraživanja | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 4 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi 20%  Prezentacija seminara 20%  Završni ispit – pregled radova 50%  Završni ispit – pismeni ispit 10% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Ć.Koludrović, Osnovne vježbe iz tehničkog crtanja, Rijeka 1975. | | | | | | | 1 | |  | | |
| M. Lapaine, Crteži u znanosti (dio vezan uz kartografiju), Zagreb 1998. | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | | | | | | | - | |  | | |
|  | | | | | | | - | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | H. Damisch,Porijeklo perspektive, Zagreb 2006.  Internet izvori | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Evidencija pohađanja nastave i sudjelovanja na istoj, evidencija poštivanja rokova za izradu zadatka i seminara , provjera znanja na ispitu, procjena uspješnosti izrađenih zadataka, studentske ankete. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Tipografija 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD003 | | | Godina studija | | | | 1/I. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. dr. sc. Nikola Đurek, | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Nikša Vukša, asistent | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 45 | 5 | | 25 |  |
| Status predmeta | | Redovni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj kolegija je upoznavanje studenata sa osnovnim pojmovima iz područja tipografije (oblikovanje sa slovima i samo oblikovanje slova kao i povijesni presjek navedene tamatike). Također, student se kroz niz kaligrafskih i tipografskih vježbi upoznaje sa percepcijom slova na mikro razini. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Završena srednja škola, položena državna matura, položena DPZVS, upisan prvi semestar preddiplomskog studija. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1. Usvojeni osnovni pojmovi iz područja oblikovanja slova, tipografije i kaligrafije.  2. Prepoznavanje karakteristika slova.  3.Razumijevanje klasifikacije pisama te njihovog kombiniranja i primjene.  4. Razumijevanje postavki horizontalnog i vertikalnog pokreta u tipografiji. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u kolegij i upoznavanje sa sadržajem, plan rada i zadaci. (3P+2V)  2. Povijesni pregled. (3P+2V)  3. Uvod u kaligrafiju, izrada modela slova. (3P+2V)  4. Kaligrafija, osnove horizontalnog i vertikalnog pomaka.( 3P+2V)  5. Kaligrafija, optičke korekcije - slovni znakovi iz modela slova.( 3P+2V)6. Kaligrafija, primjena horizontalnog i vertikalnog pomaka na model slova kao i na kaligrafsko pisanje.( 3P+2V)  7. Kaligrafija, model slova - ritam i proporcije. (3P+2V)  8. Kaligrafija, horizontalno i vertikalno grupiranje. (3P+2V)  9. Dimenzije u mjeri, sustavi u tipografiji i njihova primjena. (3P+2V)  10. Klasifikacija tipografija, crtanje osnovnih konstrukcija slova (3P+2V)  11. Definiranje i uređivanje međuprostora kod slovnih znakova kao i  kod kaligrafskog pisanja. (3P+2V)  12. Izrada serifnih slova iz zadanog modela slova (3P+2V)  13. Spacioniranje serifnih slova kao i njihovih modifikacija u debljini. (3P+2V)  14. Pregled seminarskih radova. Grupna korektura. (3P+2S)  15. Priprema prezentacije. Grupna korektura. (3P+2V)  Prezentacija radova nastalih tijekom semestra. (3P+2S)  Razgovor o tijeku rada proteklog semestra. (3P+1S+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave. Redovita izrada zadataka, izrada seminarskog rada, izrada kvalitetne završne prezentacije. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave. Redovitost i kvaliteta u izvršavanju vježbi i seminara. Kvaliteta završne prezentacije. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Robert Bringhurst: The Elements of Typographic style, Hartley&Marks, Vancouver 2002. | | | | | | |  | |  | | |
| Frank E. Blokland: Caligraphy, Royal Academy of art, Den Haag 1990. | | | | | | |  | |  | | |
| Gerrit Noordzij: The Stroke, theory of writing, Hyphen press, London 2005. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Ellen Lupton: Thinking with type, Princeton Architectural press, New York 2004.  Gerrit Noordzij: Letterletter, Hartley&Marks, Vancouver 2000. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Predavanja i vježbe se izvode na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Fotografija 1** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD004 | | | | Godina studija | | | | | 1/I. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Mirko Pivčevič | | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Vicko Vidan | | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 0 | | 15 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | | Postotak primjene e-učenja | | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati se s povješću fotografije i njenim razvojem, biti osposobljen koristiti foto aparat i ovladati osnovnim tehnikama snimanja. | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Završena srednja škola, položena državna matura, položena DPZVS, upisan prvi semestar preddiplomskog studija. | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Znati upotrebljavati foto aparat,  Razumjeti tehnicku i kreativnu upotrebu brzine zatvaraca i dijafragme,  Razumjeti tehnicku i kreativnu upotrebu objektiva,  Razumjeti osnove kompozicije,  Moci napraviti i vrednovati fotografiju. | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvodno predavanje (1P+1V) 2. Povijest fotografije(1P+1V) 3. Fotoaparat(1P+1V) 4. Senzor fotoaparata(1P+1V) 5. Osjetljivost (1P+1V) 6. Mjerenje svjetla(1P+1V) 7. Duga brzina zatvarača(1P+1V) 8. Kratka brzina zatvarača(1P+1V) 9. Širokokokutni objektiv(1P+1V) 10. Normalni objektiv(1P+1V) 11. Tele objektiv(1P+1V) 12. Kreativna upotreba zatvarača i dijafragme(1P+1V) 13. Kompozicija(1P+1V) 14. Točke interesa u kompozicij(1P+1V) 15. Prezentacija(1P+1V) | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  X☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  **X terenska nastava** | | | | | | X☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  X☐ laboratorij  X☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, praćenje literature i polaganje ispita. | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | | 1 | Istraživanje | | | |  | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad | |  | Referat | | | |  | Osobni rad i literatura (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej | |  | Seminarski rad | | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | |  | Usmeni ispit | | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | |  | Projekt | | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi ima 30 %, a znanje na pismenom i usmenom ispitu 70 % udjela u vrednovanju i ocjenjivanju. | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| J. Hedgecoe, Foto priručnik, Mladost, Zagreb 1980 | | | | | | | | |  | |  | | |
| Velika knjiga o fotografiji (Time-Life Books), Prosvjeta, Zagreb 1980 | | | | | | | | |  | |  | | |
| A. Bailey, Sve o fotografiji, Mladost, Zagreb 1980 | | | | | | | | |  | |  | | |
| Susan Sontag, On photography | | | | | | | | |  | |  | | |
| Roland Barthes, Camera lucida | | | | | | | | |  | |  | | |
| Ansel Adams , The camera | | | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Internet izvori, Stručni časopisi | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, putem elektroničke komunikacije i povratnih informacija nakon primitka sažetaka predavanja, provjera znanja na ispitu i putem službenog sustava praćenja kvalitete na sastavnici. | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Dizajn i mediji** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD006 | | | Godina studija | | | | 1/I. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv. prof. Dejan Kršić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | | 0 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s osnovnim pojmovima iz područja dizajna i medija. Upoznavanje s povijesnim razvojem i načelima funkcioniranja pojedinih medija. Razumijevanje i sposobnost analize svojstava i načina djelovanja medija u suvremenom kontektu. Razvijanje kritičke misli o medijima u suvremenom društvenom kontekstu te ulozi dizajnerske profesije. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Završena srednja škola, položena državna matura, položena DPZVS, upisan prvi semestar preddiplomskog studija. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Studentice i studenti će nakon položenog kolegija Dizajn i mediji, moći:  1. Prepoznati i objasniti osnove pojmove vezane za povijesni razvoj, oblike i načela funkcioniranja dizajna i medija.  2. Identificirati osnovne karakteristike međuodnosa dizajna i pojedinih medija. Povezati dizajnersku praksu sa zakonitostima i logikom funkcioniranja pojedinog medija koji čini njezin komunikacijski i društveni kontekst.  3. Kritički čitati i analizirati medijske sadržaje, s osobitim naglaskom na svojstva medija koji ih posreduju (plakat, fotografija, film, reklama...). Izraziti svoje stavove u govornom i pisanom obliku.  4. Razvijanje kritičke svijesti o društvenoj ulozi i odgovornosti medija i dizajnerske prakse u cjelini. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvodno predavanje o kolegiju i nastavi. Upoznavanje nastavnika i studenata.(2P+1S)  2. Definicije i područja dizajna. Povijesne promjene sadržaja pojma dizajn.(2P+1S)  3. Definicija i klasifikacija medija.(2P+1S)  4. Suvremeni kulturni, društveni i produkcijski kontekst. Međuodnosi dizajna i medija.(2P+1S)  5. Različiti pristupi proučavanju medija. Zadavanje seminara.(2P+1S)  6. Mediji i komunikacija (horizontalna i vertikalna; centralizirani i mrežni).(2P+1S)  7. Oralna, pismena i vizualna kultura. Seminari. ((2P+1S)  8. Popularna i medijska kultura. Seminari.(2P+1S)  9. Razvoj i uloga tiska i tiskanih medija. Knjiga. Novine. Seminari.(2P+1S)  10. Plakat. Elementi vizualnog identiteta. Seminari. (2P+1S)  11. Fotografija. Film. Seminari.(2P+1S)  12. Radio. Televizija. Seminari.(2P+1S)  13. Interaktivni digitalni mediji. Seminari.(2P+1S)  14. Dizajn i oglašavanje. Seminari.(2P+1S)  15. Završno predavanje.(2P+1S) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | xpredavanja  xseminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  xmješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | xsamostalni zadaci  xmultimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐*korekcije (na nastavi i online)* | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi (izlaganja, moderirane rasprave), pisanje eseja, izrada i prezentiranje seminarskog rada. Razmjene informacija i diskusije među polaznicima kolegija ostvarivati će se korištenjem e-maila i web 2.0 servisa. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej | 0,5 | Seminarski rad | | | 1,0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | - Prisustvovanje i aktivnost na nastavi (50%).  - Kvaliteta izvedbe i prezentacije seminarskog rada (50%).  - Esej (25%).  - Usmeni ispit (25%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| **Gilo Dorfles**,*Uvod u dizajn,* Svetovi, Novi Sad, 1994. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| **John Berger**, *Ways of Seeing,* Penguin, London, 1990. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| **Marshal McLuhan**, *Razumijevanje medija,* Golden marketing/Tehnička knjiga, Zagreb, 2008. (također i *Understanding media: The Extensions of Man,* The MIT Press, 1994;*Poznavanje opštila - čovekovih produžetaka,* Prosveta, Beograd, 1971.) | | | | | | | 1 | | DA | | |
| **Walter Benjamin**, "Umjetničko djelo u doba svoje tehničke reprodukcije" ["Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit" / "The Work of Art in the Era of Technical Reproduction"] prijevodi objavljeni u zbirkama eseja: *Uz kritiku sile,*Razlog, Zagreb 1971; *Estetički ogledi,* Školska knjiga, Zagreb 1986, str. 125-151; “Umetničko delo u veku svoje tehničke reprodukcije”, u: *Eseji,* Nolit, Beograd 1974, str. 114-150; “Umjetničkodjelo u doba svoje tehničke reproduktivnosti”, *Život umjetnosti,* Zagreb, br. 6/1968; *Suvremene književne teorije,* ur. Miroslav Beker, SML, Zagreb 1986. str. 331-346. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| **Asa Briggs** &**Peter Burke:***Socijalna povijest medija, od Gutenberga do interneta,* Pelago, Zagreb 2011. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| **Dubravka Đurić**: *Diskursi popularne kulture,* fmk, Beograd 2011. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| Dopunska literatura | | **Raymond Williams**, "Means of Communication as Means of Production" [izvorno objavljen u *Prilozi: Društvenost komunikacije,* Zagreb 1978] i "Advertising: the Magic System", u *Culture and Materialism,* Verso, London 2005. [prvo izdanje 1980].  **Fred Inglis**: *Teorija medija,* Barbat & AGM, Zagreb 1997.  **Ivica Mitrović**, *Dizajniranje novih medija, Dizajn i novi mediji – hrvatski kontekst (1995-2010)*, DVK/UMAS, 2012.  zbornik *Moć/mediji/&,* priredili **J. Čekić** i **J. Blagojević**, Fakultet za medije i komunikacije, Beograd 2011.  **Susan Sontag**, *Eseji o fotografiji,* SIC, Beograd, 1982.  **Roland Barthes**, *Svijetla komora: bilješka o fotografiji,* Izdanja Antibarbarus, Zagreb, 2003.  Drugi naslovi i izvori sa interneta, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, zavisno od teme seminara. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu.  Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave.  Komunikacija sa studentima tijekom predavanja u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, putem elektroničke komunikacije i povratnih informacija nakon zadavanja zadataka i primitka rješenja.  Studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Predavanja i vježbe se izvode na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja i dodatnih konzultacija na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Grafička tehnologija 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD303 | | | Godina studija | | | | 1/I. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. Igor Čaljkušić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 0 | | 15 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta jest kroz predavanja i vježbe studente/ice upoznati s tehnološkim procesom Grafičke pripreme, teorijom boja, modelima boja u grafičkoj tehnologiji, tehnikama otiskivanja. Planiranje grafičkog proizvoda u odnosu na zahtjevnost dizajnerskog rješenja. Planiranje dizajnerskog rješenja u ovisnosti o raspoloživim resursima tehnološkog procesa otiskivanja. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Završena srednja škola, položena državna matura, položena DPZVS, upisan prvi semestar preddiplomskog studija. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Studentice i studenti će nakon položenog kolegija Grafička tehnologija 1, moći:  1. Imenovati, prepoznati i objasniti osnove pojmove vezane za Grafičku pripremu  2. Definirati elemente i opisati grafički proizvod terminologijom grafičke tehnologije  3. Napraviti grafičku pripremu različitih grafičkih proizvoda  4. Argumentirati odabrani tehnološki proces otiskivanja u kontekstu vrijednosti grafičkog proizvoda. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Područje grafičke tehnologije i podjele proizvodnih procesa(2P+1V)  2. Tehnike otiskivanja prema izgledu tiskovne forme(2P+1V)  3. Grafička priprema(2P+1V)  4. Jednobojna, jednotonska, višebojna, višetonska fotografija u tiskarskoj produkciji(2P+1V)  5. Raster(2P+1V)  6. Teorija boja modeli boja u grafičkoj produkciji, procesne i spotne boje(2P+1V)  7. Separacija boja i colorni profili(2P+1V)  8. Skeniranje fotografskih predložaka, rezolucije(2P+1V)  9. Kalibracija ulaznih i izlaznih uređaja u procesu kolor reprodukcije(2P+1V)  10. Probni otisak, vrste i namjena(2P+1V)  11. Integracija slike i teksta((2P+1V)  12. Impozicija i tiskarski arak(2P+1V)  13. Formati tiskarskog arka i CTP (Computer to plate) tehnologija(2P+1V)  14. Evaluacija zadataka iz vježbi(2P+1V)  15. Evaluacija radova iz vježbi(2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | xpredavanja  ☐seminari i radionice  xvježbe  ☐*on line* u cijelosti  xmješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | xsamostalni zadaci  xmultimedija  ☐ laboratorij  xmentorski rad  xkorekcije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi (izlaganja, moderirane rasprave), izrada. Razmjene informacija i diskusije među polaznicima kolegija ostvarivati će se korištenjem e-maila i web 2.0 servisa. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | - Prisustvovanje i aktivnost na nastavi (33%).  - Praktičan rad (15%).  - Usmeni ispit (52%) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| B. Fraser, C. Murphy, F. Bunting, *Color Management*, Peachpit Press, 2003. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| P. Kammermeier, A. Kammermeier, *Scannen und Drucken*, Addison-Wesley, 1993. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| C. Sidles, *Graphic Designer's Digital Printing and Prepress Handbook*, Rockport Publishers, 2001.. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| Dopunska literatura | | Drugi naslovi i izvori sa interneta, u dogovoru s nastavnikom. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu.  Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave.  Komunikacija sa studentima tijekom predavanja u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, putem elektroničke komunikacije i povratnih informacija nakon zadavanja zadataka i primitka rješenja.  Studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Predavanja i vježbe izvode se na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja i dodatnih konzultacija na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Osnove povijesti umjetnosti** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAP00I | | | Godina studija | | | | 1/I. | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | dr. sc. Ita Praničević Borovac, viša predavačica | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | | S | | V | T |
| 30 | | 0 | | 0 |  |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Stjecanje temeljnih znanja o likovnim umjetnostima od prapovijesti do početka XX. st. na prostoru Europe, Sredozemlja i Hrvatske. Usvajanje kronologije i poznavanje povijesnih okolnosti u kojima se pojavljuju i razvijaju umjetnički stilovi kroz razmatranje odlika i namjene najvažnijih ostvarenja arhitekture, kiparskih i slikarskih djela. Usvajanje osnovne stručne terminologije. Studente su upućuje u načine korištenja stručnom literaturom i potiče na kritičku radoznalost. | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Završena srednja škola, položena državna matura, položena DPZVS, upisan prvi semestar preddiplomskog studija. | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Nakon položenog ispita iz ovog kolegija student će moći:  1. Objasniti pojavu te definirati glavne odlike umjetničkih ostvarenja od prapovijesti do početka XX.stoljeća.  2. protumačiti redoslijed pojavljivanja kreativnih i tehničkih inovacija kako u povijesti arhitekture i urbanizma tako i u području izrade kiparskih i slikarskih djela i predmeta umjetničkog obrta.  3. objasniti kretanje ideja i međusobne utjecaje suvremenih ili pak susljednih kultura.  4. vladati temeljnim pojmovima i terminima iz građe koja se obrađuje na kolegiju  5.Interpretirati najznačajnija umjetnička djela.  6.Vrednovati nacionalnu kulturnu baštinu u kontekstu europske i svjetske povijesti umjetnosti.  7. samostalno se koristiti stručnom literaturom. | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u kolegij. 'Praskozorje likovnosti' - likovna ostvarenja u prapovijesti (slikarstvo u pećinama i sitna plastika paleolitika; izrada i ukrašavanje keramičkih posuda u neolitiku). Megalitske kulture. (2 sata P)  2. Velike kulture Bliskog istoka i umjetnost starog Egipta. (2 sata P)  3. Umjetnost Perzije, Egejske kulture. Uvod u grčku umjetnost. (2 sata P)  4. Grčka umjetnost: arhitektura, skulptura, slikarstvo. (2 sata P)  5. Etruščani. Rimski urbanizam i arhitektura. (2 sata P)  6. Rimska skulptura i slikarstvo. Grčka i rimska umjetnost na tlu Hrvatske. (2 sata P)  7. Kasna antika: Dioklecijan i tetrarhija.Ranokršćanska umjetnost i rani Bizant. (2 sata P)  8. Umjetnost ranog srednjeg vijeka u Europi i na tlu Hrvatske. (2 sata P)  9. Romanika. Umjetnost Islama u Europi do XIV. st. (2 sata P)  10. Gotika: inovacije u arhitekturi, skulptura, slikarstvo. (2 sata P)  11. Umjetnost renesanse. (2 sata P)  12. Umjetnost baroka i rokokoa. (2 sata P)  13. Klasicizam, romantizam, realizam; počeci industrijskog oblikovanja. (2 sata P)  14. Umjet. pravci od pol. XIX. st: impresionizam, postimpresionizam, secesija.. nagovještaj XX. stoljeća. (2 sata P)  15. Split kroz povijest. (2 sata P)  Sve navedene nastavne jedinice obrađuju se u predviđenih petnaest tjedana s po dva sata predavanja, osim terenske nastave koja traje dulje i odvija se u posebno dogovorenom terminu. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  **x**terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave, polaganje kolokvija i usmenog ispita. | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Kolokviji | 0,5 | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ocjena će se dodijeliti na temelju redovitog pohađanje i aktivnog sudjelovanja u raspravama u nastavi (10%),te pokazanog znanja na kolokviju (40%) i završnom ispitu (50%). Položeni pismeni kolokvij uvjet je za pristup usmenom, završnom ispitu. | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| *Jansonova povijest umjetnosti*, Varaždin, 2008. | | | | | | | | 7 | | SVKST | | |
| T. Marasović, *Kulturna baština* I , II Split, 2001. | | | | | | | | 4 | | SVKST | | |
| M. Pelc, *Povijest umjetnosti u Hrvatskoj*, Zagreb, 2012. | | | | | | | | 1 | | SVKST | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | E.H. Gombrich, Povijest umjetnosti, Zagreb, 1999.  Edicija *Umjetnost u slici*: Pradavna Europa, Visoke kulture starog svijeta, Klasična razdoblja antike, Bizant i svijet Islama, Evropski srednji vijek, Renesansa i barok, Evropa od klasicizma do suvremenih stremljenja.  R. Ivančević, *Umjetničko blago Hrvatske*, Zagreb-Motovun, 1986  B. Milić, *Razvoj grada kroz stoljeća*, I-III, Zagreb, 1990. | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Evidencija pohađanja, interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja i na terenskoj nastavi, provjera znanja na kolokviju i usmenom ispitu, te putem službenog sustava praćenja kvalitete na sastavnici. | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | Vizualne komunikacije | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAL40A | | | Godina studija | | | | 1/I. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | mr.sc. Barbara Gaj, viša predavačica | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s različitim vizualnim medijima kroz koje se ostvaruje vizualno komuniciranje i njihovim razvojem kroz povijest. Razvijanje kritičke svijesti i vizualne osjetljivosti za događanja iz neposredne stvarnosti te analize suvremene umjetnosti i semiotičkog odnosa slike i značenja. Upoznavanje s ulogom, značenjem i utjecajem vizualnih medija u suvremenom društvu. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Završena srednja škola, položena državna matura, položena DPZVS, upisan prvi semestar preddiplomskog studija. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Nakon odslušanog i položenog kolegija *Vizualne komunikacije*, studenti će moći:  1) Opisati i definirati temeljne pojmove iz teorije informacija i komunikacija, semiotike i semiologije.  2) Razumjeti i objasniti komponente vizualnih medija i vizualnihkomunikacija u suvremenom medijskom okruženju  3) Steći temeljna znanja o povijesti vizualnih medija, razvoju medijskih tehnologija, digitalizaciji suvremene umjetnosti ulozi vizualnog u javnom komunikacijskom prostoru  4) Kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte sadržaja vizualne  medijske poruke  5) Primijeniti stečena znanja i prezentirati svoj ili tuđi umjetnički rad kroz semiotičku analizu   |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u temeljne pojmove vizualnih komunikacija (2P + 1S)  2. Povijest vizualne komunikacije I. dio - od prapovijesti do 20. stoljeća (2P + 1S)  3. Povijest vizualne komunikacije II. dio – 20.st. (fotografija, dizajn, novi mediji) (2P + 1S)  4. Razvoj plakata u Europi i svijetu i razvoj plakata u Hrvatskoj (2P + 1S)  5. Postmodernizam; digitalna umjetnost, virtualna realnost (2P + 1S)  6. Razvoj filmske umjetnosti - film kao medij; postmodernizam na filmu (2P + 1S)  7. Teorija vizualnih komunikacija i informacija; definicije, pojmovi i teoretski modeli (2P + 1S)  8. Komunikacijski kanal; elementi komunikacijskog kanala (2P + 1S)  9. Proces komunikacije; fizički i semantički šumovi, redundancija (2P + 1S)  10. Cilj i svrha komunikacije (2P + 1S)  11. Poruka i njezini dijelovi /sadržaj, struktura, postupak, elementi, kod; ekstrakodiranje (2P + 1S)   |  |  | | --- | --- | |  | 12. Značenje, konotacija i empatija u komunikaciji; razine djelovanja poruke (2P + 1S) |   13. Likovni jezik i likovna izražajna sredstva - analogija verbalnog i likovnog izražavanja i komuniciranja (2P + 1S)  14. Semantika, semiotika i semiologija; znak-simbol-slika (2P + 1S)  15. Vizualno mišljenje – oblikotvorni i slikotvorni pojmovi /prema R. Arnheimu/ (2P + 1S) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminarskog praćenje literature i polaganje ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | | 0,5 | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi ima 25%, izrada i prezentacija seminarskog rada 25%, a znanje na pismenom ispitu 50% udjela u vrednovanju i ocjenjivanju. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Žarko Paić, *Vizualne komunikacije – uvod*, CVS, Zagreb 2008. | | | | | | | 2  (SVKST) | |  | | |
| Milan Pelc, *Pismo, knjiga, slikaKnjiga na stranom jeziku / Book in foreign language - uvod u povijest informacijske kulture*, Golden Marketing, Zagreb 2002 | | | | | | | 1 | |  | | |
| Josef Müller-Brockmann, *A History of Visual Communications*, Verlag Gerd Hatje, Teufen 1971. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Umberto Eco, *Kultura informacija komunikacija*, Nolit, Beograd 1973. | | | | | | | 1  (SVKST) | |  | | |
| Umberto Eco, *Estetika i teorija informacija*, Prosveta, Beograd 1977. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Edward Lucie-Smith, *Vizualne umjetnosti dvadesetog stoljeća*, Golden Marketing, Zagreb 2003. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Mario Plenković, *Komunikologija masovnih medija*, Barbat, Zagreb 1993. | | | | | | | 2  (SVKST) | |  | | |
| Jean Baudrillard, *Simulacija i zbilja*, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 2001. | | | | | | | 2  (SVKST) | |  | | |
| Dopunska literatura | | Umberto Eco, *A Theory of Semiotics*, Indiana University Press, Bloomington 1991.  William Huggins, *Iconic Communication*, Johns Hopkins University Press, Baltimore 1974.  Abraham Moles, *Information Theory and Esthetic Perception*, University of Illinois Press, London 1966.  Miščević, Zinaić, *Plastički znak*, *zbornik radova iz teorije vizualnih umjetnosti*, Izdavački centar, Rijeka 1982.  + odabrana poglavlja iz dostupne literature | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja i seminara, putem konzultacija i elektroničke komunikacije prilikom izrade seminarskog rada, provjera znanja na ispitu te putem službenog sustava praćenja kvalitete na sastavnici. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

**Drugi semestar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Grafičko oblikovanje 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD007 | | | Godina studija | | | | 1/II. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. Maris Cilić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 5 | | 30 |  |
| Status predmeta | | Obavezni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje stemeljnim načelima oblikovanja. Uočavanje, bilježenje, analiziranje i prezentiranje osnovnih likovnih elemenata u različitim medijima. Usvajanje vještina u korištenju likovnih elemenata i njihovih međuodnosa. Razumijevanje funkcionalnog komuniciranja. Izrada cjelovite dokumentacije procesa oblikovanja. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Primijenjeno crtanje (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Studenti će nakon položenog kolegija grafičko oblikovanje1, moći:   1. Skicirati vlastite ideje 2. Povezati pojmove likovne kulture sa pojmovima u grafičkom dizajnu 3. Odabrati i organizirati likovne elemente prema potrebi zadatka iz grafičkog dizajna 4. Primijeniti kompozicijska načela u zadacima iz grafičkog dizajna 5. Primijeniti grafičke elemente na grafičke proizvode 6. Prezentirati i argumentirati vlastita rješenja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvodno predavanje, Plan rada i zadaci kolegija. (2P+2V)  2. osnovni likovni elementi, točka, crta, ploha (2P+2V)  zadatak1: Uočiti, zabilježiti, prezentirati i analizirati točku, crtu, plohu (fotografija)  koristiti točku i liniju u konstruiranju zadanih pojmova (digitalno ili analogno)  Grupna korektura.( 2P+2V)  3. zadatak 2: Kompozicijska načela; ritam i ravnoteža. Uočiti, zabilježiti, prezentirati i analizirati (fotografija). Koristiti geometrijske elemente u konstruiranju simetričnih i asimetričnih kompozicija. (digitalno ili analogno) Grupna korektura.( 2P+2V)  4. zadatak 3: Omjeri i razmjeri. Uočiti, zabilježiti, prezentirati i analizirati (fotografija).  Tipografske kompozicije zadanih pojmova. Grupna korektura.( 2P+2V)  5. zadatak 4: Površina.Uočiti, zabilježiti, prezentirati i analizirati (fotografija).  Kreirati teksturu na zadani pojam (plastička, slikarska, crtačka). Grupna korektura.( 2P+2V)  6. zadatak 4: Boja. Uočiti, zabilježiti, prezentirati i analizirati. Upotrebnom slovnih znakova/ likovnih elemenata kreirati crno bijeli uzorak. Primijeniti različite kombinacija boja na uzorku. Eksperimentirati s nijansama, vrijednostima i zasićenjima. Kontrasti svjetlo tamno, toplo hladno, komplemetarno, simultano.( 2P+2V)  7. zadatak 5. Geometrijski, organski oblici. (lik/pozadina) Iluzije dubine (planovi) zadani pojam, varijacije.( 2P+2V)  8. zadatak 5. Geometrijski, organski oblici. (lik/pozadina) Iluzije dubine (planovi) zadani pojam, varijacije(2P+2V)  9. SEMINARI(2P+3S+2V)  10. SEMINARI(2P+2S+2V)  11. zadatak 6. Vizualizacija pojmova. Interpretacija, konceptualno razmišljanje, korištenje metafora, simbolike, apstrakcije, humora. Koristiti predhodno stečena znanja.( 2P+2V)  12. zadatak 6. Vizualizacija pojmova. Interpretacija, konceptualno razmišljanje, korištenje metafora, simbolike, apstrakcije, humora. Koristiti predhodno stečena znanja. Grupna korektura.( 2P+2V)  13.Primjena rješenja na grafički proizvod. Kompozicija, hijerarhija informacija.( 2P+2V)  14. Oblikovanje prezentacije(2P+2V)  15. Prezentacija(2P+2V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  **x**korekcije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje predavanja i vježbi.Redovita izrada skica, ideja i rješenja, predaja zadataka u predviđenom roku. Pripremljena završna mapa, (u mapiradova, pdfdatoteciiarhiviranona CD-u). Seminarski rad. Pročitana preporučena literatura. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | | 1 | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad | 1 | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi ima 20%, seminar 10% a istraživanje, eksperimentalni rad i praktični rad 70% udjela u vrednovanju i ocjenjivanju. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| E. Lupton, J. Cole Phillips: Graphic Design, The New Basics; Princeton Architectural Press, New York, 2008. | | | | | | | 1 | |  | | |
| W.Wong, Principles of Form and Design; Wiley (1993) | | | | | | | 1 | | DA | | |
| D.Puhalla: Design Elements, Form and Space, Rockport Publishers, 2011 | | | | | | | 1 | | DA | | |
| E. Ruder:Typography, A Manual of Design; Verlag Niggli AG, (2001) | | | | | | | 1 | |  | | |
| A. Frutiger: Type Sign Symbol; ABC Verlag (1980) | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Hofman, Graphic Design Manual: Principles and Practise; Van Nostrand Reinhold (1977)  W. Wong, Principles of Two Dimensional Design; J.Wiley & Sons, New York (1972)  Plass-Raffel, Lingua Grafica, Berlin: Die Gestalten Verlag, (2001)  M. Kroeger, Paul Rand: Conversations with Students; Princeton Architectural Press, (2008)  R. Carter, Digital Color and Type; Rotovision (2002)  D. Crow, Visible Signs: An Introduction to Semiotics in the Visual Arts; Fairchild Books AVA, (2010) | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu.  Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Nastava iz oblikovnih kolegija na odsjeku Dizajna vizualnih komunikacija gotovo je u cijelosti mentorska nastava, koja je ujedno i praktična i teorijska.  Praktični rad studentica i studenata uvijek sadrži istraživanje i eksperimentiranje.  Predavanja i vježbe se izvode na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja i dodatnih konzultacija na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Ilustracija 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD106 | | | Godina studija | | | | 1/II. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. Maris Cilić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 5 | | 30 |  |
| Status predmeta | | Obavezni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje sa pojmom ilustracije, nastankom i razvojem. Usvajanje vještina u korištenju različitim tehnikama ilustriranja uz poticanje osobnosti u izražavanju. Naučiti koristiti različiti crtački i slikarski pribor. Razumjeti različite upotrebe ilustracije u grafičkom dizajnu. Biti osposobljen ilustrirati za različite dizajnerskeprojekte. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Primijenjeno crtanje (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Studenti će nakon položenog kolegija ilustracija1, moći:   1. Ilustrirati na zadanu temu 2. Ilustrirati u različitim crtačkim i slikarskim tehnikama 3. Primijeniti ilustraciju u zadacima iz grafičkog dizajna 4. Prepoznati, navesti i rastumačiti temeljne pojmove u ilustraciji 5. Pripremiti završnu mapu 6. Prezentirati vlastita rješenja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvodno predavanje: plan rada i zadaci kolegija. Što je ilustracija. Veza ilustracije i grafičkog dizajna. Kratki povijesni pregled. Žanrovi.(2P+02V)  2. Zadatak 1: Crtanje predmeta, eksperimentiranje i upoznavanje s različitim tehnikama(2P+02V)  3. Zadatak 2: Autor/Ilustrator. Autoportret, Portret, Karikatura, eksperimentiranje i upoznavanje s različitim tehnikama. (2P+02V)  4. Zadatak 3: Ilustracija na zadanu temu, istraživanje teme, skiciranje ideja(2P+02V)  5. Ilustracija na zadanu temu, obrada u računalnom programu. (2P+02V)  6. Grupna korektura i seminarski radovi.( 2P+02V)  7. Zadatak 4: Ilustracija za naslovnicu, povijesni pregled. Istraživanje teme.( 2P+02V)  8. Ilustracija za naslovnicu, skiciranje ideja, obrada u računalnom programu(2P+0,33S+2V)  9. Prezentacija, Seminarski radovi(2P+5S+2V)  10. Zadatak 5: Tekst kao slika. Povijesni pregled. Ilustracija na zadanu temu, istraživanje teme, skiciranje ideja(2P+02V)  11.Obrada u računalnom programu, korektura(2P+02V)  12.Zadatak 6: Ilustracija i glazba. Povijesni pregled. Istraživanje teme, skice.( 2P+02V)  13. Obrada u računalnom programu, korektura(2P+02V)  14. Priprema prezentacijske mape.( 2P+02V)  15.Prezentacija(2P+02V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | X samostalni zadaci  X multimedija  ☐ laboratorij  X mentorski rad  Xkonzultacije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Redovita izrada skica, ideja i rješenja, predaja zadataka u predviđenom roku. Pripremljena završna mapa, (u mapi radova, pdf datoteci i arhivirano na CD-u). Seminarski rad. Pročitana preporučena literatura. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,0 | Istraživanje | | | 1,0 | Praktični rad | | | | 2,0 | |
| Eksperimentalni rad | 1,0 | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1,0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ocjena će se dodijeliti na temelju prezentiranih radova zadanih tijekom rada u kolegiju (80%) i kvalitete prezentacije završnog ispitnog rada (20%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| M. Wigan, The Visual Dictionary of Illustration, Fairchild Books (2009) | | | | | | | 1 | |  | | |
| S. Heller, S. Chwast, Illustration A Visual History; Harry N Abrams (2008) | | | | | | | 1 | |  | | |
| B. Munari, Design as Art; Penguin Global (2009) | | | | | | | 1 | |  | | |
| S. Heller, M. Ilić, Handwritten, Expressive Lettering in the Digital Age; Thames and Hudson (2006) | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | L. Zeegen, What is Illustration; Rockport Publishers (2009)  F.Dulibić, Povijest karikature u Hrvatskoj do 1940. Godine; Leykam International (2010)  J.Wiedemann, Illustration Now! Vol1, vol.2, vol,3, vol.4.; Taschen  A. Loomis, Creative Illustration; Titan Books (2012)  Katalozi nacionalnih i internacionalnih izložbi ilustracije. Graphis, Novum, Eye, Print, Form i ostali stručni časopisi.Drugi naslovi i izvori sa interneta, online kolekcije i digitalizirane biblioteke. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu.  Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Nastava iz oblikovnih kolegija na odsjeku Dizajna vizualnih komunikacija gotovo je u cijelosti mentorska nastava, koja je ujedno i praktična i teorijska.  Praktični rad studentica i studenata uvijek sadrži istraživanje i eksperimentiranje.  Predavanja i vježbe se izvode na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja i dodatnih konzultacija na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Tipografija 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD10B | | | Godina studija | | | | 1/II. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. dr. sc. Nikola Đurek | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Nikša Vukša, asistent | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 5 | | 10 |  |
| Status predmeta | | Redovni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Kroz niz kaligrafskih i tipografskih vježbi upoznavanje studenta sa percepcijom slova na mikro razini. Kombinacijom savladanih zadataka kroz semestar, dobija se uvid u osnove oblikovanja slova, kao i osnove same produkcijske faze izrade tipografije. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Tipografija 1 (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1. Razumijevanje i definiranje kontrasta kod oblikovanja slova  2. Primjena oblikovanih slova u tipografiji  3. Priprema i razumijevanje oblika slovnih znakova u digitalizaciji  4. Savladavanje tehničkih vještina za digitalizaciju pisma  5.Sposobnost samostalnog oblikovanja slovnih znakova prema zadanom modelu sa pripremom za primjenu u različitim medijima | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u kolegij i upoznavanje sa sadržajem, plan rada i zadaci.(2P+1V)  2. Priprema i sama digitalizacija slova iz modela kao i serifnih varijacija nastalih iz modela slova.( 2P+1V)  3. Primjeri osnovih kontrasta koji se koriste kod oblikovanja slova.( 2P+1V)  4. Vježbe kontrasta - Izrada 15 slova - kurenti.( 2P+1V)  5. Vježbe kontrasta - Izrada 15 slova - verzali.( 2P+1V)  6. Vježbe kontrasta - Izrada slova u nekoliko varijacija debljine i širine.( 2P+1V)  7. Vježbe kontrasta - Digitalizacija slova nastalih iz prethodnih vježbi.( 2P+1V)  8. Kaligrafija - kurzivno pisanje(2P+1V)  9. Kaligrafija - kurzivno pisanje kombinirano s roman pisanjem. Grupna korektura(2P+1V)  10. Kaligrafija (kurziv), definiranje vlastitih slovnih oblika baziranih na kaligrafskom pisanju, modelu slova i osnovnim kontrastima.( 2P+1V)  11. Izrada vlastitih slovnih oblika iz prijašnje vježbe. Grupna korektura(2P+1V)  12. Slovni oblici - izrada, testiranje, primjena. Grupna korektura(2P+1V)  13. Slovni oblici - digitalizacija. Grupna korektura(2P+1V)  14. Pregled seminarskih radova. Grupna korektura.( 2P+5S+1V)  15. Priprema prezentacije. Grupna korektura.( 2P+1V)  Prezentacija radova nastalih tijekom semestra.( 2P+1V)  Razgovor o tijeku rada proteklog semestra.( 2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  xseminari i radionice  x vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave. Redovita izrada zadataka, izrada seminarskog rada, izrada kvalitetne završne prezentacije. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave. Redovitost i kvaliteta u izvršavanju vježbi. Kvaliteta završne prezentacije. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Robert Bringhurst: The Elements of Typographic style, Hartley&Marks, Vancouver 2002. | | | | | | |  | |  | | |
| Frank E. Blokland: Caligraphy, Royal Academy of art, Den Haag 1990. | | | | | | |  | |  | | |
| Gerrit Noordzij: Letterletter, Hartley&Marks, Vancouver 2000. | | | | | | |  | |  | | |
| Alexander Nesbit: The History and Technique of lettering, New York, 1957. | | | | | | |  | |  | | |
| Gerrit Noordzij: The Stroke, theory of writing, Hyphen press, London 2005. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Edward Johnston: Writing & Illuminating & Lettering, London, 1973.  Ellen Lupton: Thinking with type, Princeton Architectural press, New York 2004. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Predavanja i vježbe se izvode na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Fotografija 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD101 | | | Godina studija | | | | 1/II. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Mirko Pivčević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Vicko Vidan | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 0 | | 15 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Naučiti snimati i kreirati fotografije upotrebom dnevnog i umjetnog svjetla.  Naučiti snimati i kreirati fotografije upotrebljavajuci boju. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Fotografija 1 (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Kreirati fotografije koristeći dnevno svjetlo  Kreirati fotografije koristeći umjetno svjetlo  Kreirati fotografije koristeći bljeskalicu  Kreirati fotografiju koristeći boju  Moći napraviti i vrednovati fotografiju | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvodno predavanje (1P+1V) 2. Gornji i donji rakurs(1P+1V) 3. Svijetlo(1P+1V) 4. Zonski sistem(1P+1V) 5. Upotreba dnevnog svjetla(1P+1V) 6. Upotreba umjetnog svjetla(1P+1V) 7. Bljeskalica(1P+1V) 8. Temperatura boje(1P+1V) 9. Snimanje u visokom ključu(1P+1V) 10. Snimanje u niskom ključu(1P+1V) 11. Tekstura(1P+1V) 12. Boja(1P+1V) 13. Kreativna upotreba boje(1P+1V) 14. Filteri(1P+1V) 15. Prezentacija(1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  X☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  **X terenska nastava** | | | | X☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  X☐ laboratorij  X☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, praćenje literature i polaganje ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Osobni rad i literatura(Ostalo upisati) | | | | 0,50 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi ima 30 %, a znanje na pismenom i usmenom ispitu 70 % udjela u vrednovanju i ocjenjivanju. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| J. Hedgecoe, Foto priručnik, Mladost, Zagreb 1980 | | | | | | |  | |  | | |
| Velika knjiga o fotografiji (Time-Life Books), Prosvjeta, Zagreb 1980 | | | | | | |  | |  | | |
| A. Bailey, Sve o fotografiji, Mladost, Zagreb 1980 | | | | | | |  | |  | | |
| Susan Sontag, On photography | | | | | | |  | |  | | |
| Roland Barthez, Camera lucida | | | | | | |  | |  | | |
| Ansel Adams, The camera | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Internet izvori, stručni časopisi;  . | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, putem elektroničke komunikacije i povratnih informacija nakon primitka sažetaka predavanja, provjera znanja na ispitu i putem službenog sustava praćenja kvalitete na sastavnici. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Osnove semiotike** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD00A | | | Godina studija | | | | 1/II. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. dr.sc. Vladimir Rismondo | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | | 0 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s osnovnim pojmovima iz područjafilozofije jezika, semiotike, vizualne semiotike i hermeneutike. Mogućnost semiotičke analize primijenjene na područje grafičkog i produkt dizajna. Promišljanje vlastitog profesionalnog angažmanau kontekstu teorijskog pristupa oblikovanju, te razvijanje kritičke svijesti obzirom na semiotičko problematiziranje odnosa umjetnost – dizajn – obrt. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u II. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Studenti će nakon položenog kolegija Osnove semiotike moći:  1. Razumijevati proces grafičkog i produkt oblikovanja u terminima jezične komunikacije.  2. Izvršiti semiotičku analizu bilo kojeg oblikovanog djela.  3. Primijeniti retoričke modele u kontekstu procesa oblikovanja (dizajnerske prakse)  4. Analizirati oblikovateljske pristupe u raznim medijima putem komparativne i transemiotičke analize. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u kolegij.Jezik, znak, smisao I značenje (2P+1S)  2. Filozofija jezika: povijestsemiotičkih pristupa(2P+1S)  3. Jezik i slika(2P+1S)  3.Mitos epos i logos u vizualnom oblikovanju(2P+1S)  4.Retorički modovii tropi(2P+1S)  5. Modalitet i reprezentacija(2P+1S)  6. Sintagmatska i paradigmatska analiza(2P+1S)  7. Denotacija i konotacija(2P+1S)  8. Kodiranje i dekodiranje(2P+1S)  9. Osnove semiotičke analize I.(2P+1S)  10. Osnove semiotičke analize II.(2P+1S)  11. Semiotika tradicionalnih vizualnih medija (2P+1S)  12. Semiotika novih medija: fotografija i film(2P+1S)  13. Semiotika televizije, videa i interneta.(2P+1S)  14. Semiotika u grafičkom i produkt dizajnu(2P+1S)  15. Završno predavanje: sinteza(2P+1S) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | xpredavanja  seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija  ☐ laboratorij  mentorski rad  ☐korekcije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, pristupanje završnom pismenom ispitu | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Aktivnost tijekom predavanja | | | | 0,5 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 2,0 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | - Prisustvovanje i aktivnost na nastavi (40%).  - Kvaliteta izvedbe pisanog ispitnog rada (60%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| N. Mišćević: Filozofija jezika, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| U. Eco: U potrazi za savršenim jezikom, Henacom, Zagreb, 2004. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| l. Jansz, P. Cobley: Semiotika za početnike, Jesenski i Turk, Zagreb, 2006. | | | | | | | 0 | | DA | | |
| Dopunska literatura | | D. Chandler: Semiotics for beginners (http://www.aber.ac.uk/media/Documents/S4B/semiotic.html) | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu.  Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave.  Komunikacija sa studentima tijekom predavanja  Studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Predavanja i seminari izvode se na hrvatskom, prema potrebi i na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Diskursi dizajna** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UADB02 | | | Godina studija | | | | 1 /II. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv. prof. Dejan Kršić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | | 0 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s osnovnim pojmovima iz područja kritike, teorije i historiografije dizajna kao i suvremenim raspravama o metodama i teoriji dizajna. Upoznavanje s povijesnim razvojem i promjenama sadržaja pojma dizajn. Razumijevanje i sposobnost analize svojstava i načina djelovanja dizajna kako na primjerima iz dizajnerske povijesti tako i recentne prakse te svakodnevnog života. Promišljanje vlastitog profesionalnog angažmanai razvijanje kritičke svijesti o ulozi dizajna i dizajnerske profesije u suvremenom društvenom kontekstu. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Dizajn i mediji (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Studentice i studenti će nakon položenog kolegija Diskursi dizajna, moći:  1. Imenovati, prepoznati i objasniti osnove pojmove vezane za povijesni razvoj, oblike i načela funkcioniranja dizajna.  2. Objasniti specifičnosti odnosa dizajna i šireg društvenog konteksta u različitim povijesnim periodima.  3. Povezati dizajnersku praksu sa teorijskim pojmovima i konceptima.  4. Kritički analizirati djela i proizvode dizajna.  5. Prezentirati informacije prikupljene individualnim proučavanjem i argumentirati svoje stavove. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u kolegij.Dizajn kao kulturni, društveni i ekonomski fenomen. (2P+1S)  2. Klasični pogled na institucionalni razvoj dizajna.(2P+1S)  3. Problemi tradicionalne historiografije dizajna.Utilitarna, simbolička i emocionalna funkcija predmeta.(2P+1S)  4. Dizajn kao diskurs? Zadavanje seminarskih radova.(2P+1S)  5. Gutenbergova revolucija. (2P+1S)  6. Moderna epoha i pomovi moderniteta, modernizacije i modernizma.(2P+1S)  7. Industrijska revolucija i Arts & Crafts.Estetička kritika industrijske proizvodnje.(2P+1S)  8. Art Nouveau/Secesija. Ornament i zločin. Seminari.(2P+1S)  9. Bauhaus i pitanje denotacije i konotacije u dizajnu. Seminari.(2P+1S)  10. Američki modernizam. Industrijski dizajn i styling. Seminari.(2P+1S)  11. Visoki modernizam: Švicarska škola i Internacionalni stil. Seminari.(2P+1S)  12. Modernistička kritika visokog modernizma. Pop. Antidesign.Kritika potrošačkog društva. Seminari.(2P+1S)  13. Postmodernizam i deokonstrukcija. Seminari.(2P+1S)  14. Postindustrijsko doba. Informacijska revolucija i dizajn u digitalnoj sferi. Seminari.(2P+1S)  15. Dizajn danas? - Interaktivnost, virtualnost i globalizacija.Završno predavanje.(2P+1S) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | xpredavanja  xseminari i radionice  ☐vježbe  ☐*on line* u cijelosti  xmješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | xsamostalni zadaci  xmultimedija  ☐ laboratorij  xmentorski rad  ☐korekcije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi (izlaganja, moderirane rasprave), izrada i prezentiranje seminarskog rada. Razmjene informacija i diskusije među polaznicima kolegija ostvarivat će se korištenjem e-maila i web 2.0 servisa. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej | 0,5 | Seminarski rad | | | 1,0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | - Prisustvovanje i aktivnost na nastavi (50%).  - Kvaliteta izvedbe seminarskog rada (30%).  - Izrada eseja (20%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| **Gilo Dorfles**: *Uvod u dizajn,* Svetovi, Novi Sad, 1994. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| **Goroslav Keller**: *Dizajn/Design,* Vjesnik, Zagreb 1975. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| **Adolf Loos**: *Ornament i zločin,* Mladost, Zagreb, 1952; Meandar, Zagreb 2003. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| **Dubravka Đurić**: *Diskursi popularne kulture,* fmk, Beograd 2011. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| **Steven Heller**: *Design Literacy: Understanding Graphic Design,* Allworth Press, New York 2004 | | | | | | | 1 | | DA | | |
| *Povijest i teorija dizajna,* zbornik tekstova, ur. **F. Vukić**, Golden marketing-tehnička knjiga, Zagreb 2012. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| **P. B. Meggs**: *Meggs’ History of Graphic Design,* Wiley (4 edition, 2005). | | | | | | | 1 | | DA | | |
| *Socijalizam i modernost – umjetnost, kultura, politika 1950–1974,* ur. **Ljiljana Kolešnik**, MSU i Institut za povijest umjetnosti, Zagreb 2012. posebno: *Grafički dizajn i vizualne komunikacije, 1950–1975.* | | | | | | | 1 | | DA | | |
| Dopunska literatura | | *Graphic Design Theory,* **Hellen Armstrong**, ed. Princeton Architecture Press, New York2009.  *Dizajn i kultura,* ur. **Ješa Denegri**, Radionica SIC, Beograd, 1985.  **Nikolaus Pevsner**:*Pioniri modernog oblikovanja,* GZH; Zagreb 1990; *Izvori moderne arhitekture i dizajna,* Beograd, 1972. / *Pioneers of modern design, From William Morris to Walter Gropius,*Thames and Hudson, London, 1968.  **V. Papanek**: *Dizajn za stvarni svijet,* Logos, Split, 1973.; *Design for the Real World,* Thames & Hudson, London 1972.  **N. Klein**: No Logo, Flamingo, 2000. • V.B.Z, Zagreb 2002.  **K. Fallan**:*Design History – Understanding Theory and Method,* Berg, Oxford, 2010.  **D. Sudjic**:*The Language of Things – Understanding the World of desirable Objects,* WW Norton & Co, London, 2009.  **H. Foster:***Dizajn i zločin,*VBZ, Zagreb 2006; *Design and Crime,* Verso, London, 2003.  **Tom Wolfe**: *Od Bauhausa do našeg doma,* Postskriptum, Zagreb 2007.  **F. Vukić**:*Stoljeće hrvatskog dizajna,* Meandar, Zagreb, 1996.  **F. Vukić**:*Modernizam u praksi,* Meandar, Zagreb, 2008.  **F. Vukić**: ur., *Od oblikovanja do dizajna,* Meandar, Zagreb 2003.  Drugi naslovi i izvori sa interneta, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, zavisno od teme seminara. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu.  Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave.  Komunikacija sa studentima tijekom predavanja u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, putem elektroničke komunikacije i povratnih informacija nakon zadavanja zadataka i primitka rješenja.  Studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Predavanja i seminari izvode se na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja i dodatnih konzultacija na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KOMUNIKOLOŠKI PRAKTIKUM** | | | | | | | | | | |
| Kod | UAD009 | | Godina studija | | | 1/II. | | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | doc. dr. sc. Meri Maretić | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | 3 ETC | | | | | | |
| Suradnici | - | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | P | S | | V | | T |
|  |  | |  | | | 30 | 5 | | 10 | |  |
| Status predmeta | Obvezni - DVK  Izborni - slikarstvo | | Postotak primjene e-učenja | | |  | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Upoznavanje s osnovnim pojmovima iz područja komunikologije i odnosa s javnostima. Osvijestiti, interpretirati i primijeniti osnovna pravila uspješne komunikacije. Razumijevati i analizirati različite segmente odnosa s javnošću u praksi. Planirati komunikaciju s ključnim javnostima te je implementirati u vlastiti profesionalni angažman. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Izvršen upis u II. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Studentice i studenti će nakon položenog kolegija Komunikološki praktikum, moći:  -Imenovati, prepoznati i objasniti osnove pojmove vezane za vrste i oblike komunikacije.  -Objasniti potrebu usklađivanja verbalnog i neverbalnog govora u poslovnoj komunikaciji.  -Definirati javnost i ciljnu javnost te procese upravljanja odnosima s javnošću.  -Objasniti utjecaj komunikacijskih procesa putem medija na suvremeno poslovanje.  -Analizirati i usporediti pojedine oblike novinskog izražavanja.  -Povezati dizajnersku praksu s teorijskim pojmovima i konceptima uspješnog poslovnog komuniciranja.  -Prezentirati informacije prikupljene individualnim proučavanjem i argumentirati svoje stavove.  -Izrada seminarskog rada i prezentacija uz korištenje svih elemenata komunikacijskog procesa. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | 1. UVOD U KOLEGIJ (Proces komunikacije: Osnovne značajke komunikacije? - Što komuniciramo? - Zapreke u komunikaciji – Kako prenijeti poruku na logičan i uvjerljiv način?) 2 sata  2. VERBALNA KOMUNIKACIJA (Vještine govorenja – Vještine slušanja - Otvorena pitanja – Parafraziranje – Sažimanje) 2 sata  3. NEVERBALNA KOMUNIKACIJA (Paralingvistička komunikacija – Jezik tijela – Konflikt između verbalne i neverbalne komunikacije) 3 sata  4. OBLICI INTERPERSONALNE KOMUNIKACIJE ("Ja" izjave – Povratne informacije - Interakcija i koherencija – Unutrašnja i vanjska pravila komunikacije – Komunikacija kao aktivnost – Preoblikovanje i uvjeravanje) 3 sata  5. ZAGOVARANJE I/ILI LOBIRANJE (Što su zagovaranje i/ili lobiranje? - Strategije zagovaranja i/ili lobiranja – Na koga je usmjereno lobiranje? - Kako razvijati poruke i kampanje? - Kako utjecati na izabranu ciljnu skupinu?) 3 sata  6. LOBIRANJE U IZRAVNOJ SITUACIJI (Neformalno i formalno lobiranje – Dogovaranje formalnih sastanaka – Kako se pripremiti za sastanak? - Kako se ponašati tijekom sastanka?) 3 sata  7. VJEŠTINE IZLAGANJA (Diskusije i kratka izlaganja na sastancima – Karakteristike dobrog sudionika sastanka – Uključivanja u diskusiju – Video konferencije – Audiokonferencije, Prezentacije projekata) 3 sata  8. ODNOSI S JAVNOŠĆU (Strategija komuniciranja s velikim auditorijem – Medijska baza podataka) 3 sata  9. INFORMATIVNI LETAK (Poznavanje strukture i vrste medija) 3 sata  10. OBLICI NOVINSKOG IZRAŽAVANJA (Konferencija za tisak – Priopćenje i/ili izjava za javnost – Reagiranje Intervjui – Radijski intervju – Televizijski intervju – Press arhiva, Priprema prezentacije) 14 sati  11. PRAKTIKUM (Odabrani žanrovi i problemska područja) 3 sata  12. REKAPITUALACIJA KOLEGIJA 3 sata | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | predavanja  seminari i radionice  vježbe  *online* u cijelosti  mješovito e-učenje  terenska nastava | | | samostalni zadaci  multimedija  laboratorij  mentorski rad  korekcije (na nastavi i online) | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | | | | | | |
| Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi (izlaganja, moderirane rasprave), izrada i prezentiranje seminarskog rada. Razmjene informacija i diskusije među polaznicima kolegija ostvarivati će se na satovima prezentiranja vještina i vježbi. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | |  | Praktični rad | | | |  | | |
|  | Eksperimentalni rad |  | Referat | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | | |
|  | Esej |  | Seminarski rad | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | | |
|  | Kolokviji |  | Usmeni ispit | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | | |
|  | Pismeni ispit |  | Projekt | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | - Prisustvovanje i aktivnost na nastavi (30%).  - Kvaliteta izvedbe seminarskog rada (30%).  - Usmeni ispit (40%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | | | |
|  | Maretić, M. Odabrana poglavlja, Skripta. | | | | |  | | DA | | | | |
|  | Tench, R., Yeomans, L. (2009) *Otkrivanje odnosa s javnošću*, Zagreb, PRint, HUOJ. | | | | |  | | DA | | | | |
|  | Cottle, S. (2009) *Informacije, odnosi s javnošću i moć*, Zagreb, Medijska istraživanja. | | | | |  | | DA | | | | |
|  | McLuhan, M. (2008) *Razumijevanje medija*, Zagreb, Golden marketing - Tehnička knjiga. | | | | |  | | DA | | | | |
|  | Bauer, T. A. (2007.) *Mediji za otvoreno društvo,* Zagreb, Sveučilišna knjižara. | | | | |  | | DA | | | | |
|  | Kunczik, M., Zipfel, A. (2006) *Uvod u znanost o medijima i komunikologiju, Zagreb,* Zaklada Friedrich Ebert. | | | | |  | | DA | | | | |
|  | Rouse, M. J., Rouse, S. (2005) *Poslovne komunikacije: Kulturološki i strateški pristup, Zagreb,* Masmedia. | | | | |  | | DA | | | | |
|  |  | | | | |  | |  | | | | |
| Dopunska literatura | Malović, S. (2007) *Mediji i društvo*, Zagreb, ICEJ i Sveučilišna knjižara.  Malović, S. (2005) *Osnove novinarstva,* Zagreb, Golden Marketing-Tehnička knjiga.  Maretić; M. (2009) „*Političari, mediji, građani*“, Split-Solin, Bibliotheca  Salonitana.  Fox, R. (2006) *Poslovna komunikacija,* 2. dopunjeno izdanje, Zagreb, Hrvatska  Sveučilišna naklada, Pučko otvoreno učilište.  Cottle, S. (2009) *Informacije, odnosi s javnošću i moć*, Zagreb, Medijska istraživanja.  Cutlip, S., Center, A., Broom, G. (2003) *Odnosi s javnošću,* Zagreb, Mate.  Holtz, S. (2008) *Korporativni razgovori*, Zagreb, Biblioteka PRint.  Green, A. (2007) *Kreativnost u odnosima s javnošću, Biblioteka PRint.*  *Theaker, A. (2007) Priručnik za odnose s javnošću, Biblioteka Print.* | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | -U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu  -Evidencija pohađanja nastave, aktivnost na nastavi,korekture, konzultacije  -Komunikacija sa studentima tijekom predavanja u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, putem elektroničke komunikacije i povratnih informacija nakon zadavanja zadataka i primitka rješenja  -Anketiranje studenata, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Predavanja i seminari izvode se na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja i dodatnih konzultacija na engleskom jeziku | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Poznavanje računala i programiranja** | | | | | |
| **Kod** | UAD00H | Godina studija | 1/II. | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | doc. dr. sc. Ivica Mitrović  Jelena Nakić, predavač | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 | | | |
| Suradnici |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| 30 | 5 | 10 |  |
| Status predmeta | Obavezan predmet | Postotak primjene e-učenja | 0 | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Upoznati studente s povijesnim razvojem računala, osnovnim pojmovima računalstva, suvremenim sklopovljem i programskom podrškom. Studenti će naučiti opisati, analizirati i međusobno uspoređivati pojedine faze razvoja računala, definirati i u radu primijenjivati osnovne pojmove računalstva, prepoznavati i međusobno razlikovati suvremene komponente računala i objasniti svekoliku uporabu suvremenog računala obzirom na programsku podršku kojom je ono opremljeno.  Upoznati studente s teoretskim i praktičnim radom u HTML-u i CSS-u, osnovnim jezicima za obilježavanje sadržaja i izgleda na webu. Studenti će naučiti dizajnirati i kodirati web stranice te se upoznati s procesom izgradnje suvremenoga weba.  Upoznati studente s osnovama programiranja uz uporabu server-side skriptnog jezika PHP. Studenti će steći osnovna znanja o projektiranju i izradi web aplikacija. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Izvršen upis u II. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | 1. Opisati, analizirati i međusobno uspoređivati pojedine faze razvoja računala, te znati procjenjivati u kojem će se smjeru kretati daljnji razvoj i primjena računala. 2. Definirati osnovne pojmove računalstva, znati ih primijeniti u radu na računalu, te ih biti sposoban povezati sa pojedinim komponentama računala, programskom podrškom te samim programiranjem. 3. Prepoznavati pojedine komponente računala, objasniti njihovu namjenu, značajke i načela rada te ih biti sposoban međusobno uspoređivati s obzirom na različite parametre. 4. Definirati komponente programske podrške računala, objasniti primjenu svake od skupina uz obavezno navođenje primjera, međusobno uspoređivati pojedine programe, kao i njihova korisnička sučelja. 5. Samostalno pripremiti računalo za izradu i prezentiranje web aplikacija (instaliranje editora koda, web preglednika, lokalnog Apache poslužitelja). 6. Samostalno sastaviti kod u HTML5 i CSS3 i oblikovati web stranicu koja će zadovoljiti uvjete W3C validacije i poštivati standarde semantičkog weba uz uporabu:  * slika, * linkova, * lista, * vodoravnog i okomitog izbornika, * tablica, * elemenata modela kutije, * pozicioniranja.  1. Samostalno sastaviti kod u PHP-u i oblikovati web aplikaciju uz uporabu:  * uvjetnog grananja, * petlji, * funkcija, * jednodimenzionalnih polja, * elemenata HTML obrazaca. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | 1. Povijesni pregled razvoja računala - 3 sata 2. Osnovni pojmovi računalstva (brojevni sustavi, binarno kodiranje alfanumeričkih znakova, logička algebra, logički sklopovi) - 3 sata 3. Binarno kodiranje - bitmap, audio, video - 3 sata 4. Von Neumannova arhitektura računala - 3 sata 5. Ulazni uređaji računala - 3 sata 6. Izlazni uređaji računala - 3 sata 7. Uređaji i mediji za pohranu podataka i programa - 3 sata 8. Programska podrška računala - 3 sata 9. Uvod u računalno programiranje. Priprema računala za izradu i prezentiranje web aplikacija - 3 sata 10. Izrada HTML stranica - 3 sata 11. Osnove CSS-a - 3 sata 12. Osnove PHP sintakse. Tipovi podataka i varijable - 3 sata 13. Operatori i naredbe za upravljanje tijekom programa - 3 sata 14. Indeksirana i asocijativna polja. Funkcije - 3 sata 15. Obrada podataka HTML obrazaca u PHP-u - 3 sata | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☒ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☒ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | |
|
| Obveze studenata | Redovita nazočnost na nastavi (najmanje 70% predavanja i vježbi) uz aktivno sudjelovanje. Praćenje literature. Polaganje pismenog i usmenog ispita. | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | |  | | Praktični rad | |  |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | |  | | (Ostalo upisati) | |  |
| Esej |  | Seminarski rad | | 0,5 | | (Ostalo upisati) | |  |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | 0,5 | | (Ostalo upisati) | |  |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | |  | | (Ostalo upisati) | |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pripremljenost i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu - 25% Seminarski rad - 25% Pismeni ispit - 25% Usmeni ispit - 25% | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | |
| Darko Grundler, "Kako radi računalo", Pro-mil, Zagreb, 2004. | | | | |  | | pdf format | |
| Branimir Gaćina-Bilin, Ivica Mitrović, "Bilješke uz predavanja", 2014. | | | | |  | | pdf format | |
| The PHP Group, "PHP Manual", http://www.php.net/manual/en/ | | | | |  | | chm format | |
| W3Schools, "HTML4 and HTML5 Tutorial", http://www.w3schools.com/html | | | | |  | | online | |
| W3Schools, "CSS Tutorial", http://www.w3schools.com/css | | | | |  | | online | |
| W3Schools, "PHP 5 Tutorial", http://www.w3schools.com/php | | | | |  | | online | |
| Dopunska literatura | Rasmus Lerdorf, Kevin Tatroe, Peter MacIntyre, "Programiranje PHP", O'Reilly Media, 2013.  Andy Harris, "PHP/MySQL Programming for the Absolute Beginner", Premier Press, 2003. | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Praćenje aktivnosti na nastavi, konzultacije, elektronička komunikacija. | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | |

TREĆI SEMESTAR

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Grafičko oblikovanje 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD103 | | | Godina studija | | | | 2/III. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. Maris Cilić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 45 | 0 | | 30 |  |
| Status predmeta | | Obavezni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Usvajanje pojmova u komunikacijskom sustavu. Vizualizacija sadržaja u svrhu njegova funkcionalnog vizualnog komuniciranja. Ovladavanje vještinama i znanjima za oblikovanje ideograma, piktograma, znaka, monograma, sustava piktograma za posebne namjenete njihovuprimjenu na primarna i sekundarna sredstva komunikacije. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Položen kolegij Grafičko oblikovanje 1. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Studenti će nakon položenog kolegija Grafičko oblikovanje 2, moći:   1. Vizualizirati zadane pojmove. 2. Kritički analizirati ideje i skice 3. Razlikovati pojmove u komunikacijskom sustavu: Simboli, Indeksi, Ikone 4. Oblikovati sustav; ikone, piktogrami 5. Oblikovati znak, logotip 6. Primijeniti grafičke elemente na primarna i sekundarna sredstva komunikacije. 7. Primijeniti stečeno znanje i vještinu u zadacima iz grafičkog dizajna 8. Prezentirati i argumentirati vlastita rješenja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvodno predavanje, Plan rada i zadaci kolegija. (3P+2V)  2. Komunikacijski sustavi. Klasifikacije, Charles Sanders Peirce; indeksi, ikone, simboli, Herbert W. Kapitzki; (Iconogram, Pictogram, Cartogram, Diagram, Ideogram, Logogram,Typogram Phonogram); Multimedija: pioniri piktograma; Otto Neurath, Otl Aicher. Definiranje zadatka, vizualizacije(3P+2V)  3. Multimedija; Povijesni pregled piktograma na primjerima Olimpijskih igara. Primjeri upotrebe piktograma u komercijalne svrhe. Kritička grupna korektura.(3P+2V)  4. Multimedija; Novi načini primjene piktograma/ recentni primjeri. Ikone i njihova primjena na elektroničkim zaslonima. Korektura zadatka vizualizacije. Obrada u računalnom programu.(3P+2V)  5. Značenje simbola, manipulacija i zlupotreba znakova; Multimedija; Paul Rand Lecture Series; S. Heller, A Symbol Beyond Redemption, Razgovor. Analiza završnih radova.(3P+2V)  6. Vizualni identitet; osnovni elementi vizualnog identiteta, njihova primjena i pravila. Definiranje zadataka. (3P+2V)  7. Prezentacija istraživanja. Analiza ideja i skica. Multimedija: Wilhem Delfke, Peter Behrens, Lucian Bernhart, Saul Bass, Paul Rand, Milton Glaser.(3P+2V)  8. zadatak; osnovni elementi vizualnog identiteta, korekcije i rad u računalnim programima. (3P+2V)  9. Multimedija; Paul Rand Lecture Series; S. Heller, on Ladislav Sutnar.Kritička grupna korektura(3P+2V)  10. Primjena elemenata vizualnog identiteta na primarna sredstva komunikacije (poslovno pismo, posjetnica, omotnica, poslovna mapa). Kritička grupna korektura(3P+2V)  11. Primjena elemenata vizualnog identiteta na sekundarna sredstva komunikacije (letak, naljepnice, odjeća, vozila i sl). Kritička grupna korektura(3P+2V)  12. Oblikovanje knjige standarda (osnovni elementi)(3P+2V)  13. Izrada odabranih rješenja u modelu(3P+2V)  14. Priprema završne prezentacije i mape radova.(3P+2V)  15. Prezentacija (3P+2V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  X vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | X samostalni zadaci  X multimedija  ☐ laboratorij  X mentorski rad  X korekcije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Redovita izrada skica, ideja i rješenja, predaja zadataka u predviđenom roku. Pripremljena završna mapa, (u mapiradova, pdfdatoteci I arhiviranona CD-u). Pročitana preporučena literatura. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | | 2 | Praktični rad | | | | 3 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi ima 20%, a istraživanje, i praktični rad 70% udjela u vrednovanju i ocjenjivanju. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| R. Abdullah, R. Hübner, Pictograms Icons & Signs; Thames & Hudson (2006) | | | | | | | 1 | |  | | |
| D.Urban, Gestaltung von Piktogrammen; Bruckmann (1995) | | | | | | | 1 | |  | | |
| E. D. Stieber, D. Urban; Signs + Emblems; Bruckmann (1987) | | | | | | | 1 | |  | | |
| M. Krampen, M Gotte, M Kneidl, Die Welt der Zeichen: Globale Komunikation mit Piktogrammen: Global Communication by Pictographs; Avedition Auflage (2007) | | | | | | | 1 | |  | | |
| M. Ćirić, Grafički znak i simbol, Fakultet primjenjenih umjetnosti, Beograd (2000) | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Plass-Raffel, Lingua Grafica, Berlin: Die Gestalten Verlag, (2001)  Black Coffee Design Inc, 1000 Icons, Symbols and Pictograms; Rockport Publishers (2000)  Graphis, Novum, Eye, Print i ostali stručni časopisi.  Internet izvori. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu.  Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Nastava iz oblikovnih kolegija na odsjeku Dizajna vizualnih komunikacija gotovo je u cijelosti mentorska nastava, koja je ujedno i praktična i teorijska.  Praktični rad studentica i studenata uvijek sadrži istraživanje i eksperimentiranje.  Predavanja i vježbe se izvode na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja i dodatnih konzultacija na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Layout 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD104 | | | Godina studija | | | | 2/III. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. Igor Čaljkušić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 5 | | 15 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta jest kroz predavanja i seminare studente/ice upoznati s poviješću tiskanih medija s posebnim naglaskom na povijesni razvoj knjige i njenom transformacijom kroz vrijeme. Upoznati i kroz vježbe obučiti studente/iceestetskim, matematičkim, oblikovnim principima organizacije stranice u tiskanim medijima. Analizom teksta razviti sposobnost pravilnog definiranja strukture, arhitekture i hijerarhije informacija bitnih za oblikovanje layouta. Upoznati studente/ice sa makrotipografskim pravilima. Oblikovati layouta jednostavnijih grafičkih formi u suglasju ssadržajnim, estetskim, matematičkim i oblikovnim principima. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Položen kolegij Tipografija 2. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Studentice i studenti će nakon položenog kolegija Layout 1, moći:  1. Imenovati, prepoznati i objasniti osnove pojmove vezane za povijesni razvoj tiskanih medija  2. Analizirati tekst sa aspekta primjene oblikovnih principa organizacije stranice  3. Definirati layout grafičkih proizvoda u ovisnosti o analizi sadržaja i namjeni  4. Napraviti layout  5. Argumentirati razloge primjene određenih estetskih, matematičkih i oblikovnih principa. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Povijest tiskarstva u Evropi(2p+1v)  2. Povijest i razvoj knjige(2p+1v)  3. Oblikovni principi u počecima tiskanih medija(2p+1v)  4. Načini konstrukcije zlatnog reza(2p+1v)  5. Formati papira i mjerne jedinice u tipografiji. Podjela seminara.(2p+1v)  6. Makrotipografija (baseline, poravnanje, kolumne, isticanje,…)(2p+1v)  7. Anatomija stranice(2p+1v)  8. Proporcije, hijerarhija, „obrnuta piramida“(2p+1v)  9. Kompozicija, pravilo „neparnog broja elemenata“ pravilo „trećina“. Seminari.(2p+1S)  10. Konstrukcija stranice u proporcijama 2:3 i 3:4.Seminari.(2p+1S)  11. Švicarska škola,konstrukcija grida 2x4. Seminari.(2p+1S)  12. Konstrukcija grida 4x4, 4x5, 4x8. Seminari.(2p+1S)  13. Konstrukcija kombiniranog grida. Seminari.(2p+1S)  14. Primjena kombiniranog grida na asimetrican, simetrican, modulara...layout.(2p+1v)  15. Evaluacija radova, pripreme za završnu prezentaciju. (30p+1v) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | xpredavanja  xseminari i radionice  xvježbe  ☐*on line* u cijelosti  xmješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | xsamostalni zadaci  xmultimedija  ☐ laboratorij  xmentorski rad  xkorekcije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi (izlaganja, moderirane rasprave), izrada zadataka i prezentiranje seminarskog rada. Razmjene informacija i diskusije među polaznicima kolegija ostvarivati će se korištenjem e-maila i web 2.0 servisa. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | - Prisustvovanje i aktivnost na nastavi (40%).  - Kvaliteta izvedbe seminarskog rada (20%).  - Praktičan rad (40%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| A. Swann, *How to Design Grids*, Phaidon, 1990. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| A.W. White, *The Elements of Graphic Design: Space, Unity, Page Architecture and Type,* Watson-Guptill Publications, 2002. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| Judith Wilde, Richard Wilde,*Visual Literacy: A Conceptual Approach to Graphic Problem Solving*, Watson-Guptill Publications, 2000. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| Aleksandar Stipčević,*Povijest knjige*, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb 1985. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| Jan Tschichold,*The form of the book*, Hartley&Marks, Washington 1975. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| Josef Muller Brockmann,*Grid systems*, Niggli, Zurich 1996. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| Dopunska literatura | | Drugi naslovi i izvori sa interneta, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, zavisno od teme seminara. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu.  Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave.  Komunikacija sa studentima tijekom predavanja u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, putem elektroničke komunikacije i povratnih informacija nakon zadavanja zadataka i primitka rješenja.  Studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Predavanja i seminari izvode se na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja i dodatnih konzultacija na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Tipografija 3** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD207 | | | Godina studija | | | | 2/III. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. dr. sc. Nikola Đurek | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Nikša Vukša, asistent | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 5 | | 15 |  |
| Status predmeta | | Redovni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj kolegija je da svaki student oblikuje pismo, te u finalnoj fazi dobije potpuno funkcionalni font. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Položen kolegij Tipografija II, iz drugog semestra preddiplomskog studija. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog kolegija moći:   1. Oblikovati pismo bez nekog unaprijed zadanog modela 2. Razviti funkcionalni font iz oblikovanog pisma, kaligrafije ili iscrtanih slova 3. Pripremiti hrvatske dijakritike i dijagrafe za postojeći ili vlastiti font 4. Oblikovanje pisma za unaprijed zadanu namjenu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u kolegij i upoznavanje sa sadržajem, plan rada i zadaci, seminarski radovi. (2P+1V)  2. Priprema, izrada skica i određivanje namjene budućeg pisma. (2P+1V)  3. Izrada skica i određivanje namjene budućeg pisma. (2P+1V)  4. Izrada skica. Grupna korektura(2P+1V)  5. Izrada 15 slova - kurenti.(2P+1V)  6. Izrada 15 slova - verzali. Grupna korektura(2P+1V)  7. Izrada cijele abecede - kurenti.(2P+1V)  8. Izrada cijele abecede - verzali. Grupna korektura(2P+1V)  9. Testiranje slovnih znakova u različitim veličinama(2P+1V)  10. Testiranje slovnih znakova u različitim primjenama. Grupna korektura(2P+1V)  11. Digitalizacija slovnih znakova. Grupna korektura(2P+1S+1V)  12. Digitalizacija i testiranje slovnih znakova(2P+1V)  13. Digitalizacija i testiranje fontova.(2P+1V)  14. Digitalizacija i testiranje fontova. Grupna korektura(2P+1S+1V)  15. Slovni oblici - digitalizacija. Grupna korektura(2P+1S+1V)  16. Pregled seminarskih radova. Grupna korektura.(2P+1S+1V)  17. Priprema prezentacije. Grupna korektura.(2P+1S+1V)  Prezentacija radova nastalih tijekom semestra. ((2P+1V)  Razgovor o tijeku rada proteklog semestra.(2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  xseminari i radionice  x vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave. Redovita izrada zadataka, izrada seminarskog rada, izrada kvalitetne završne prezentacije. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave. Redovitost i kvaliteta u izvršavanju vježbi i seminara. Kvaliteta završne prezentacije. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Frank E. Blokland: Caligraphy, Royal Academy of art, Den Haag 1990. | | | | | | |  | |  | | |
| Gerrit Noordzij: Letterletter, Hartley&Marks, Vancouver 2000. | | | | | | |  | |  | | |
| Gerrit Noordzij: The Stroke, theory of writing, Hyphen press, London 2005. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Edward Johnston: Writing & Illuminating & Lettering, London, 1973.  Ellen Lupton: Thinking with type, Princeton Architectural press, New York 2004. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Predavanja i vježbe se izvode na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Fotografija 3** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD105 | | | | Godina studija | | | | | 2/III. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Mirko Pivčevič | | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Vicko Vidan | | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 0 | | 15 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | | Postotak primjene e-učenja | | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Naučiti snimati i kreirati fotografije razlicitih žanrova | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Polozen kolegij Fotografija 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Naučiti tehničke i kreativne osnove snimanja pejzaža, koristiti ih pri snimanju istog.  Naučiti tehničke i kreativne osnove snimanja urbanog pejzaža, koristiti ih pri snimanju istog.  Naučiti tehničke i kreativne osnove snimanja arhitekture, koristi ih pri snimanju iste  Naučiti tehničke i kreativne osnove snimanja mrtve prirode, koristiti ih pri snimanju iste.  Naučiti tehničke i kreativne osnove snimanja industrijske fotografije, koristiti ih pri snimanju iste.  Naučiti tehničke i kreativne osnove snimanja portreta, koristiti ih pri snimanu istog.  Naučiti tehničke i kreativne osnove snimanja akta, koristiti ih pri snimanju istog. | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvodno predavanje (1P+1V) 2. Fotografiranje pejzaža prirode(1P+1V) 3. Mentoriranje zadane vježbe i projekcija fotogarfskih uradaka iz povijesti(1P+1V) 4. Fotografiranje urbanog pejzaža(1P+1V) 5. Mentoriranje zadane vježbe i projekcija fotogarfskih uradaka iz povijesti(1P+1V) 6. Fotografiranje arhitekture(1P+1V) 7. Mentoriranje zadane vježbe i projekcija fotogarfskih uradaka iz povijesti(1P+1V) 8. Fotografiranje mrtve prirode(1P+1V)Mentoriranje zadane vježbe i projekcija fotogarfskih uradaka iz povijesti(1P+1V) 9. Industrijska fotografija(1P+1V) 10. Mentoriranje zadane vježbe i projekcija fotogarfskih uradaka iz povijesti(1P+1V) 11. Portretna fotografija(1P+1V) 12. Mentoriranje zadane vježbe i projekcija fotogarfskih uradaka iz povijesti(1P+1V) 13. Akt (1P+1V) 14. Mentoriranje zadane vježbe i projekcija fotogarfskih uradaka iz povijesti(2P+2V) | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  X vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  **X terenska nastava** | | | | | | X☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  X☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, praćenje literature i polaganje ispita. | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | | 1 | Istraživanje | | | |  | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad | |  | Referat | | | |  | Osobni rad i literatura(Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej | |  | Seminarski rad | | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | |  | Usmeni ispit | | | | 0,25 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | |  | Projekt | | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi ima 30 %, a znanje na pismenom i usmenom ispitu 70 % udjela u vrednovanju i ocjenjivanju. | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| J. Hedgecoe, Foto priručnik, Mladost, Zagreb 1980. | | | | | | | | |  | |  | | |
| Velika knjiga o fotografiji (Time-Life Books), Prosvjeta, Zagreb 1980. | | | | | | | | |  | |  | | |
| A. Bailey, Sve o fotografiji, Mladost, Zagreb 1980. | | | | | | | | |  | |  | | |
| Susan Sontag, On photography | | | | | | | | |  | |  | | |
| Roland Barthes, Camera lucida | | | | | | | | |  | |  | | |
| Ansel Adams, The camera | | | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Internet izvori, Stručni časopisi | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, putem elektroničke komunikacije i povratnih informacija nakon primitka sažetaka predavanja, provjera znanja na ispitu i putem službenog sustava praćenja kvalitete na sastavnici. | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **UVOD U SOCIOLOGIJU** | | | | |
| **Kod** | | **UAD00B** | Godina studija | | 2/III. |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. dr. sc. Neven Duvnjak | Bodovna vrijednost (ECTS) | | 3 |
| Suradnici | |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | P | S | V | T | | 30 | 15 |  |  | |
| Status predmeta | | obvezni | Postotak primjene e-učenja | |  |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Sticanje osnovnih znanja o funkcioniranju modernih društava s obzirom na gospodarske, političke, demografske, ekološke i kulturne aspekte. Ključno je razumijevanje temeljnih socioloških pojmova, te njihovo kontekstualiziranje unutar suvremenih društvenih procesa. | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u III. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1. primijeniti stečena znanja o društvenim procesima u suvremenom društvu u vlastitom kreativnom (umjetničkom) radu.  2. objasniti suvremena društvena kretanja s obzirom na usvojena znanja o ključnim sociološkim pojmovima, teorijskim pristupima i metodološkim postupcima.  3. interperetirati i komentirati društvene fenomena iz refleksivne i kritičke sociološke perspektive,  4. koristiti znanja o posebnim sociologijma u svom kreativnom radu | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvodno predavanje Odredit će se što je sociologija, koji je njen predmet, kako je nastala kao samostalna znanost (povijesni tijek), te što je sociološka perspektiva. Obradit će se klasici sociologije: Comte, Spencer, Durkheim, Weber i Marx. (2+1) 2. Sociološke teorije  Govorit će se o glavnim teorijskim pravcima u sociologiji: strukturalizmu, funkcionalizmu, interakcionizmu i konfliktnim teorijama, s naglaskom na aktualne teorijske paradigme. (2+1) 3. Sociološka istraživanja i metode  Teme predavanja su vrste i načini provođenja socioloških istraživanja, odnosno kvantitativni, kvalitativni i mješoviti metodološki pristup. Objasnit će se izbor uzorka i istraživačkih metoda, te opisati tehnike prikupljanja empirijskih podataka (anketa, intervju, promatranje, dnevnička metoda i sl.). (2+1)  4. Društvo i socijalizacija  S obzirom na različite teorijske pristupe, raspravljat će se o odnosu osobe i društva, biološkim osnovama ljudskih društava, tipovima društva, različitim načinima shvaćanja procesa socijalizacije i agensima socijalizacije. Posebna pozornost posvetit će se ulozi obitelji i specijaliziranih institucija u procesu socijalizacije. (2+1) 5. Društvena struktura i svakodnevna interakcija  Raspravljat će se o sastavnim dijelovima društvene strukture, odnosno o položajima i ulogama, konfliktima uloga, integracijskim i dezintegracijskim procesima u društvu. Društvena interakcija u svakodnevnom životu promatrat će se iz mikrosociološke perspektive (neverbalna komunikacija, svakodnevni govor, koordinacija osobne interakcije u vremenu i prostoru). (2+1)  6. Društvene grupe i organizacije/institucije  Govorit će se o vrstama i glavnim obilježjima društvenih grupa (primarne, sekundarne, referetne i terapijske gurpe). Razmatrat će se dinamika unutar grupa i među grupama, društvenim institucijama i suvremenim formalnim organizacijama. (2+1) 7. Devijantnost i kriminal  Definirat će se problem devijantnost, te opisati različiti teorijski pristupi devijatnosti, kriminalu i zločinu. Studentima će se predočiti klasifikacije i statistički pokazatelji devijantnosti u društvu, društvena podjela zločina, te problem pojačanja (amplifikacije) devijantnosti. (2+1) 8. Društvena nejednakost  Raspravljat će se što je društvena stratifikacija, koji si tipovi stratifikacijskih sustava i klasne diferencijacije, te o odnosu stratifikacije i mobilnosti u društvu. Posebno će se govoriti o nejednakosti u suvremenim društvima (spolna, rodna, etnička, rasna i vjerska diferencijacija, te nejednakosti koje iz njih proizlaze). Studenti će se upoznati s biološkim i kulturalnim objašnjenjima rase i etniciteta i predrasudama/stereotipovima vezanim uz njih. (2+1) 9. Religija i društvo  Predavanje će se usmjeriti na sociološki pristup religiji, pojašnjenje religijskog pluralizma u svijetu, vrstama religijskih organizacija, te društvenim funkcijama religije. Govorit će se o utjecaju religije na društvene promjene, na procese sekularizacije, revitalizacije religije i fenomen New Age-a. (2+1)  10.Ekonomija i rad  Naglasit će se važnost industrijske revolucije za moderna zapadna društva. Govorit će se o tipovima ekonomskih sustava, primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj proizvodnji, o aktualnim konceptima kreativne ekonomije, vrstama rada, nezaposlenosti, slobodnom vremenu i globalizaciji. (2+1)  11. Obitelj i obiteljski odnosi  Definirat će se pojam obitelji iz sociološke perspektive, te raspraviti struktura, funkcije i razvoj moderne obitelji. Posebna pozornost posvetit će se transformaciji obitelji, odnosno promjenama koje se događaju, s naglaskom na alternativne stilove života. (2+1)  12. Obrazovanje i društvo  Govorit će se o glavnim sociološkim teorijama o obrazovanju (funkcionalistička i konfliktna perspektiva), o odnosu društvene klase i obrazovnim postignućima, spolu i obrazovanju te suvremenim obrazovnim politikama. (2+1)  13. Zdravlje i društvo  Predavanje će se odnositi na probleme zdravlja i bolesti, društvenim nejednakostima i zdravlju i društvenom mapiranju tijela. (2+1)  14. Politika i društvo  Raspravljat će se o moći i vlasti, pojmu države, tipovima političkih poredaka, modelima moći, političkim strankama, civilnom društvu i scocijalnim pokretima. (2+1)  15. Društvena dinamika i društvene promjene  Diskutirat će se o izvorima društvenih promjena, te o glavnim teorijskim pristupima ovom fenomenu. Poseban osvrt bit će na kretanje populacije, procese urbanizacije i modernizacije, kolonijalizam, globalizaciju te probleme okoliša i razvoja. (2+1) | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | |  predavanja  ☐ seminari i radionice | | ☐ multimedija  ☐ mentorski rad | |
| Obveze studenata | | Redovito prisustvo na nastavi, sudjelovanje u raspravama, pisanje eseja i javno prezentiranje seminarskog rada, polaganje pismenog ispita. | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pohađanje nastave | 1 ECTS | Istraživanje |  | Praktični rad |  | | Eksperimentalni rad |  | Referat |  |  |  | | Esej | 0,5 ECTS | Seminarski rad | 0,5 ECTS |  |  | | Kolokviji |  | Usmeni ispit |  |  |  | | Pismeni ispit | 1 ECTS | Projekt |  |  |  | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave (33%)  Pismeni ispit (33%)  Esej (17%)  Seminarski rad (17%) | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Naslov** | **Broj primjeraka u knjižnici** | **Dostupnost putem ostalih medija** | | 1. Giddens, A. (2007) *Sociologija.* Nakladni zavod Globus: Zagreb. (odabrana poglavlja) | Sveučilišna knjižnica, Gradska knjižnica |  | | 1. Haralambos, M., M. Holborn (2002) *Sociologija*. Golden marketing: Zagreb. (odabrana poglavlja) | Sveučilišna knjižnica, Gradska knjižnica |  | | 1. Duvnjak, N. (2012) Uvod u sociologiju (interna skripta) |  | DA | | | | |
| Dopunska literatura | | 1. Ritzer, G. (1997) *Suvremena sociologijska teorija*. Globus: Zagreb. 2. Mouzelis, N. (2000) *Sociologijska teorija*. Jesenski i Turk: Zagreb. 3. Giddens, A. (1990) *The Consequences of Modernity*. Stanford University Press: Stanford. 4. Fanuko, N. (1997) *Sociologija.* Profil: Zagreb. | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu.  Konzultacije, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave.  Tijekom održavanja nastave studentice i studenti redovito će biti pitani o sadržajima iz prošlih predavanja, kako bi mogli povezivati sadržaje i kritički razmišljati o predmetu.  Studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Predavanja i seminari izvode se na hrvatskom jeziku uz mogućnost konzultacija na engleskom jeziku. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Dizajn interaktivnih medija 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD201 | | | Godina studija | | | | 2/III. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. dr.sc. Ivica Mitrović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Luka Vidoš, asist.  Oleg Šuran, asist. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 5 | | 10 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s interaktivnim medijima (povijesni razvoj, usluge, načela funkcioniranja – fokus na Internet mreži). Usvajanje osnova oblikovanja web stranica / online aplikacija na konceptualnoj, oblikovnoj i tehnološkoj razini. Ovladavanje znanjima i vještinama za uspješno dizajniranje elementarnih web sjedišta / online aplikacija. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | - Položeni ispiti prve godine studija: Elementi vizualnog oblikovanja, Tipografija 1, Poznavanje računala i programiranja 1, Grafička tehnologija 1, Grafičko oblikovanje 1. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1. Prepoznati, imenovati i objasniti osnove pojmove vezane za povijesni razvoj, usluge i načela funkcioniranja interaktivnih medija (fokus na Internet mreži).  2. Prepoznati, imenovati i objasniti osnove HTML jezika i sintakse.  3. Prepoznati, imenovati i objasniti osnove CSS jezika i sintakse.  4. Prepoznati, imenovati i objasniti osnovne principe dizajniranja interaktivnih medija (informacijska arhitektura, navigacija i layout).  5. Koristiti HTML i CSS za oblikovanje pojedinačnih web stranica.  6. Koristiti HTML i CSS za oblikovanje elementarnog web sjedišta.  7. Koristiti osnovne principe dizajniranja interaktivnih medija (informacijska arhitektura, navigacija i layout) u oblikovanju elementarnog web sjedišta. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Interaktivni mediji (povijesni razvoj – fokus na Internet mreži) (3 sata)  2. Usluge i principi funkcioniranja.(3 sata)  3. Zadavanje prvog zadatka. Oblikovanja i tretiranje teksta u interaktivnim medijima.(3 sata)  4. HTML uvod. (3 sata)  5. CSS uvod.(3 sata)  6. HTML i CSS integracija. Izvedba / korekcije 1. zadatka. Seminari.(3 sata)  7. Zajedničke korekcije 1. zadatka. Seminari.(3 sata)  8. Prezentacija 1. zadatka. Kolokvij. Zadavanje 2. zadatka (elementarno web sjedište / online aplikacija).(3 sata)  9. Korekcije 2. zadatka. Informacijska arhitektura, navigacija i layout.(3 sata)  10. Grid u interaktivnim digitalnim medijima.(3 sata)  11. Izvedba / korekcije 2. zadatka. Seminari.(3 sata)  12. Izvedba / korekcije 2. zadatka. Seminari.(3 sata)  13. Zajedničke korekcije 2. zadatka. Seminari.(3 sata)  14. Prezentacija 2. zadatka. Kolokvij.(3 sata)  15. Finalna prezentacija.(3 sata) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐predavanja  ☐seminari i radionice  ☐vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐samostalni zadaci  ☐multimedija  ☐ laboratorij  ☐mentorski rad  ☐korekcije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi (prezentiranju zadataka i zajedničkim korekcijama), izrada i prezentiranje seminarskog rada, polaganje kolokvija, te prezentacija na završnoj prezentaciji. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1,0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0,5 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | - Kvaliteta izvedbe dodijeljenih zadataka (50%).  - Kolokviji (50%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| J. Keith, *HTML5 For Web Designers*, A Book Apart, 2010. | | | | | | | 1 | |  | | |
| D. Cederholm, *CSS3 For Web Designers*, A Book Apart, 2010. | | | | | | | 1 | |  | | |
| J. Zeldman i E. Marcotte, *Designing with Web Standards (3rd Edition)*, New Riders, 2009. | | | | | | | 1 | |  | | |
| D. Petric, *INTERNET uzduž i poprijeko*, Zagreb: SYSPRINT, 2002. | | | | | | | 1 | |  | | |
| M. Butterick, *Butterick’s practical typography,* <http://practicaltypography.com> | | | | | | |  | | online | | |
| M. Boulton, *Designing for the Web*, <http://www.designingfortheweb.co.uk> | | | | | | |  | | online | | |
| *The Guide to Wireframing - For Designers, PMs, Engineers and Anyone Who Touches Product*, UXPin, <http://uxpin.e24files.com/uxpin\_the\_guide\_to\_wireframing.pdf> | | | | | | |  | | online | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | http://webfieldmanual.com | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

3. SEMESTAR IZBORNI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Grafičke tehnike** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD008 | | Godina studija | | | 2/III. | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv. prof. Edvin Dragičević | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | 3 | | | | | | |
| Suradnici | | Maja Khoualdi (Zemunik Mužinić), asistentica | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | P | | S | | V | | T |
| 15 | |  | | 30 | |  |
| Status predmeta | | Izborni predmet | | Postotak primjene e-učenja | | | 0 | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s pojmom Grafike, nastankom i razvojem.  Usvajanje osnovnih vještina u korištenju raznog crtačkog pribora, grafičkog alata i materijala. Naučiti koristiti grafičke boje i papir. Ovladavanje osnovnim tehničko-tehnološkim postupcima u grafičkim tehnikama: linorez, bakropis, akvatinta  Shvatiti likovne kvalitete grafičkog lista kao samostalnog likovnog djela.  Nakon položenog kolegija Grafičke tehnike student/ica može nastaviti usvršavanje iz područja grafike na izbornim kolegijima: Grafika 2,3,4... | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u III. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog kolegija Grafika 1, moći :  1. Prepoznati razliku između reproduktivne i umjetničke grafike  2. Kreirati predložak za izradu grafike u visokom tisku i duboko tisku  3. Primjeniti grafički alat i pribor pri izradi matrice  4. Izraditi grafički otisak u osnovnim tehnikama visokog i dubokog tiska  koristeći različite materijale  5. Vrednovati likovne kvalitete crteža i grafike | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u kolegij i upoznavanje sa sadržajem. Što je grafika. Odnos crtež-grafika. Distinkcija umjetnička grafika –reproduktivni tisak- povijesni pregled, primjeri. (1P+2V) | | | | | | | | | | | |
| 2. Podjela na osnovne grafičke tehnike: visoki tisak, duboki tisak, plošni tisak, propusni tisak. Visoki tisak – nastanak i razvitak – povijesni pregled. Uvid u grafičke otiske u fundusu U.A. Priprema za početak izrade matrice. Prenošenje crteža. Rezanje linoreza Pregled skica, analiza, korektura. (1P+2V) | | | | | | | | | | | |
| 3. Upoznavanje sa različitim crtačkim materijalima, grafičkim alatom i priborom i njihovom upotrebom. rad na skicama za linorez. Izbor kvalitetnijih radova prikladnih za izvođenje u visokom tisku- obrazloženje. Priprema za početak izrade matrice. Otiskivanje linoreza. Pregled skica, analiza, korektura. (1P+2V) | | | | | | | | | | | |
| 4. Matrica; drvo, linoleum, PVC. Priprema za početak izrade matrice. Prenošenje crteža. Rezanje linoreza. Otiskivanje linoreza. Pregled skica, analiza, korektura, kopiranje i početak izrade matrice. (1P+2V) | | | | | | | | | | | |
| 5. Priprema cink ploče za bakropis, probni otisci. Analiza radova, korektura. Izbor kvalitetnijih radova za izvođenje linoreza, kopiranje i početak izrade matrice. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 6. Tiskarski proces. Proces tiskanja bakropisa. Pripremni crteži za bakropis. Pregled skica, tiskanje bakropisa, analiza, korektura, kopiranje i početak izrade matrice (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 7. Papir: nastanak i razvitak. Vrste papira; sastav, gramatura, otpornost, upojnost, keljenost. Tiskanje bakropisa, analiza, korektura, i izrada matrice, otiskivanje. (1P+2V) | | | | | | | | | | | |
| 8. Grafička boja. Sastav: pigment, vezivo, punilo. Vrste tiskarskih boja. . Priprema cink ploče za drugi bakropis, probni otisci. Pregled gotovih skica, analiza, korektura, kopiranje i početak izrade matrice. (1P+2V) | | | | | | | | | | | |
| 9.Otiskivanje bakropisa, probni otisci. Pregled gotovih skica, analiza, korektura, kopiranje i početak izrade matrice. (1P+2V) | | | | | | | | | | | |
| 10. Otiskivanje gotovih matrica. Pregled probnog otiska, analiza otiska, korektura, otiskivanje naklade. Pregled skica, analiza, korektura, kopiranje i izrada matrice, otiskivanje. (1P+2V) | | | | | | | | | | | |
| 11. Priprema cink ploče za akvatintu, probni otisci. Analiza radova, korektura. Izbor kvalitetnijih radova za izvođenje, kopiranje i početak izrade matrice. (1P+2V) | | | | | | | | | | | |
| 12. Pregled skica, analiza, korektura, kopiranje i početak izrade matrice, probni otisci analiza, korektura, otiskivanje. (1P+2V) | | | | | | | | | | | |
| 13. Proces tiskanjaakvatinte. Pregled skica, analiza, korektura. Izbor kvalitetnijih radova za izvođenje. (1P+2V) | | | | | | | | | | | |
| 14. Proces tiskanjaakvatinte. Pregled skica, analiza, korektura, kopiranje izrada matrice, otiskivanje. (1P+2V) | | | | | | | | | | | |
| 15. Potpisivanje grafičkog lista. Što je naklada. Što je autorski otisak. Završna prezentacija svih crteža, pripremnih skica i grafičkih listova nastalih tijekom semestra Proces tiskanjaakvatinte. Pregled skica, analiza, korektura, kopiranje izrada matrice, otiskivanje. (1P+2V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X☐predavanja  X☐seminari i radionice  X☐vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  X☐**terenska nastava** | | | X☐samostalni zadaci  X☐multimedija  ☐ laboratorij  X☐mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja, sudjelovanje na vježbama, redovita izrada skica, izrada i prezentacija: 1 linoreza, 2 bakropisa, 1 akvatinte sve u nakladi od min.6 grafičkih listova. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 ECTS | Istraživanje | |  | | Praktični rad | | | | 2 ECTS | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, Pripremljenost za nastavu, Aktivnost na nastavi, Prezentacija radova 30%  Završni ispit- pregled radova 70% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | | |
| Dževad Hozo, Umjetnost multioriginala – kultura grafičkog lista, Prva književna komuna, Mostar, 1988. | | | | | 2 | | |  | | | |
| Frane Paro, Grafika marginalije o crno-bijelom, Mladost, Zagreb 1991. | | | | | 2 | | |  | | | |
| Shane Weller, German expressionist woodcuts, Dover Publications inc., New York, 1994. | | | | | 1 | | |  | | | |
| Dževad Hozo, Majstori grafičkih umijeća,  [Kult-B](http://www.interliber.com/SearchResults.asp?SID=INTERLIBER%5e64169074-2014-3-23-13-46&Publisher=KULT%2DB&Sort=3&ml=b) ; Sarajevo, BiH 2003. | | | | | 1 | | |  | | | |
| Dopunska literatura | | Milan Pelc, Biblija priprostih, Institut za povijest umjetnosti, Zagreb, 1991. | | | | | | | | | | | |
| Peter Štrider, Direr, Jugoslovenska revija, Beograd, 1984. | | | | | | | | | | | |
| The Renaissance Engravers, Grange Books, Kent, 2003. | | | | | | | | | | | |
| Bamber Gascoigne, How to identify prints, Thames and Hudson, London, 1986. | | | | | | | | | | | |
| Kabinet grafike, Hrvatski trienale grafike 1,2,3, HAZU, Zagreb, 1997, 2000, 2003. | | | | | | | | | | | |
| Grafika-hrvatski časopis za umjetničku grafiku i nakladništvo Galerija Kanvas, Zagreb | | | | | | | | | | | |
| Časopisi iz područja suvremene umjetnosti:  Kunstforum, Art in America, Parket, Flash Art, Kontura... | | | | | | | | | | | |
| Internet izvori, Online kolekcije grafičkih zbirki, digitalizirane biblioteke.... | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Treba uzeti u obzir da je rad na Umjetničkim akademijama specifičan oblik nastave u visokom školstvu. Nastava iz kolegija: Grafičke tehnike gotovo je u cijelosti mentorska nastava, koja je ujedno i praktična i teorijska, te se zbog specifičnosti materije koja se predaje radi u malim grupama.  Praktični rad studenta iz kolegija Grafičke tehnike gotovo uvijek u sebi sadrži: Istraživanje i eksperimentiranje.  Predavanja i vježbe se izvode na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Poznavanje računala i programiranja 2** | | | | | |
| **Kod** | UADB03 | Godina studija | 2/III. | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | doc. dr. sc. Ivica Mitrović  Jelena Nakić, pred. | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 | | | |
| Suradnici |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| 15 | 5 | 25 |  |
| Status predmeta | Izborni predmet | Postotak primjene e-učenja | 0 | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Upoznati studente s naprednim programiranjem web stranica uz uporabu server-side skriptnog jezika PHP i client-side skriptnog jezika JavaScript. Studenti će steći osnovna znanja o povezivanju web stranice s bazama podataka, te osnovna i napredna znanja o proceduralnom i objektno orijentiranom programiranju uz uporabu skriptnih jezika PHP i JavaScript. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Položen kolegij Poznavanje računala i programiranja. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | 1. Samostalno pripremiti računalo za izradu i prezentiranje web aplikacija (instaliranje editora koda, web preglednika, lokalnog Apache poslužitelja). 2. Samostalno oblikovati web aplikaciju i u nju ugnijezditi kod u PHP-u uz uporabu:  * uvjetnog grananja, * petlji, * funkcija, * jednodimenzionalnih polja, * elemenata HTML obrazaca.  1. Samostalno izraditi MySql relacijsku bazu podataka za spremanje korisničkih podataka, povezati web aplikaciju s pripadajućom bazom podataka, te kreirajući SQL upite izdvajati podatke i baze i prikazivati ih na web stranici. 2. Samostalno oblikovati web aplikaciju i u nju ugnijezditi kod u JavaScriptu kojim:  * manipulirati HTML elementima web stranice, * manipulirati CSS stilovima web stranice, * upravljati događajima na web stranici, * kontrolirati podatke unesene u HTML obrazac. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | 1. Uvodno predavanje. Priprema osobnog računala za izradu i prezentiranje web aplikacija (instaliranje editora koda, instaliranje web preglednika, instaliranje lokalnog Apache poslužitelja, omogućivanje JavaScripta u web pregledniku) - 3 sata 2. Osnove PHP sintakse. Tipovi podataka i varijable. Operatori i naredbe za upravljanje tijekom programa. Indeksirana i asocijativna polja. Ugradnja PHP koda u web stranice - 3 sata 3. Funkcije u PHP-u. Pozivanje funkcije. Doseg varijabli. Parametri funkcije. Povratne vrijednosti - 3 sata 4. Preuzimanje podataka iz HTML obrazaca i njihova obrada u PHP-u. GET i POST - 3 sata 5. Rad s datotekama. Kreiranje datoteke na poslužitelju. Unos i ažuriranje podataka u datoteci. Čitanje podataka iz datoteke. Upload datoteke s lokalnog računala na poslužitelj - 3 sata 6. Koncept objektno orijentiranog programiranja. Klase i objekti. Apstraktni tipovi podataka i enkapsulacija. Implementacija objektno orijentiranog programiranja u PHP-u - 3 sata 7. Rukovanje MySQL bazom podataka iz PHP-a. Spajanje s MySQL poslužiteljem. Izrada MySQL baze podataka, stvaranje tablica i pohranjivanje podataka u tablicama. Prikazivanje rezultata SQL upita pomoću PHP-a - 3 sata 8. Osnove JavaScript sintakse. Tipovi podataka i varijable - 3 sata 9. Operatori i naredbe za upravljanje tijekom programa - 3 sata 10. Polja. Funkcije u JavaScriptu - 3 sata 11. Objektno orijentirano programiranje u JavaScriptu - 3 sata 12. Manipuliranje objektima HTML DOM-a. DOM metode i DOM svojstva. Pristupanje HTML elementima web stranice. Promjena njihovog sadržaja, promjena vrijednosti atributa i promjena CSS stilova uporabom JavaScripta - 3 sata 13. Reagiranje na HTML događaje uporabom JavaScripta. Moguće vrste događaja koji se generiraju kao odgovor na pojedine aktivnosti korisnika. Upravljanje događajima kroz pripadajuće rukovatelje događaja - 3 sata 14. Klase za prikupljanje podataka od korisnika: Form, Text, Password, Textarea, Select, Option, Checkbox, Radio. Kontrola unosa podataka na pojedinoj stavci unosa ili cijelom obrascu. Privremeno pohranjivanje podataka - 3 sata 15. Upravljanje vremenskom komponentom izvršavanja dokumenta - 3 sata | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☒ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☒ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | |
|
| Obveze studenata | Redovita nazočnost na nastavi (najmanje 70% predavanja i vježbi) uz aktivno sudjelovanje. Praćenje literature. Polaganje pismenog i usmenog ispita. | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | |  | | Praktični rad | |  |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | |  | | (Ostalo upisati) | |  |
| Esej |  | Seminarski rad | | 0,5 | | (Ostalo upisati) | |  |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | 0,5 | | (Ostalo upisati) | |  |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | |  | | (Ostalo upisati) | |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pripremljenost i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu - 25% Seminarski rad - 25% Pismeni ispit - 25% Usmeni ispit - 25% | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | |
| The PHP Group, "PHP Manual", http://www.php.net/manual/en/ | | | | |  | | chm format | |
| W3Schools, "HTML4 and HTML5 Tutorial", http://www.w3schools.com/html | | | | |  | | online | |
| W3Schools, "CSS Tutorial", http://www.w3schools.com/css | | | | |  | | online | |
| W3Schools, "PHP 5 Tutorial", http://www.w3schools.com/php | | | | |  | | online | |
| W3Schools, "JavaScript Tutorial", http://www.w3schools.com/js | | | | |  | | online | |
| Dopunska literatura | Rasmus Lerdorf, Kevin Tatroe, Peter MacIntyre, "Programiranje PHP", O'Reilly Media, 2013.  Andy Harris, "PHP/MySQL Programming for the Absolute Beginner", Premier Press, 2003. | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Praćenje aktivnosti na nastavi, konzultacije, elektronička komunikacija. | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **UVOD U IKONOLOGIJU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAL010 | | | Godina studija | | | | 2/III. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | dr.sc. DANIELA MATETIĆ POLJAK, viši pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | | - | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 |  | |  |  |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 0% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s problematikom ikonološkog i ikonografskog ispitivanja umjetničkog djela. Usvajanje temeljne stručne terminologije. Ovladavanje metodama ikonografske analize i interpretacije. Upoznavanje s najznačajnijim ikonografskim temama Osposobljavanje za samostalnu ikonografsku interpretaciju. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u III. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Nakon položenog kolegija Uvod u ikonografiju student će moći:   1. samostalno se služiti stručnom literaturom 2. provesti osnovnu ikonografsku analizu umjetničkog djela 3. primijeniti stručnu terminologiju 4. prepoznati osnovne ikonografske tipove i njihove inačice 5. usporediti različite ikonografke inačice 6. uočiti specifičnosti ikonografskog tipa 7. okvirno odrediti vremensko razdoblje nastanka ikonografske inačice | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u predmet – Ikonografija i ikonologija. Povijest istraživanja. Faze ikonografskog ispitivanja. Domena ikonološkog ispitivanja. (2 sata) 2. Personifikacija, alegorija, simboli, atributi i simbolički prikaz. Literarna i Likovna vrela. (2 sata) 3. Najznačajnije ikonografske teme grčke mitologije 1: kozmogonija, teogonija, (2 sata) 4. Najznačajnije ikonografske teme grčke mitologije 2: Olimpijski bogovi 1(2 sata) 5. Najznačajnije ikonografske teme grčke mitologije 3: Olimpijski bogovi 2(2 sata) 6. Kršćanska ikonografija : vrela i odnos riječi i slike. Ikonografska topografija i topologija. Pet ikonografskih metoda kršćanske umjetnosti. (2 sata) 7. Najučestalije teme Starog zavijeta 1 (2 sata) 8. Najučestalije teme Starog zavijeta 2 (2 sata) 9. Novi zavjet – Marijanološka ikonografija 1 (2 sata) 10. Novi zavjet – Marijanološka ikonografija2 (2 sata) 11. Novi zavjet – Kristološka ikonografija1 (2 sata) 12. Novi zavjet – Kristološka ikonografija2 (2 sata) 13. Novi zavjet – Kristološka ikonografija3 (2 sata) 14. Novi zavjet – Prikazi svetaca odabrane teme. (2 sata) 15. Novi zavjet – Prikazi svetaca odabrane teme. (2 sata) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave, praćenje i proučavanje literature | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0,5 | Usmeni ispit | | | 0,25 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0,25 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave 5%, aktivno sudjelovanje na nastavi5%, kolokviji 40%, pismeni ispit 25%, usmeni ispit 25%. Položeni kolokviji (3 kolokvija su predviđena) uvjet su za izlazak na završni pismeni i usmeni ispit. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| R. von Straten, *Uvod u ikonografiju [teoretske i praktične upute]*Zagreb : Institut za povijest umjetnosti, 2003. | | | | | | | 3 | |  | | |
| *Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva*, Zagreb, 2000. | | | | | | | 2 | |  | | |
| V. Zamarovsky, *Bogovi i junaci antičkih mitova : leksikon grčke i rimske mitologije,*Zagreb2004*.* | | | | | | | 2 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | J. Hall, *Rječnik tema i simbola u umjetnosti,* Zagreb, 1991.  J. Chevalier - A. Gheerbrandt, *Rječnik simbola*, Zagreb, 1991. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **SLIKARSTVO I** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAL004 | | | Godina studija | | | | 2/III. | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | red.prof.Mateo Perasović  izv. prof. Željko Marović,  doc. Glorija Oreb, | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | | S | | | V | T |
| 30 | | 0 | | | 15 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Usvajanje znanja i predodžbi iz osnovnih crtačkih i slikarskih tehnika i umjetničkih postupaka, kao i prijenos istih na druge korisnike. | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u III. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1. Prepoznati, analizirati i opisati crtaći instrumentarij.  2. Definirati osnovnecrtaće tehnike.  3. Napraviti konstruktivni crtež prema trodimenzionalnom geometrijskom tijelu.  4. Napraviti tonski crtež prema gipsanoj antropomorfnoj figuri.  5. Savladati proces izrade studije stilizirane animalne ili antropomorfne figure.  6. Napraviti crtež stilizirane figure u konstruiranom prostoru. | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Upoznavanje s programom i sadržajem nastavnih cjelina, organizacija nastave u  zadanom prostoru (funkcionalni elementi prostora), izlaganje na temu tehnika i  materijala. (2P+1V)  2. Konstruktivni prikaztemeljen na glavnimtočkamamodela. Linearni crtež. (2P+1V)  3. Konstruktivni prikaztemeljen na glavnimtočkamamodela. Linearni crtež. (2P+1V)  4. Linearni crtež. Model kao zapremina prostora. Oblikovanje jednostavnih  geometrijskih tijela ravnih ploha. Stupnjevanje oblika. (2P+1V)  5. Linearni crtež. Kompleksna kompozicija u prostoru. (2P+1V)  6. Uvod u modelaciju akromatskim tonom. Rastiranje linije (upoznavanje s  standardnim postupcima). (2P+1V)  7. Tonski crtež. Modelacija predmeta zakrivljenih površina. Tretiranje sjene  rastiranjem linije. (2P+12V)  8. Tonski crtež. Gradacija akromatskog tona. Model kao višedijelno tijelo. (2P+1V)  9. Tonska modelacija. Sučeljavanje ploha kao površina različitih akromatskih  vrijednosti. (2P+1V)  10. Tonska modelacija. Dominacija površine. Valerske (vrijednosne) razlike  stupnjevitog akromatskog tona. (2P+1V)  11. Studija stilizirane figure. Površine različitih veličina i položaja. Kontrastne  vrijednosti akromatskog (ili monokromatskog) tona. (2P+1V)  12. Studija stilizirane figure. Faktura ( rukopis) kao odraz osobnosti. Crtež različitim  materijalima. (2P+1V)  13. Stilizirana figura i prostor (okruženje). Planovi i predočavanje. (2P+1V)  14. Stilizirana figura u konstruiranom prostoru. Stupnjevanje planova po dubini  prostora. Teksturiranje površine različitim materijalima. (2P+1V)  15. Pregled radova. Razgovor o sadržaju prethodnih nastavnih jedinica. Zadana  problematika i ostvareni rezultati. Zaključci. (2P+1V) | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  X vježbe | | | | X samostalni zadaci  Xusmeni ispit | | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, praćenje literature i polaganje ispita. | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | | | 1,5 | |
| Eksperimentalni rad | 0,5 | Referat | | |  | Osobni rad i literatura (Ostalo upisati) | | | | | | 0,5 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Redovito pohađanje nastave ima 25%, praktični rad 75% udjela u vrednovanju i ocjenjivanju. | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Perasović Mateo, Slikarski pojmovnik, Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu, 2002. | | | | | | | |  | |  | | | |
| Kraiger-Hozo Metka, Slikarstvo/metode slikanja/materijali, Svjetlost, Sarajevo,1991. | | | | | | | |  | |  | | | |
| Jakubin Marijan, Osnove likovnog jezika i likovne kulture, Institut za pedagogijska istraživanja Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 1990. | | | | | | | |  | |  | | | |
| Peić Matko, Pristup likovnim djelu, Školska knjiga, Zagreb, 1971. | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
| Dopunska literatura | | Despot Nikola, Svjetlo i sjena, Tehnička knjiga, Zagreb, 1966.  Barscsay Jeno, Anatomija za umjetnike, Forum, 1988. | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja i vježbi. | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Aktivno sudjelovanje u kreativnom i inovativnom umjetničkom procesu. | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **CRTANJE AKTA I** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAL007  ISVU: ............. | | | Godina studija | | | | 2/III. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | red. prof. Mateo Perasović  izv. prof. Željko Marović  doc. Glorija Oreb | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 0 | | 15 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Usvajanje znanja i predodžbi iz osnovnih crtačkih tehnika, kao i prijenos istih na druge korisnike. Savladavanje u crtežu antropometrijskih odnosa. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u III. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1. Definirati osnovnecrtaće tehnike.  2. Napraviti konstruktivni crtež prema ljudskom tijelu.  3. Napraviti linearni crtež prema ljudskoj figuri.  4. Savladati proces izrade studije ljudske figure. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Stojeća figura (simetrija). Konstrukcija geometriziranjem linearnog crteža pomoću viziranja (izmjere) veličina dijelova tijela i njihovih međusobnih odnosa (položaj i pravac). Pravilna upotreba ugljenog štapića kod mjerenja i prenošenja odnosa veličina i pravaca na papir. (1P+1V) 2. Stojeća figura (simnetrija). Konstrukcija geometriziranjem linearnog crteža pomoću viziranja (izmjere) veličina dijelova tijela i njihovih međusobnih odnosa (položaj i pravac). Pravilna upotreba ugljenog štapića kod mjerenja i prenošenja odnosa veličina i pravaca na papir. (1P+1V) 3. Stojeća figura (asimetrija-contrapposto). Konstrukcija geometriziranjem linearnog crteža pomoću viziranja (izmjere) veličina dijelova tijela i njihovih međusobnih odnosa (položaj i pravac). Pokret tijela. (1P+1V) 4. Stojeća figura (asimetrija-contrapposto). Konstrukcija geometriziranjem linearnog crteža pomoću viziranja (izmjere) veličina dijelova tijela i njihovih međusobnih odnosa (položaj, pokret, pravac). Pokret tijela. (1P+1V) 5. Sjedeća figura, pogled sprijeda (an face) i sa strane (profile). Konstrukcija s pažnjom na antropometrijske karakteristike modela. (1P+1V) 6. Sjedeća figura, pogled sprijeda (an face) i sa strane (profile). Konstrukcija s pažnjom na antropometrijske karakteristike modela. Promjena položaja promatranja (poluprofil). (1P+1V) 7. Ležeća figura, skraćenje. Upotreba mreže za prenošenje veličina i položaja. Skraćenje ljudskog tijela u odnosu na perspektivu okruženja (ploha oslonca u odnosu na prostor). (1P+1V) 8. Ležeća figura, skraćenje. Upotreba mreže za prenošenje veličina i položaja. Skraćenje ljudskog tijela u odnosu na perspektivu okruženja (ploha oslonca u odnosu na prostor). Promjena položaja promatranja. (1P+1V) 9. Tijelo u zaustavljenom pokretu. Opservacija aktivnih i stabilnih dijelova tijela.. Antropomorfizam i tjelesne karakteristike modela. Standardizacija (kanonizacija) i narativni otklon. (1P+1V) 10. Tijelo u zaustavljenom pokretu. Opservacija aktivnih i stabilnih dijelova tijela.. Antropomorfizam i tjelesne karakteristike modela. Standardizacija (kanonizacija) i narativni otklon. (1P+1V) 11. Figura u slobodnom položaju s naglaskom na contrapposto. Antopomorfne karakteristike tijela. Vjerno prenošenje odnosa veličina dijelova tijela u svrhu predočavanja karaktera modela. Tonska modelacija. (1P+1V) 12. Figura u slobodnom položaju s naglaskom na contrapposto. Antopomorfne karakteristike tijela. Vjerno prenošenje odnosa veličina dijelova tijela u svrhu predočavanja karaktera modela. Tonska modelacija. (1P+1V) 13. Slobodna figura. Tonska modelacija. Valerska gradacija. (1P+1V) 14. Slobodna figura. Inverzibilni postupak modelacije. Naglašavanje svijetlih dijelova tijela brisanjem (1P+1V) 15. Slobodna figura. Samostalni crtež bez korekcije. (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  X vježbe | | | | X samostalni zadaci  Xusmeni ispit | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi i polaganje ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Redovito pohađanje nastave ima 25%, praktični rad 75% udjela u vrednovanju i ocjenjivanju. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Barscsay Jeno, Anatomija za umjetnike, Forum, 1988. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja i vježbi. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Aktivno sudjelovanje u kreativnom i inovativnom umjetničkom procesu. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Suvremena umjetnost 1** | | | | | | | | | | | | |
| Kod | | UAS00B | | | Godina studija | | | | 2/III. | | | | |
| Nositelj/i predmeta | | docent dr. sc. Blaženka Perica | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 ECTS | | | | |
| Suradnici | | - | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | - | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | - upoznavanje s umjetničkom produkcijom pedesetih i šezdesetih godina dvadesetog stoljeća; detektiranje ključnih imena i tendencija kojima je isto razdoblje obilježeno;  - ključna pitanja u odnosu “moderna” i “suvremena” umjetnost; pojmovi Moderna, modernističko i modernizam u odnosu na pojam Postmoderne (W. Benjamin; C. Greenberg; F. Jameson; R. Williams; J.-F- Lyotard, H. Foster…)  - pitanje odnosa historijskih avangardi i neoavangardi – teorijske odrednice koje slijede ova pitanja (estetika absencije, “la vide” versus “povratka realnog”; aktivizma, angažiranosti…)  - navedeno vremensko razdoblje obuhvaća svjetsku umjetnost, kao i pregled istovremenih tendencija u nacionalnoj povijesti moderne i suvremene umjetnosti  - upoznavanje s relevantnom literaturom koja sistematizira i tumači navedeno razdoblje, te upućivanje na dopunsku literaturu uz pojedine nastavne jedinice;  - predmet prati i suvremena zbivanja u Splitu i Hrvatskoj (izložbe, kao i velike svjetske izložbene manifestacije (Venecijanski bijenale; documenta, Kassel; Skulptur Projekte Münster…) te bi se predavanjima seminarskog tipa otvarala diskusija o istima. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u III. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1) identificirati, navesti i rastumačiti temeljne pojmove povezane s povijesno-umjetničkim razvojem kojim je obilježen prijelaz od modernizma ka postmodernizmu do suvremenosti (za Suvremenu umjetnost 1težište je na pojavi bespredmetne umjetnosti - radikalni nestanak sižea, nestanak mimetičkog i prevaga novih medijskih prikaza/tehničke reprodukcije)  2) prepoznati i objasniti temeljnu terminologiju, te ključna imena aktera i umjetničkih grupacija dotičnih razdoblja  3) razvijena vizualna percepcija u prepoznavanju različith likovnih izražajnih oblika unutar moderne i postmoderne  4) razvijanje kritičkog pristupa i usvajanje bogatijeg vokabulara pri artikulaciji dotičnih sadržaja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Tjedno sati: 2P+1S  Fokuse u ovim predavanjima (Suvremena umjetnost I I II) čine praćenja onih linija umjetnosti koje se kreću na granici između «dematerijalizacije» (apstrakcija-bespredmetno do Concept Arta) i «materijalizacije» (ready-made do *Objecthood* 60tih i Pop Art 60tih) tj. onih diskursa koje su početkom 20.st. utvrdili Maljevič i Duchamp, a nastavile generacije umjetnika od 1960tih do danas. Pojavu bespredmetne umjetnosti (radikalni nestanak sižea, nestanak mimetičkog i prevaga novih medijskih prikaza/tehničke reprodukcije) i istovremenu pojavu ready-madea (uvođenja predmeta stvarnosti u umjetnost sve do recentnih, medijski nedeterminiranih “povrataka realnog”) prati i sve veći broj objašnjenja – kako od strane teoretičara, tako i od strane umjetnika, te će takvi diskursi biti prateća komponenta u nastavi.  Nastava predmeta: Suvremena umjetnost i fokusira se cjelovito na procese “dematerijalizacije” kao semestarska cjelina s naslovom “Praznine i odsustva u umjetnosti 20. stoljeća” i podrazumijeva sljedeće segmente:  - upoznavanje s umjetničkom produkcijom pedesetih i šezdesetih godina dvadesetog stoljeća; detektiranje ključnih imena i tendencija kojima je isto razdoblje obilježeno;  - ključna pitanja u odnosu “moderna” i “suvremena” umjetnost; pojmovi Moderna, modernističko i modernizam u odnosu na pojam Postmoderne (W. Benjamin; C. Greenberg; F. Jameson; R. Williams; J.-F- Lyotard, H. Foster…)  - pitanje odnosa historijskih avangardi i neoavangardi – teorijske odrednice koje slijede ova pitanja (estetika absencije, “la vide” versus “povratka realnog”; aktivizma, angažiranosti…)  - navedeno vremensko razdoblje obuhvaća svjetsku umjetnost, kao i pregled istovremenih tendencija u nacionalnoj povijesti moderne i suvremene umjetnosti  - upoznavanje s relevantnom literaturom koja sistematizira i tumači navedeno razdoblje, te upućivanje na dopunsku literaturu uz pojedine nastavne jedinice;  - predmet bi pratio i suvremena zbivanja u Splitu i Hrvatskoj (izložbe, kao i velike svjetske izložbene manifestacije (Venecijanski bijenale; documenta, Kassel; Skulptur Projekte Münster…) te bi se predavanjima seminarskog tipa otvarala diskusija o istima. | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☒ predavanja  ☒ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☒ terenska nastava | | | | ☒samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Metodologija nastave vođena je načelom participacije studenata. Od studenta se očekuje da prije predavanja pročita barem dio obavezne lierature, da tako stekne određenu predodžbu o obrađivanoj temi kako bi što ravnopravnije mogao sudjelovati u nastavi. U tu svrhu literatura je podijeljena na obaveznu i fakultativnu. Obaveznu literaturu čine manji tekstovi (članci, eseji, odlomci knjiga itd), koji dobro predstavljaju određenu temu. Gdje je god to bilo moguće obavezna literatura je u prijevodu na hrvatski (ili srpski) jezik, upravo zbog protočnosti nastave i svojevrsne sinkronizacije između studenata i nastavnika. Fakultativna literatura je najvećim dijelom kratki popis knjiga koje studenta mogu usmjeriti na daljne istraživanje određene teme. Izbor literature, također, dijelom je određen povijesnim i teorijskim kolegijima preddiplomskog studija u okviru kojih su studenti već stekli određena znanja o umjetnosti. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Čitanje literature | | | | 0,5 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Seminarski rad (20% ocjene), kolokvij (20% ocjene), usmeni ispit (60% ocjene). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Ruhrberg, Schnneckenburger, Filke, Honeff (eds.): **“Umjetnost 20. stoljeća”**, Taschen/VBZ, 2004. | | | | | | |  | |  | | |
| **Benjamin, Walter:** “Umjetničko djelo u doba svoje tehničke reproduktivnosti*”*, u: *Život umjetnosti*, 6/1968, str. 67-80. ili izdanje Školska knjiga, Zagreb; ili u: „*Eseji“,* Nolit, Beograd 1974. | | | | | | |  | |  | | |
| **Damisch, Hubert:** “The Trickery of the Picture” u: „*Das Bild nach dem letzten Bild / The Picture After the last Picture”*, Wien/Cologne 1991 (kat. izložbe) | | | | | | |  | |  | | |
| **Foster, Hal:** “The Crux of Minimalism “ u: H. Foster: “*The Return of the Real”*, The MIT Press, 1996. (poglavlje **2.**) | | | | | | |  | |  | | |
| **Greuys, Boris**: “Smrt joj dobro pristaje” (prij. iz: *Logik der Sammlung*; Hanser; München/Beč, 1997) | | | | | | |  | |  | | |
| Harrison, Charles/Wood, Paul (ed.): *Art in Theory 1900 - 1990*, Blackwell UK & Cambridge USA, 1993 *(postoje njemačko i englesko izdanje!)* tekstovi: 1. **Greenberg, Clement:** *Avantgarde and Kitsch* i *Towards a Newer Laookon* 2. **Michael Fried**: Art and Objecthood; Donald Judd: Specific Objects; Soll LeWitt: “Paragraphs on Conceptual Art”; Joseph Kosuth: “Art After Philosophy”; … | | | | | | |  | |  | | |
| Ivan Kuvačić i Gvozden Flego (ur.) : “Postmoderna – nova epoha ili zabluda”, *Naprijed, Zagreb 1988.*  Tekstovi :  **Fredric Jameson**: "Postmodernizam ili kulturna logika kasnog kapitalizma" , str. 187-232  **Jean-François Lyotard**: "Odgovor na pitanje : Što je postmoderna?" | | | | | | |  | |  | | |
| **Krauss, Rosalind:** „The Originality of the Avant-Garde and other Modernist´s Myths”, The MIT Press Cambridge, 1983. Tekstovi: **1**. *The Originality of the Avant-Garde***2.***Sculpture in the Expanded Field* | | | | | | |  | |  | | |
| Kontura Art Magazin # 90, Zagreb, 2006 – Tema: *Kontinuitet moderne*. **Tekstovi:**  1. **Heinrich Klotz**: „Povratak apstrakcije - Druga moderna“, str. 39-42;  2. **Peter Weibl**: “Stilovi dvadesetog stoljeća – kritičke pozicije moderne umjetnosti”, str. 43-50  3. **Werner Hoffmann**: „Dvostruki život umjetničkog djela - Rascijepljeni patos moderne“, str. 51-56 | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | **Danto, Arthur C.:** “Nasilje nad ljepotom. Estetika i pojam umjetnosti”, Biblioteka Refleksije, Zagreb, 2007.  **Foster, Hal:** „Dizajn i zločin“, V.B.Z., Zagreb 2006. Poglavlje: „Ovaj sprovod je za pogrešnog mrtvaca“, str. 118-135  **Michaud, Yves:** “Umjetnost u plinovitom stanju. Esej o trijumfu estetike”, Naklada Ljevak, Zagreb 2006.  Edward Lucie-Smith: “Movements in art since 1945”; new edition, Thames & Hudson, London, 2001  Miško Šuvaković: “Pojmovnik moderne i postmoderne likovne umetnosti i teorije posle 1950”, Beograd – Novi Sad, 1999.  Časopisi iz područja suvremene umjetnosti : Kunstforum, Art in America, FRIEZE; Monopol; Parkett, Flash Art, Cream, ArtForum, Kontura,…  Internet izvori | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije usmene i pismene | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Konzultacije (usmene i pismene) | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Uvod u povijest filma** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAA00F | | | Godina studija | | | | 2/III. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Blažena Radas, predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | / | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 0 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s glavnim epohama i školama u povijesti američkog, europskog i azijskog filma klasičnog razdoblja u kulturno-sociološkom kontekstu. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u III. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog ispita biti u stanju:   1. Spoznati glavni koncept filmskog jezika i povijest filmske tehnologije; 2. Razlikovati između sadržaja i forme filma; 3. Prepoznati i analizirati filmska ostvarenja; 4. Evaluirati ih kao socijalne i kulturne dokumente; 5. Kritički interpretirati film i njegov kontekst u nastavi i pismenom završnom ispitu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | (tjedno sati 2P+1S)  1. a)Uvod u kolegij. Pregled literature i obveza.  b)Uvod u povijest filma. Razumijevanje tehničkih, tehnoloških i socioekonomskih čimbenika koji su oblikovali povijest filma. Pojmovi primitivnog, klasičnog, modernističkog i postmodernističkog filmskog stila.  (za pripremu pročitati: Narativni stilovi na filmu, u: Hrvoje Turković: Razumijevanje filma, Zagreb 1988., str. 225.-238.  c)Pretpovijest izuma filma. Braća Lumiere i Melies. Realistički i formalistički koncept filmskog medija.  2. a)Razdoblje primitivnog filmskog stila. Tvorba žanrova i konvencija.  b)Rani razvoj filmskog jezika. Edwin S. Porter, skandinavska škola, D. W. Griffith  (prethodno potrebno pročitati David Parkinson: History of Film, str. 7.-30., David Bordwell, O povijesti filmskog stila, str. 31.-68.)  c)gledanje odabranih dijelova iz Griffithovog Rađanja nacije (na satu).  3. Američka nijema komedija (slapstick): Sennett, Chaplin, Keaton  (pogledati Chaplinov film po izboru ili Keatonov General – gledanje se može organizirati i na satu)  4. a)Historijske avangarde – uvod, kulturni i povijesni kontekst, komparativna estetika  (za pripremu pročitati: Aleksandar Flaker: Poetika osporavanja, str. 20-78.)  b)nadrealizam u filmu, apstraktni film  (Gledanje na satu: kratki filmovi H. Richtera)  c)ekspresionizam u filmu  (gledanje na satu: inserti iz Kabineta dr. Caligarija R. Wienea i Metropolisa F. Langa)  5. Ruska filmska avangarda (sovjetska montažna škola), teorijski temelji, ruski formalizam, Ejzenštejnovi teorijski spisi, Ejzenštejn, Pudovkin, Vertov, Dovženko  (gledanje na satu Krstarice Potjomkin S. Ejzenštejna, i/ili dokumentarca Ruska ideja S. Seljanova)  6. a)Pojava zvuka u filmu- izvorišta, te socijalne, ekonomske i stilske posljedice. «Reprimitivizacija» stila. Reakcija teorije (Muensterberg, Balazs). Prve kreativne upotrebe zvuka (J. Ford, Izgubljena patrola, R. Clair, Pod krovovima Pariza, F. Lang, Ubojica M)  (gledanje filma Ubojica M F. Langa)  (pročitati: Fritz Lang: M, u: Ante Peterlić: studije o 9 filmova, Zagreb 2002.)  b)Tzv. zreli klasični narativni stil- njegova poetička i aksiološka načela. Klasični Hollywood. Producentski sustav. Žanrovi i vrste.  (potrebno pročitati D. Parkinson, History of Film, str. 83.-111.)  7. Europa 30-ih i 40-ih. Njemački i ruski film u razdoblju totalitarizma. Socrealizam. Francuski poetski realizam 30-ih. Renoir, Carne, Clair.  (potrebno pročitati: Parkinson, 121.-149.)  8. John Ford. Pregled karijere. Teme, motivi, ideologija. Fordov utjecaj na vestern. Pojam i razvoj tzv. supervesterna.  (potrebno pogledati po izboru jedan od filmova: Moja draga Clementine, Čovjek koji je ubio Liberty Valancea ili Tragače. Jedan od naslova gleda se na satu, uz analizu i diskusiju)  (prethodno pročitati: Ford, John u: Filmska enciklopedija, Zagreb 1986, str. 425-429.)  9. Alfred Hitchcock. Pregled karijere. Tipični motivi, teme. Utjecaj i sljedbenici. Hitchcock iz perspektive autorske kritike. Hitchcock iz perspektive psihoanalitičke kritike.  (potrebno pročitati knjigu intervju Truffaut/Hitchcock i tematski broj časopisa Godine 9/10 iz 1995. pod naslovom Psi Hitch)  (gledanje na satu- odabrani Hitchcockov film u dogovoru sa studentima, uz analizu i diskusiju)  10. Film noir  (potrebno pročitati Alain Silver i James Ursini: Film noir)  (gledanje na satu jednog naslova film noira u dogovoru sa studentima, uz analizu i diskusiju)  11. Pregled ostalih velikana klasičnog Hollywooda. Capra, Wilder, Sirk  gledanje na satu: Apartman B. Wildera  12. Nastavak prethodne teme. Hawks, Huston, rani Kubrick  (pročitati za pripremu: Howard Hawks: Rio Bravo, u: Ante Peterlić: Studije o 9 filmova, Zagreb 2002.)  gledanje na satu: Rio Bravo H. Hawksa  13. Disney. Disneyevi počeci, kratki filmovi iz 30-ih, Snjeguljica, cjelovečernji filmovi, razvoj studija za Disneyeva života i nakon toga.  (kao pripremu prethodno pogledati izbor Disneyevih kratkih filmova (najbolje Disneyevi oskarovci) te Snjeguljicu ili Pepeljugu.)  (za pripremu pročitati: Crtani realizam Walta Disneya, u: Midhat Ajanović: Animacija i realizam, Zagreb 2004, str. 37-78.  (gledanje na satu: dokumentarac o nastanku Snjeguljice)  14. Orson Welles. Stilska revolucionarnost Građanina Kanea. Wellesovi kasniji filmovi i utjecaj.  (gledanje Građanina Kanea uz diskusiju)  (prethodno pročitati Welles, Orson u: Filmska enciklopedija L-Ž, Zagreb 1990., str. 711-713. i Orson Welles: Građanin Kane, u: Ante Peterlić, Studije o 9 filmova, Zagreb 2002)  15. Ponavljanje, priprema ispita | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ✓ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  **✓**priprema i diskusija filmova | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Čitanje literature (manuskript i članci se šalju e-mailom), gledanje filmova | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Sudjelovanje u nastavi | | | | 1 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pismeni ispit: 75%  Sudjelovanje u nastavi: 25% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Bordwell, D. (1997): *Povijest filmskog stila*, HFS, Zagreb, 2005 | | | | | | |  | |  | | |
| Gregor, U. i Patalas, E. (1977): *Istorija filmske umetnosti,*Institut za film, Beograd 1977. | | | | | | |  | |  | | |
| *Filmska enciklopedija* JLZ Miroslav Krleža, urednik: A. Peterlić (1985), 1 i 2. svezak, clanci u dogovoru s nastavnikom | | | | | | |  | |  | | |
| Parkinson, D. (1995): *History of Film*, Thames and Hudson, London/New York 1995 | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Peterlić, A. (1983): *Ogledi o devet autora*, CKD, Zagreb 1983.  Peterlić, A. (2002.): *Studije o 9 filmova*, Hrvatski filmski savez 2002.  Škrabalo, I.: *101 godina filma u Hrvatskoj*, NZ Globus, Zagreb 1998 | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Evidencija o nazočnosti na predavanjima; anketa; diskusija i interpretacija filmova; | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | / | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Teorija filma 1** | | | | | | | | | | | | | |
| Kod | | UAA10E | | | Godina studija | | | | 2/III. | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | | doc. dr.sc. Brian Willems | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T | |
|  | |  | | |  | | | | 30 |  | |  |  | |
| Status predmeta | | IZBORNI | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Studenti se upoznaju s temeljnim konceptima filmske teorije, uklućujući pitanje "je li film umjetnosti?" počevši od početka 20. st. preko psihoanalitičkih interpretacija, narratologije, postrukturalizma i feminizma. | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u III. semestar preddiplomskog studija DVK.  Engleski jezik C1 | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Kolegij studente upoznaje s temama, diskursima i opredjeljenjima kojima se danas bavi filmska teorija što pretpostavlja i situiranje pertinentnih debata i kritičkih intervencija. Studenti stjeću uvid u filmsko-teorijske rasprave od početka prošlog stoljeća do kraja 1960-ih godina.. | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod (2P)  2. Before the Structuralist Intervention: Arnheim, Kracauer, Bazin (2P)  3. Structuralism: Barthes (2P)  4. Auteur Theory: Sarris (2P)  5. Film Narration I: Gilić (2P)  6. Film Narration II: Bordwell (2P)  7. Genres I: Turković (2P)  8. Genres II: Derrida (2P)  9. Metz I: Film Language (2P)  10. Metz II: The Imaginary (2P)  11. Introduction to Psychoanalysis: Lacan (2P)  12: The Apparatus: Baudry (2P)  13. Visual Pleasure: Mulvey (2P)  14. Introducing Race: hooks (2P)  15. Presentations | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐predavanja  ☐seminari i radionice  ☐vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐mješovito e-učenje  ☐terenska nastava | | | | ☐samostalni zadaci  ☐multimedija  ☐laboratorij  ☐mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | | |
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | | |
|  | | Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | | |
|  | | Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | | |
|  | | Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | | |
|  | | Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Od studenata se očekuje da za svaku sesiju unaprijed pripreme i po mogućnosti napišu kratak komentar (cca. 150-200 riječi) s osvrtom na temu o kojoj se raspravljalo na prethodnom predavanju. Svrha komentara je da se utvrde teorije i koncepti i da ih se dovede u vezu s tekstovima koji će se obrađivati na predavanjima i relevantnim pitanjima po izboru studenata. Relevantni filmovi biti će dostupni i nužno je da ih studenti pogledaju. | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | | |
|  | | Peterlić, Ante. Osnove Teorije Filma. Zagreb: Hrvatska Sveučilišna Naklada, 2001 | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | Turković, Hrvoje. Filmska Opredjeljenja. Zagreb: Cekade, 1985. | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | Braudy, Leo, and Marshall Cohen. Film Theory and Criticism: Introductory Readings. New York: Oxford University Press, 2009 | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | Rosen, Philip. Narrative, Apparatus, Ideology: A Film Theory Reader. New York, NY [u.a.: Columbia Univ. Press, 2008. | | | | | | |  | |  | | | |
|  | |  | | | | | | |  | |  | | | |
|  | |  | | | | | | |  | |  | | | |
|  | |  | | | | | | |  | |  | | | |
|  | |  | | | | | | |  | |  | | | |
| Dopunska literatura | | Metz, Christian, and Michael Taylor. Film Language: A Semiotics of the Cinema. Chicago, Ill: Univ. of Chicago Press, 2007.  Metz, Christian. The Imaginary Signifier : Psychoanalysis and the Cinema. Bloomington, In: Indiana University Press, 1996.  Bazin, André, Jean Renoir, Dudley Andrew, and Hugh Gray. What Is Cinema?Berkeley: University of California Press, 2005. | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | |  | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Osnove računalne animacije 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAA20M | | | Godina studija | | | | 2/III. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | docent Veljko Popovic | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Natko Stipaničev, asistent | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 0 | | 15 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 0 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje sa osnovama računalne 3d animacije. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u III. semestar preddiplomskog studija DVK.  Poznavanje rada na računalu, poznavanje osnova engleskog jezika. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog ispita biti u stanju:   1. Imati saznanje o osnovama rada u 3d računalnom programu 2. Izraditi 3d rekvizite 3. Izraditi 3d scene 4. Postaviti virtualne kamere i rasvjetu 5. Renderirati sadržaj iz 3d računalnog programa prikladan za montažu. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Slobodni razgovor: upoznavanje sa studentima i njihovim radom, uvod u problematiku kolegija i pregled tema za predavanja u periodu jednog semestra. (2+1) 2. Upoznavanje sa osnovama programa za izradu 3d računalne grafike Lightwave (2+1) 3. poznavanje sa osnovama programa za izradu 3d računalne grafike Lightwave (2+1) 4. Upoznavanje sa osnovnim pojmovima 3d računalne grafike (2+1) 5. Upoznavanje sa kreativnim mogućnostima 3d računalne animacije. Studenti uz objašnjenja profesora gledaju recentne radove iz polja 3d računalne animacije (2+1) 6. Upoznavanje sa osnovnim pojmovima 3d modeliranja (2+1) 7. Rad na izradi 3d modela. Studenti praktično rade na izradi 3d računalnog modela po ponuđenom predlošku koji je odabrani objekt iz stvarnog svijeta (flomaster, tipkovnica, televizor itd...) (2+1) 8. Rad na izradi 3d modela. (2+1) 9. Upoznavanje sa osnovama rada u layout komponenti lightwave programa. Studenti uče kako postaviti kameru i rasvjetna tijela u virtualni prostor.(2+1) 10. Upoznavanje sa osnovama animiranja u 3d računalnom programu. Postavljanje key framea, IK i FK animacija. (2+1) 11. Izrada 3d layout animatika. Studenti po predhodno smisljenom scenariju izrađuju 3d layout animatik koristeći već pripremljene modele. (2+1) 12. Izrada 3d layout animatika. Studenti po predhodno smisljenom scenariju izrađuju 3d layout animatik koristeći već pripremljene modele. (2+1) 13. Pregled i izrada kadrova 3d layout animatika. Razgovor o predstavljenom materijalu, rafiniranje i razrada predstavljenog materijala. Gledanje primjera iz recentne produkcije kratkog animiranog filma (2+1) 14. Pregled i izrada kadrova 3d layout animatika. Razgovor o predstavljenom materijalu, rafiniranje i razrada predstavljenog materijala. Gledanje primjera iz recentne produkcije kratkog animiranog filma (2+1) 15. Pregled dosadašnjih predavanja te spremanje za završni ispit. Završne konzultacije. (2+1) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ✓ predavanja  ☐ seminari i radionice  ✓ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | Vrste izvođenja nastave: | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Priprema za naredna predavanja u vidu izrade zadataka zadanih na predhodnim predavanjima a koji se sastoje od izrade scenarija, mood boarda, pripreme 3d modela i slično.. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Sudjelovanje u nastavi | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Praktičan rad: 70%  Pohađanje nastave: 30% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Nicholas Negroponte: "Biti digitalan"; Sysprint, Zagreb; 2002. | | | | | | |  | |  | | |
| Josko Marušić i suradnici: "Alkemija animiranog filma", Meandar, Zagreb, 2004. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Richard Williams: "The animators survival kit”; Faber & Faber; Second Edition edition (2009)Internet izvori i stručni časopisi. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Evidencija o nazočnosti na predavanjima; anketa; diskusija i pregled izrađenih vježbi i filmova; | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | / | | | | | | | | | | | |

4. SEMESTAR

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **GRAFIČKO OBLIKOVANJE 3** | | | | | | | | | | | | |
| Kod | | UAD202 | | | Godina studija | | | | 2/IV. | | | | |
| Nositelj/i predmeta | | doc. Ljubica Marčetić Marinović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Nikša Vukša, asistent | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 |  | | 30 |  |
| Status predmeta | | Obavezni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Ovladati procesom oblikovanja ambalaže za određeni proizvod. Razviti sposobnosti za kreativan i odgovoran pristup u oblikovanju ambalaže. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Grafičko oblikovanje 2 (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog ispita kolegija Grafičko oblikovanje3 moći:  1. Napraviti analizu prozvoda,načina pakiranja i upotrebe.  2. Oblikovati tijelo (plašt) ambalaže.  3. Oblikovati i kategorizirati obavezne informacije.  4. Osnovni oblikovni princip primjeniti na sustav proizvoda.  5. Izraditi potrebnu dokumentaciju i prezentaciju rada. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Izbor zadatka, Istraživanje o proizvodu njegovim svojstvima i svrsi. (2P+2V)  2. Analiza dosadašnje (ili uobičajene) ambalaže odabranog proizvoda.  Ergonomska i ekološka analiza pakiranja sličnih proizvoda(2P+2V)  3. Analiza upotrebe predmeta ili proizvoda.  Definiranje problema, nedostataka ili nesporazuma.  Definiranje temeljnih smijernica za oblikovanje ambalaže. (2P+2V)  4.Razrada odnosa predmeta ili sadržaja u ambalaži i odnosa ambalaže  i korisnika. (2P+2V)  5. Razrada koncepta i kritička analiza. (2P+2V)  6. Izrada plašta ili makete. (2P+2V)  7. Kritička analiza. (2P+2V)  8. Definiranje grafičkih elemenata ambalaže. (2P+2V)  9. Oblikovanje grafičkih elemenata ambalaže. (2P+2V)  10. Oblikovanje grafičkih elemenata ambalaže. (2P+2V)  11. Razrada grafičkih elemenata kroz sustav ambalaže. (2P+2V)  12.Razrada grafičkih elemenata kroz sustav ambalaže. (2P+2V)  13. Kategorizacija i aplikacija obaveznog teksta i oznaka. (2P+2V)  14. Izrada prijedloga oglašavanja proizvoda. (2P+2V)  15. Oblikovanje prezentacijskog plakata. (2P+2V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X☐ predavanja  X☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐on line u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  X☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja, sudjelovanje na vježbama. Predaja projekta. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | | 1 | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad | 1 | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, pripremljenost za nastavu, aktivnost na nastavi, kvaliteta eksperimentalnog, praktičnog rada i projekta, prezentacija radova, završni ispit- pregled radova; sukladno ECTS bodovima iz predhodne tablice. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Naslov | | | | | | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| H. Pathak, Structural Package Design, Amsterdam: The Pepin Press, 1998 | | | | | | |  | |  | | |
| Special Packaging, Amsterdam: The Pepin Press, 2006 | | | | | | |  | |  | | |
| N. Stričević, Suvremena ambalaža 1  Školska knjiga, Zagreb, 1982. | | | | | | |  | |  | | |
| N. Stričević, Suvremena ambalaža 2  Školska knjiga, Zagreb, 1982. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Pravilnik o ambalaži i ambalažnom otpadu, Narodne novine« broj 178/04  Katalozi nacionalnih i internacionalnih izložbi ilustracije. Graphis, Communication Arts, Novum, Eye, Print, Form i ostali stručni časopisi.  Ostala literatura ovisno o izboru zadatka, odnosno proizvoda. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Anketiranje studenata i studentica i druge metode praćenja kvalitete prema standardima Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Layout 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD203 | | | Godina studija | | | | 2/IV. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. Igor Čaljkušić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 |  | | 30 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta jest kroz predavanja i vježbe studente/ice upoznati s oblikovanjem layouta kompleksnijih grafičkih proizvoda knjiga, novina, magazina. Razviti kod studenata/ica sposobnost kritičke analize sadržaja, strukturiranje informacija te oblikovanje layouta u skladu sa specifičnostima medija.Cilj je studente/ice potaknuti da analizom sadržaj, usporedbom sa poznatim oblikovnim principima, preispitaju mogućnosti oblikovanja i ponude rješenja layouta u knjižnoj i novinskoj produkciji koja će doprinijeti drugačijem iščitavanju i prezentaciji starih medija. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Layout 1 (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Studentice i studenti će nakon položenog kolegija Layout 1, moći:  1. Analizirati sadržaje i postaviti arhitekturu informacija potrebnu za oblikovanje kompleksnijih grafičkih proizvoda  2. Definirati i napraviti layout knjige  3. Definirati i napraviti layout novine  4. Napraviti layout knjige na osnovu kritičkog analiziranja sadržaja i propitujući standardne oblikovne principe | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Novinska produkcija, povijest i kontekst (2P+2V)  2. Oblikovni principi layouta u novinskoj produkciji (2P+2V)  3. Makrotipografija u novinskoj produkciji (2P+2V)  4. Oblikovanje layouta novine u standardnim novinskim formatima (2P+2V)  5. Eksperimentalni layout u oblikovanju knjige, povijesni pregled (2P+2V)  6. Analiza rukopisa knjige i definiranje arhitekture informacija (2P+2V)  7. Postavljanje standardnog layouta i makrotipografskih elemenata (2P+2V)  8. Analiza mogućnosti redefiniranja standardnog layouta (2P+2V)  9. Definiranje tipografije u kontekstu optimalnog prikaza sadržaja knjige (2P+2V)  10. Konstrukcija eksperimentalnog layouta u prezentaciji sadržaja (2P+2V)  11. Zajednička korekcija radova (2P+2V)  12. Izvedba layouta i realizacija knjižnog bloka (2P+2V)  13. Korice knjige, izvedba (2P+2V)  14. Produkcija knjige, knjižni blok, korica uvez (2P+2V)  15. Evaluacija radova i pripreme za prezentaciju (2P+2V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | xpredavanja  ☐seminari i radionice  xvježbe  ☐*on line* u cijelosti  xmješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | xsamostalni zadaci  ☐multimedija  ☐ laboratorij  xmentorski rad  xkorekcije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi (izlaganja, moderirane rasprave), izrada zadataka i prezentiranje seminarskog rada. Razmjene informacija i diskusije među polaznicima kolegija ostvarivati će se korištenjem e-maila i web 2.0 servisa. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2,0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2,5 | |
| Eksperimentalni rad | 1,5 | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | - Prisustvovanje i aktivnost na nastavi (30%).  - Istraživački dio za potrebe praktičnog rada (30%).  - Praktičan rad (40%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| R. Hendel, *On Book Design*, Yale University Press, 1998. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| J. D. Berry, J. Berry, R. Black, *Contemporary Newspaper Design: Shaping the News in the Digital Age : Typography & Image on Modern Newsprint,*Mark Batty Publisher, 2004. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| T. Harrower, *Newspaper Designer's Handbook*, McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages; 5 edition, 2001. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| Alan Bartram,*Futurist Typography and the liberated text*, Yale University Press, New Hawen 2005. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| Timothy Samara, *Making and Breaking the Grid,*Rockport, Beverly, 2002. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| Dopunska literatura | | .Drugi naslovi i izvori sa interneta, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, zavisno o odabranom projektnom zadatku. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu.  Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave.  Komunikacija sa studentima tijekom predavanja u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, putem elektroničke komunikacije i povratnih informacija nakon zadavanja zadataka i primitka rješenja.  Studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Predavanja i seminari izvode se na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja i dodatnih konzultacija na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Fotografija 4** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD204 | | | | Godina studija | | | | | 2/IV. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Mirko Pivčević | | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Vicko Vidan | | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 0 | | 15 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | | Postotak primjene e-učenja | | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Naučiti snimati i kreirati fotografije razlicitih žanrova | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Fotografija 3 (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Naučiti tehničke i kreativne osnove snimanja sportske fotografije, koristiti ih pri snimanju iste  Naučiti tehničke i kreativne osnove snimanja dokumentarne fotografije, koristiti ih pri snimanju iste  Naučiti tehničke i kreativne osnove snimanja omota za knijgu, koristiti ih pri snimanju istog  Naučiti tehničke i kreativne osnove snimanjaomota za nosač muzike, koristiti ih pri snimanju istog  Naučiti tehničke i kreativne osnove snimanja plakata za film, koristii ih pri snimanju istog  Osmisliti, izraditi i prikazati osobni stil fotografije | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvodno predavanje (1P+1V) 2. Sportska fotografija (1P+1V) 3. Mentoriranje zadane vježbe i projekcija fotogarfskih uradaka iz povijesti (1P+1V) 4. Dokumentarna (novinska) fotografija (1P+1V) 5. Mentoriranje zadane vježbe i projekcija fotogarfskih uradaka iz povijesti (1P+1V) 6. Ilustracija knjige kroz fotografiju (1P+1V) 7. Mentoriranje zadane vježbe i projekcija fotogarfskih uradaka iz povijesti (1P+1V) 8. Ilustacija omota za nosač muzike kroz fotografiju (1P+1V) 9. Mentoriranje zadane vježbe i projekcija fotogarfskih uradaka iz povijesti (1P+1V) 10. Ilustacija plakata za film kroz fotografiju (1P+1V) 11. Mentoriranje zadane vježbe i projekcija fotogarfskih uradaka iz povijesti(1P+1V) 12. Interpretacija fotografskog stila (1P+1V) 13. Mentoriranje zadane vježbe i projekcija fotogarfskih uradaka iz povijesti (1P+1V) 14. Oblikovanje osobog fotografskog stila (1P+1V) 15. Mentoriranje zadane vježbe i projekcija fotogarfskih uradaka iz povijesti (1P+1V) | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  X☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  **X terenska nastava** | | | | | | X☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  X☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, praćenje literature i polaganje ispita. | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | | 1 | Istraživanje | | | |  | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad | |  | Referat | | | |  | Osobni rad i literatura(Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej | |  | Seminarski rad | | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | |  | Usmeni ispit | | | | 0,25 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | |  | Projekt | | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi ima 30 %, a znanje na pismenom i usmenom ispitu 70 % udjela u vrednovanju i ocjenjivanju. | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| J. Hedgecoe, Foto priručnik, Mladost, Zagreb 1980. | | | | | | | | |  | |  | | |
| Velika knjiga o fotografiji (Time-Life Books), Prosvjeta, Zagreb 1980. | | | | | | | | |  | |  | | |
| A. Bailey, Sve o fotografiji, Mladost, Zagreb 1980. | | | | | | | | |  | |  | | |
| Susan Sontag, On photography | | | | | | | | |  | |  | | |
| Roland Barthes, Camera lucida | | | | | | | | |  | |  | | |
| Ansel Adams , The camera | | | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Internet izvori, Stručni časopisi | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, putem elektroničke komunikacije i povratnih informacija nakon primitka sažetaka predavanja, provjera znanja na ispitu i putem službenog sustava praćenja kvalitete na sastavnici. | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **SOCIOLOGIJA KULTURE** | | | | |
| **Kod** | | **UAD108** | Godina studija | | 2/IV. |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. dr. sc. Neven Duvnjak | Bodovna vrijednost (ECTS) | | 3 |
| Suradnici | |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | P | S | V | T | | 30 | 15 |  |  | |
| Status predmeta | | obvezni | Postotak primjene e-učenja | |  |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta je osposobiti studentice i studente za samostalnu analizu fenomena kulture u suvremenom društvu i primjenu te analize u vlastitom radu. Najvažnije je protumačiti što je kultura, što sve obuhvaća u društvu, te koliki značaj ima na osobnoj, grupnoj i društvenoj razini. | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u IV. semestar preddiplomskog studija DVK.  Jezična i informacijska pismenost, poznavanje osnova engleskog jezika | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1. primijeniti stečena znanja o kulturnim procesima u suvremenom društvu (s naglaskom na hrvatsko društvo) u vlastitom kreativnom (umjetničkom) radu. 2. objasniti suvremena kulturna kretanja na različitim društvenim razinama (od lokalne do globalne). 3. objasniti vlastiti identitet i identitete drugih društvenih aktera, te način na koji se oni strukturiraju i reprezentiraju u suvremenoj kulturi. 4. interperetirati i komentirati kulturne i umjetničke fenomena s obzirom na sociološki (društveni) okvir u kojem se događaju, 5. koristiti znanja o sociologiji kulture i umjetnosti u svom budućem kreativnom radu | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  | | --- | | 1. Uvod u sociologiju kulture (2P+1S) | | 1. Problem definiranja kulture. Materijalna i duhovna kultura (2P+1S) | | 1. Odnos kulture i civilizacije (2P+1S) | | 1. Temeljni kulturni procesi: akulturacija, asimiliacija, difuzija kulturnih elemenata (1P+1S) | | 1. Kultura u klasičnoj sociologiji (2P+1S) | | 1. Multikulturalizam i interkulturalizam (2P+1S) | | 1. Kultura kapitalizma, globalna kultura i globalizacija (2P+1S) | | 1. Odnos kulture i ideologije (2P+1S) | | 1. Teorije masovne kulture i masovnog društva (2P+1S) | | 1. Antikultura, kontrakultura i potkultura (2P+1S) | | 1. Kultura i životni stilovi (2P+1S) | | 1. Mediji i popularna kultura (2P+1S) | | 1. Potrošačka „kultura“ (sociologija potrošnje) (2P+1S) | | 1. Prehrana i kultura (sociologija hrane i prehrane) (2P+1S) | | 1. Kulturna analiza postmodernosti (2P+1S) | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | |  predavanja  ☐ seminari i radionice | | ☐ multimedija  ☐ mentorski rad | |
| Obveze studenata | | Redovito prisustvo na nastavi, sudjelovanje u raspravama, pisanje eseja i javno prezentiranje seminarskog rada, polaganje pismenog ispita. | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pohađanje nastave | 1 ECTS | Istraživanje |  | Praktični rad |  | | Eksperimentalni rad |  | Referat |  |  |  | | Esej | 0,5 ECTS | Seminarski rad | 0,5 ECTS |  |  | | Kolokviji |  | Usmeni ispit |  |  |  | | Pismeni ispit | 1 ECTS | Projekt |  |  |  | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave (33%)  Pismeni ispit (33%)  Esej (17%)  Seminarski rad (17%) | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Naslov** | **Broj primjeraka u knjižnici** | **Dostupnost putem ostalih medija** | | 1. F. Crespi, *Sociologija kulture,* Zagreb, Politička kultura, 2006. | Sveučilišna knjižnica, Gradska knjižnica |  | | 1. N. Skledar, *Čovjek i kultura,* Zagreb, Societas; Zaprešić, Matica hrvatska, 2001. (odabrana poglavlja) | Sveučilišna knjižnica, Gradska knjižnica |  | | 1. Duvnjak, N. (2012) *Sociologija kulture* (interna skripta) |  | DA | | | | |
| Dopunska literatura | | 1. C. Barker, *Cultural Studies: Theory & Practice.* London, SAGE, 2008. 2. B. Cvjetičanin; V. Katunarić, *Kulturna politika Republike Hrvatske. Nacionalni izvještaj,* Zagreb, Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, 1998. (odabrana poglavlja) 3. M. Silverman, *Facing Postmodernity. Contemporary French Thought on Culture and Society,* London; New York: Routledge, 1999. (odabrana poglavlja) 4. S. Čolić, *Kultura i povijest,* Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada, 2002. (odabrana poglavlja) | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu.  Konzultacije, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave.  Tijekom održavanja nastave studentice i studenti redovito će biti pitani o sadržajima iz prošlih predavanja, kako bi mogli povezivati sadržaje i kritički razmišljati o predmetu.  Studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Predavanja i seminari izvode se na hrvatskom jeziku uz mogućnost konzultacija na engleskom jeziku. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Psihologija percepcije** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD00G | | | Godina studija | | | | 2/IV. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv. prof. dr.sc. Mirjana Nazor | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | mr.sc. Nikola Marangunić, asistent | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | Obavezni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje sa psihologijom perceptivnih procesa. Usvajanje osnova znanstvene psihologije u području percepcije. Ovladavanje znanjima i vještinama kognitivne psihologije i psihologije potrošnje za kreiranje efikasnijih dizajnerskih rješenja. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u IV. semestar preddiplomskog studija DVK.  Kompetencije: jezična, računalna i informacijska pismenost. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1. Prepoznati, imenovati i objasniti spoznaje suvremene znanstvene psihologije na polju ljudske percepcije.  2. Prepoznati, imenovati i objasniti Gestalt pristup u psihologiji percepcije.  3. Prepoznati, imenovati i objasniti dostignuća kognitivne psihologije uobjašnjenju fenomena percepcije boja.  4. Koristiti saznanja psihologije percepcije u realiziranju efikasnijeg dizajna vizualnih komunikacija.  5. Koristiti zakonitosti psihologije potrošnje u pripremi dizajnerskog projekta.  6. Usporediti i vrednovati metode istraživanja tržišta. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Psihologija percepcije (uvod u kolegij). (2P+1S)  2. Psihologija i dizajn vizualnih komunikacija (uvod u područje). Zadavanje 1. zadatka (pronalaženje primjera korištenja psihologije u dizajnu). (2P+1S)  3. Osnove percepcije i perceptivne organizacije. Prezentacije 1. zadatka. (2P+1S)  4. Percepcija dubine. Zadavanje 2. zadatka (pronalaženje primjera percepcije dubine u web dizajnu). (2P+1S)  5. Gestalt principi u psihologiji percepcije I. Prezentacije 2. zadatka. (2P+1S)  6. Gestalt principi u psihologiji percepcije II. Zadavanje 3. zadatka (kreiranje rješenja plakata sa istaknutim elementima Gestalt principa). (2P+1S)  7. Percepcija boja i forme. Prezentacije 3. zadatka. Zadavanje 4. zadatka (pronalaženje i objašnjavanje korištenja boja kao simbola tvrtke ili organizacije). (2P+1S)  8. Perceptivne varke i subliminalne poruke. Prezentacije 4. zadatka. (2P+1S)  9. Pamćenje i vrste pamćenja. Seminari. (2P+1S)  10. Kognitivna psihologija i kreativnost. Seminari. (2P+1S)  11.Psihologija potrošnje i perceptivni procesi kao moderatori odlučivanja. Seminari. (2P+1S)  12.Istraživanje tržišta: metode i primjeri. Seminari. (2P+1S)  13. Osnove ergonomije. (2P+1S)  14.Predlaganje i analiza tema ispitnih radova. (2P+1S)  15.Završna analiza i korekcije svih zadataka. (2P+1S) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐predavanja  ☐seminari i radionice  ☐vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐samostalni zadaci  ☐multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi (prezentiranju zadataka i zajedničkim diskusijama), izrada i prezentiranje seminarskog rada, izrada ispitnog rada uz analizu rješenja. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | - Kvaliteta izvedbe dodijeljenih zadataka (30%)  - Kvaliteta izvedbe seminarskog rada (30%)  - Završni ispitni rad (40%) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| R. J. Sternberg, *Kognitivna psihologija*, Jastrebarsko: Naklada Slap, 2005. | | | | | | | 1 | |  | | |
| J. M. Kennedy*, A Psychology of Picture Perception*, London: Jossey-Bass Publishers, 1974. | | | | | | | 1 | |  | | |
| G. R. Foxal, R. E. Goldsmith, S. Brown, *Psihologija potrošnje u marketingu*, Jastrebarsko: Naklada Slap, 2006. | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | S. A. Rathus, *Temelji psihologije*, Jastrebarsko: Naklada Slap, 2001. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Dizajn interaktivnih medija 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD301 | | | Godina studija | | | | 2/IV. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. dr.sc. Ivica Mitrović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Luka Vidoš, asist.  Oleg Šuran, asist. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 5 | | 10 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s responzivnim dizajnom. Usvajanje osnova dizajniranja responzivnih web stranica / online aplikacija na konceptualnoj, oblikovnoj i tehnološkoj razini. Ovladavanje znanjima i vještinama za uspješno dizajniranje naprednijih web sjedišta / online aplikacija. Naučiti koristiti znanja i vještine grafičkog oblikovanja, tipografije i layouta pri dizajniranju interaktivnih medija. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Dizajn interaktivnih medija 1 i Grafičko oblikovanje 2 (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1. Prepoznati, imenovati i objasniti osnove pojmove vezane za responzivni dizajn.  2. Prepoznati, imenovati i objasniti principe dizajniranja responzivnih interaktivnih medija na konceptualnoj, oblikovnoj i tehnološkoj razini.  3. Koristiti HTML i CSS za oblikovanje responzivnih web sjedišta.  4. Koristiti osnovne principe dizajniranja responzivnih interaktivnih medija u oblikovanju elementarnog web sjedišta.  5. Primjeniti znanja i vještine grafičkog oblikovanja, tipografije i layouta pri dizajniranju interaktivnih medija. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Responzivni dizajn (konceptualni, tehnološki i oblikovni principi).(2+1)  2. Zadavanje 1. zadatka (elementarno responzivno web sjedište / online aplikacija). Seminari.(2+1)  3. Responzivni HTML i CSS 1. dio. (2+1)  4. Izvedba / korekcije 1. zadatka. Seminari.(2+1)  5. Izvedba / korekcije 1. zadatka. Seminari.(2+1)  6. Responzivni HTML i CSS 2. dio. Izvedba.(2+1)  7. Zajedničke korekcije 1. zadatka. Seminari.(2+1)  8. Prezentacija 1. zadatka. Kolokvij. Zadavanje 2. zadatka (naprednije responzivno web sjedište / online aplikacija).(2+1)  9. Korekcije 2. zadatka. Vizualni identitet (projekt iz GO2), informacijska arhitektura, navigacija i layout.(2+1)  10. Korekcije 2. zadatka. Navigacija i layout.(2+1)  11. Izvedba / korekcije 2. zadatka. Seminari.(2+1)  12. Izvedba / korekcije 2. zadatka. Seminari.(2+1)  13. Zajedničke korekcije 2. zadatka. Seminari.(2+1)  14. Prezentacija 2. zadatka. Kolokvij.(2+1)  15. Finalna prezentacija.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐predavanja  ☐seminari i radionice  ☐vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐samostalni zadaci  ☐multimedija  ☐ laboratorij  ☐mentorski rad  ☐korekcije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi (prezentiranju zadataka i zajedničkim korekcijama), izrada i prezentiranje seminarskog rada, polaganje kolokvija, te prezentacija na završnoj prezentaciji. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1,0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0,5 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | - Kvaliteta izvedbe dodijeljenih zadataka (50%).  - Kolokviji (50%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| D. Shea i M. E. Holzschlag, *Zen of CSS Design, The: Visual Enlightenment for the Web*, New Riders, 2005. | | | | | | | 1 | |  | | |
| M. Boulton, *Designing for the Web*, <http://www.designingfortheweb.co.uk> | | | | | | |  | | online | | |
| M. Butterick, *Butterick’s practical typography,* <http://practicaltypography.com> | | | | | | |  | | online | | |
| J. Keith, *HTML5 For Web Designers*, A Book Apart, 2010. | | | | | | | 1 | |  | | |
| D. Cederholm, *CSS3 For Web Designers*, A Book Apart, 2010. | | | | | | | 1 | |  | | |
| E. Marcotte, *Responsive Web Design*, A Book Apart, 2011. | | | | | | | 1 | |  | | |
| *The Guide to Wireframing - For Designers, PMs, Engineers and Anyone Who Touches Product*, UXPin, <http://uxpin.e24files.com/uxpin\_the\_guide\_to\_wireframing.pdf> | | | | | | |  | | online | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | http://webfieldmanual.com | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

4. SEMESTAR IZBORNI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Ilustracija 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD205 | | | Godina studija | | | | 2/IV.. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. Maris Cilić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 0 | | 15 |  |
| Status predmeta | | Izborni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Biti osposobljen koristiti znanja i vještine ilustriranja pri dizajniranju različitih kompleksnijih dizajnerskih projekata. Ovladati različitim slikarskim, crtačkim i računalnim tehnikama. Upoznati se sa ilustracijom kroz različite žanrove. Kritički razmišljati i analizirati svoj rad. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Ilustracija 1 (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Studenti će nakon položenog kolegija ilustracija2, moći:   1. Upoznati i razlikovati žanrove u ilustraciji 2. Kreirati ilustracije za različite primjene 3. Koristiti napredne računalne alate u kreiranju ilustracije 4. Primijeniti ilustraciju na različite grafičke proizvode 5. Primijeniti različite crtačke i slikarske tehnike 6. Analizirati vlastita rješenja 7. Prezentirati mapu radova | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvodno predavanje: plan i zadaci kolegija. Kratki povijesni pregled Plakat (2P+1V)  2. Zadatak 1. Ilustracija za plakat prema odabranoj temi, istraživanje teme, ideje, priprema. (2P+1V)  3. Zadatak 1. Ideje, skiciranje, eksprementiranje. Korektura. (2P+1V)  4. Zadatak 1. obrada i priprema u računalnom programu (2P+1V)  5. Uvod u zadatak 2. Ilustracija prema literarnom predlošku, kratki pregled žanra. Istraživanje teme i priprema. (2P+1V)  6. Zadatak 2. Ideje, skiciranje, eksprementiranje. Korektura. (2P+1V)  7. Zadatak 2. Ilustracija, obrada i priprema u računalnom programu (2P+1V)  8. Zadatak 3. Ilustracija po zadanoj temi (tehnika, znanost) istraživanje teme, crtanje po modelu, po potrebi terenska nastava. (2P+1V)  9. Zadatak 3. Skiciranje, eksprementiranje. Korektura. (2P+1V)  10. Zadatak 3. Ilustracija, obrada i priprema u računalnom programu (2P+1V)  11. Zadatak 4. Kratki povjesni pregled,Ilustracija za robu široke potrošnje. (2P+1V) istraživanje teme, ideje, skice, korektura (2P+1V)  12. Zadatak 4. Ilustracija, obrada i priprema u računalnom programu (2P+1V)  13. Zadatak 4. Izrada u u modelu (2P+1V)  14. Priprema završne prezentacijske mape (2P+1V)  15. Prezentacija (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | Xpredavanja  ☐ seminari i radionice  X vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  X terenska nastava – moguće ako zadatak nalaže | | | | X samostalni zadaci  X multimedija  ☐ laboratorij  X mentorski rad  Xkonzultacije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Redovita izrada skica, ideja i rješenja, predaja zadataka u predviđenom roku. Pripremljena završna mapa, (u mapiradova, pdfdatoteci iarhiviranona CD-u). Pročitana preporučena literatura. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | | 0,5 | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad | 0,5 | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu (10%)  istraživanje i eksperimentiranje (10%)  Kvaliteta izvedbe dodijeljenih zadataka (80%) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| D.Urban, Plakate/Posters; Bruckmann | | | | | | | 1 | |  | | |
| P. Wood, Scientific illustration: A guide to Biological, Zoological and Medical Rendering Techniques, Design, Printing and Display; Wiley (1994) | | | | | | | 1 | |  | | |
| S. Heller, S. Chwast, Illustration A Visual History; Harry N Abrams (2008) | | | | | | | 1 | |  | | |
| A. Powers, Front Cover: Great Book Jackets and Cover Design; Mitchell Beazley (2001) | | | | | | | 1 | |  | | |
| M. Bang: Picture This, How Pictures Work, Chronicle Books (2000) | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | P.B. Meggs, Meggs History of Graphic Design; Wiley (2012)  A. Loomis, Creative Illustration; Titan Books (2012)  J.Wiedemann, Illustration Now! Vol1, vol.2, vol,3, vol.4.; Taschen  Katalozi nacionalnih i internacionalnih izložbi ilustracije. Graphis, Novum, Eye, Print, Form i ostali stručni časopisi.Drugi naslovi i izvori sa interneta, online kolekcije i digitalizirane biblioteke. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu.  Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Nastava iz oblikovnih kolegija na odsjeku Dizajna vizualnih komunikacija gotovo je u cijelosti mentorska nastava, koja je ujedno i praktična i teorijska.  Praktični rad studentica i studenata uvijek sadrži istraživanje i eksperimentiranje.  Predavanja i vježbe se izvode na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja i dodatnih konzultacija na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Film u razdoblju modernizma i postmodernizma** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAA10J | | | Godina studija | | | | 2/IV. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Blažena Radas, predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | / | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 0 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s glavnim epohama i školama u povijesti američkog, europskog i azijskog filma modernističkog i postmodernističkog razdoblja u kulturno-sociološkom kontekstu. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u IV. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog ispita biti u stanju:   1. Spoznati glavni koncept filmskog jezika i povijest filmske tehnologije; 2. Razlikovati između sadržaja i forme filma; 3. Prepoznati i analizirati filmska ostvarenja; 4. Evaluirati ih kao socijalne i kulturne dokumente; 5. Kritički interpretirati film i njegov kontekst u nastavi i pismenom završnom ispitu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Modernizam u umjetnosti – termin i pojam. Moderna, modernizam, modernitet. Tradicija avangardnog filma do pedesetih. Neorealizam i Welles kao predmodernisti. Gledanje filma “Citizen Kane” Orsona Wellesa (2P+1S) 2. Stanje u poslijeratnom francuskom filmu. Andre Bazin i Cahiers de cinema. Truffautova kritika francuskog filma. Rušenje tzv. «standardne teorije» i revalorizacija klasičnog Hollywooda. (2P+1S) 3. Novi val i njegovi glavni predstavnici. Malle, Chabrol, Truffaut, Resnais, Godard, Rohmer; Jean- Luc Godard. Opis poetike, najznačajnijifilmovi, utjecaj. Godard ipostmodernizam. Gledanje na satu: Jean-Luc Godard, «Do posljednjeg daha»(2P+1S) 4. Modernistički pokreti u svijetu. Utjecaj novog vala izvan Francuske. Free cinema, cinema novo, direct cinema, crna serija, počeci nezavisnog filma u New Yorku, počeci modernizma u Jugoslaviji i Hrvatskoj. (2P+1S) 5. Talijanski «neorealizam duše». Talijanski modernisti: Antonioni, Fellini, Olmi.Gledanje filmova talijanskih modernista (nastavak s prethodnog sata). (2P+1S) 6. Ingmar Bergman, djelo, utjecaj i kritička recepcija.-Gledanja na satu Bergmanovog filma po dogovoru. (2P+1S) 7. Stanley Kubrick. Počeci i razvoj karijere. Holivudsko razdoblje i autorsko razdoblje.Andrej Tarkovski, djelo i utjecaj; Luis Bunuel. Nadrealističko razdoblje. Meksičko razdoblje. Revizija nadrealizma: francuski period. Gledanje na satu filmova Andreja Tarkovskog i/ili Luisa Bunuela. (2P+1S) 8. Modernizam u hrvatskom i jugoslavenskom filmu. Počeci modernizma u igranom filmu. Etabliranje modernizma u oficijelnoj kinematografiji. Vatroslav Mimica, «Prometej s otoka Viševice» Zreli modernizam u hrvatskom filmu, Babaja, Mimica, T. Radić, Berković. (2P+1S) 9. Novi njemački film. Povijesne okolnosti i nastanak. Oberhausenski manifest. Glavni predstavnici. Wenders, Herzog, von Trotta, Schloendorff. R. W. Fassbinder, djelo i utjecaj.Gledanje na satu odabranog Fassbinderovog filma. Analiza i diskusija. (2P+1S) 10. Novi Hollywood I. Okolnosti nastanka. Promjene u filmskoj obrazovnoj paradigmi. Glavni predstavnici Novog Hollywooda. Altman, Coppola.Gledanje na satu: odabrani film «Novog Hollywooda» («Taksist» M. Scorsesea) (2P+1S) 11. Novi Hollywood II. Kriza Hollywooda 60-ih. Društvena kriza u SAD.Promjene u filmskoj obrazovnoj paradigmi. Gledanje na satu: odabrani film «Novog Hollywooda»(2P+1S) 12. Postmodernizam – termin, filozofski i estetski koncept. Lyotard, Jameson, Barth, Eco. Književnost iscrpljenja. Prethodnici postmodernizma – Borges, Gaudi, Godard. Postmodernizam i manirizam. Pojavne karakteristike postmodernizma u književnosti, arhitekturi, glazbi i slikarstvu. Transavangarda, historizam. New Romantism. Gledanja na satu (ovisno o vremenu): film P. Greenawaya «Drowning by Numbers» ili «Droughtman's Contract»(2P+1S) 13. Žanr i žanrovska teorija. Žanr i Novi Hollywood. Novožanrovska estetika u filmu sedamdesetih. De Palma, Hill, Carpenter, rani Spielberg. Gledanje na satu odabranog novožanrovskog filma («Dvoboj» S. Spielberga ili drugi, po dogovoru) (2P+1S) 14. Tehnološkemijene u filmudevedesetih. Računarski generirana slika. Prelazne forme animiranog i igranog. Kriza filozofije filma kao «ontološki realističkog» medija. Pojava 3D animacije. Promjene u dramaturgiji pod utjecajem novih medija. Promišljanje interaktivnog filma. «Pakleni šund» (Q. Tarantino), «Besmrtnik» (E. Bilal), «Memento» (Ch. Nolan), «Irreversible» (G. Noe) (2P+1S) 15. Novi verizam. Neorealističke tendencije u književnosti. Reality show i dokumentaristička proza. Slučaj «Blair Witch Project». Renesansa dokumentarca. Revizija modernističkih poetika šezdesetih. Antiluzionizam i antitehnološki prevrat. Danska Dogma 95. Lars Von Trier. Braća Dardenne. Gledanja na satu nekog od Dogma-filmova po dogovoru. (2P+1S) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ✓ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  **✓**priprema i diskusija filmova | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Čitanje literature (manuskript i članci se šalju e-mailom), gledanje filmova | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Sudjelovanje u nastavi | | | | 1 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pismeni ispit: 75%  Sudjelovanje u nastavi: 25% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| David Bordwell, O povijestifilmskogstila, Zagreb 2005. | | | | | | |  | |  | | |
| Ante Peterlić, Studije o 9 filmova, Zagreb 2002. | | | | | | |  | |  | | |
| Ivo Škrabalo, 101 godinahrvatskogfilma, Zagreb 1998. | | | | | | |  | |  | | |
| Hrvoje Turković, Razumijevanje filma, Zagreb 1988. | | | | | | |  | |  | | |
| Hrvoje Turković, Film: zabava, žanr, stil, Zagreb 2005. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Članci i odlomci knjiga u pdf formatu, šalje se putem e-maila | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Evidencija o nazočnosti na predavanjima; anketa; diskusija i interpretacija filmova; | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | / | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Teorija filma 2** | | | | | | | | | | | | | |
| Kod | | UAA20E | | | Godina studija | | | | 2/IV. | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | | doc. dr.sc. Brian Willems | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T | |
|  | |  | | |  | | | | 30 |  | |  |  | |
| Status predmeta | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Studenti se upoznaju s suvremenim konceptima filmske teorije, uklućujući ulogu politika, roda i rasa, ideologije i psyhoanalize, filozofskih perspektiva i promjenama koje donose digitalni mediji. | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Teorija filma 1 (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Kolegij studente upoznaje s temama, diskursima i opredjeljenjima kojima se danas bavi filmska teorija što pretpostavlja i situiranje pertinentnih debata i kritičkih intervencija. Studenti stjeću uvid u filmsko-teorijske rasprave od razdoblja šezdesetih godina prošlog stoljeća do danas. | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod (2P)  2. Politics, Postfeminism, Postcolonialism I: Butler, Rushdie (2P)  3. Politics, Postfeminism, Postcolonialism II: Ranciere (2P)  4. Cognitivism I: Bordwell (2P)  5. Cognitivism II: Bordwell (2P)  6. Modernism and Postmodernism: Lyotard (2P)  7. New Psychoanalysis: Dolar (2P)  8. Žižek I: The Thing (2P)  9. Žižek II: The Sinthome (2P)  10. Deleuze I: The Movement Image (2P)  11. Deleuze II: The Time Image (2P)  12: New Media Intro: Kittler (2P)  13. 5 Principles of New Media: Manovich (2P)  14. Phenomenology: Marks (2P)  15. Presentations (2P) | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐predavanja  ☐seminari i radionice  ☐vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐mješovito e-učenje  ☐terenska nastava | | | | ☐samostalni zadaci  ☐multimedija  ☐laboratorij  ☐mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | | |
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | | |
|  | | Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | | |
|  | | Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | | |
|  | | Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | | |
|  | | Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Od studenata se očekuje da za svaku sesiju unaprijed pripreme i po mogućnosti napišu kratak komentar (cca. 150-200 riječi) s osvrtom na temu o kojoj se raspravljalo na prethodnom predavanju. Svrha komentara je da se utvrde teorije i koncepti i da ih se dovede u vezu s tekstovima koji će se obrađivati na predavanjima i relevantnim pitanjima po izboru studenata. Relevantni filmovi biti će dostupni i nužno je da ih studenti pogledaju. | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | | |
|  | | Zizek, Slavoj. *Enjoy Your Symptom*!Hoboken: Taylor and Francis, 2013. | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | Bordwell, David. *Making Meaning: Inference and Rhetoric in the Interpretation of Cinem*a. Cambridge, Mass: Harvard University Press, 2008 | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | Braudy, Leo, and Marshall Cohen. *Film Theory and Criticism: Introductory Reading*s. New York: Oxford University Press, 2009 | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | Rosen, Philip. *Narrative, Apparatus, Ideology: A Film Theory Reade*r. New York, NY [u.a.: Columbia Univ. Press, 2008. | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | Manovich, Lev. *The Language of New Medi*a. Cambridge, Mass. [u.a.: MIT Press, 2010. | | | | | | |  | |  | | | |
|  | |  | | | | | | |  | |  | | | |
|  | |  | | | | | | |  | |  | | | |
|  | |  | | | | | | |  | |  | | | |
| Dopunska literatura | | Marks, Laura U. The Skin of the Film: Intercultural Cinema, Embodiment, and the Senses. Durham: Duke University Press, 2000  Deleuze, Gilles. Cinema 1: The Movement-Image. London: Continuum, 2005.  Deleuze, Gilles. Cinema 2: the Time Image. London: Athlone, 1989.  Mullarkey, John. Refractions of Reality: Philosophy and the Moving Image. Basingstoke [England: Palgrave Macmillan, 2009. | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | |  | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Osnove računalne animacije 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAA30R | | | Godina studija | | | | 2/IV. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. Veljko Popovic | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Natko Stipaničev, asistent | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 0 | | 15 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 0 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje sa osnovama izrade 3d računalne animacije. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Osnove računalne animacije 1 (potpis nositelja kolegija). | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog ispita biti u stanju:   1. Imati uvid u sve aspekte izrade 3d računalne animacije 2. Izradi produkcijski plan izrade 3d računalne animacije 3. Izraditi izvedbeni plan izrade 3d računalne animacije 4. Izraditi 3d računalni animirani film | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Tjedno sati: 2P+1V   1. Slobodni razgovor: upoznavanje sa studentima i njihovim radom, uvod u problematiku kolegija i pregled tema za predavanja u periodu jednog semestra. 2. Pregled pripremljenih i izrađenih materijala (scenarija i 3d layout animatika) 3. Razgovor o izradi produkcijskog plana 4. pregled izrađenih produkcijskih planova i razgovor o produkcijskim planovima za izradu kratkog 3d računalnog animiranog filma. 5. Razgovor o izvedbenim planovima za izradu 3d računalnog animiranog filma. 6. Pregled izrađenih izvedbenih planova za izradu 3d računalnog animiranog filma. 7. Rad na izradi finalnih 3d rekvizita potrebnih za izradu 3d računalnog animiranog filma. 8. rad na izradi finalnih virtualnih scenografija 9. pregleda izrađenih virtualnih scenografija i rekvizita. 10. Izrada finalne animacije po predanom 3d layout animatiku 11. Izrada finalne animacije po predanom 3d layout animatiku 12. Izrada finalne animacije po predanom 3d layout animatiku, gruba montaža izrađenog materijala. 13. Montaža izrađenog materijala, gruba izrada zvučnih efekata i gruba sinkronizacija zvučnih efekata i glazbe. 14. pregled izrađenih radova 15. Pregled dosadašnjih predavanja te spremanje za završni ispit. Završne konzultacije. | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ✓ predavanja  ☐ seminari i radionice  ✓ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | Vrste izvođenja nastave: | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Priprema za naredna predavanja u vidu izrade zadataka zadanih na predhodnim predavanjima | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Sudjelovanje u nastavi | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Praktičan rad: 70%  Pohađanje nastave: 30% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Nicholas Negroponte: "Biti digitalan"; Sysprint, Zagreb; 2002. | | | | | | |  | |  | | |
| Josko Marušić i suradnici: "Alkemija animiranog filma", Meandar, Zagreb, 2004. | | | | | | |  | |  | | |
| Richard Williams: "The animators survival kit”; Faber & Faber; Second Edition edition (2009) | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Kit Laybourne:"The animation book"; Three Rivers Press; Rev Sub edition (1998), Jeno Barscay: “Antomija za umjetnike”; Leo commerce, Rijeka (2003), Internet izvori i stručni časopisi.  Internet izvori i stručni časopisi. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Evidencija o nazočnosti na predavanjima; anketa; diskusija i pregled izrađenih vježbi i filmova; | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | / | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Suvremena umjetnost 2** | | | | | | | | | | | | |
| Kod | | UAS10B | | | Godina studija | | | | 2/IV. | | | | |
| Nositelj/i predmeta | | doc. dr. sc. Blaženka Perica | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 ECTS | | | | |
| Suradnici | | - | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | - | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | - upoznavanje s umjetničkom produkcijom od šezdesetih i do devedesetih godina dvadesetog stoljeća, te dodiri tih tendencija s kretanjima u umjetnosti danas; detektiranje ključnih imena i tendencija kojima je isto razdoblje obilježeno;  Posebni akcenti: a) značenja pojma “realizam” i “realizmi” u smislu “vjernog predočavanja stvarnosti” u odnosu na pojam stvarnosti u postmoderni (prema: Lacan; Lyotard; Foucault; Derrida)  - objasniti pojam “mimezisa” od Platona do pojave *camera obscura* i fotografije(od mimetičke do optičke slike)  - definirati pozicije umjetnika-autora u umjetnosti od moderne do danas  - objasniti što mogu biti OBLICI FIGURACIJE/ NAD-REALIZAMA u umjetnosti 20. stoljeća: Dada; Fluxus; Magični realizam; Pop Art u Americi; “kapitalistički realizam” u Njemačkoj 1960ih; socijalna skulptura Josepha Beuysa; Arte Povera u Italiji; Land Art;  - objasniti “povratak slike” 1980ih (Neue Wilde; Transavangarda; neoekspresionizam) i tendencije tog razdoblja u Hrvatskoj  - izdvojiti i objasniti pojmove od “traumatičnog realizma” do “traumatičnog iluzionizma” (prema Hal Fosteru) u slikarstvu i skulpturi, te fotografiji i videu od 1960 do suvremenosti | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Suvremena umjetnost 1 (potpis nositelja kolegija). | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1) identificirati, navesti i rastumačiti temeljne pojmove povezane s povijesno-umjetničkim razvojem kojim je obilježen prijelaz od modernizma ka postmodernizmu do suvremenosti (za Suvremenu umjetnost II težište je na uvođenju predmeta stvarnosti u umjetnost sve do recentnih, medijski nedeterminiranih “povrataka realnog”)  2) prepoznati i objasniti temeljnu terminologiju, te ključna imena aktera i umjetničkih grupacija dotičnih razdoblja unutar tematske cjeline  3) razvijena vizualna percepcija u prepoznavanju različith likovnih izražajnih oblika u moderni I postmoderni  4) razvijanje kritičkog pristupa i usvajanje bogatijeg vokabulara pri artikulaciji dotičnih sadržaja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Tjedno sati: 2P+1S  Fokuse u ovim predavanjima (Suvremena umjetnost I I II) čine praćenja onih linija umjetnosti koje se kreću na granici između «dematerijalizacije» (apstrakcija-bespredmetno do Concept Arta) i «materijalizacije» (ready-made do *Objecthood* 60tih i Pop Art 60tih) tj. onih diskursa koje su početkom 20.st. utvrdili Maljevič i Duchamp, a nastavile generacije umjetnika od 1960tih do danas. Pojavu bespredmetne umjetnosti (radikalni nestanak sižea, nestanak mimetičkog i prevaga novih medijskih prikaza/tehničke reprodukcije) i istovremenu pojavu ready-madea (uvođenja predmeta stvarnosti u umjetnost sve do recentnih, medijski nedeterminiranih “povrataka realnog”) prati i sve veći broj objašnjenja – kako od strane teoretičara, tako i od strane umjetnika, te će takvi diskursi biti prateća komponenta u nastavi.  Nastava predmeta: Suvremena umjetnost II fokusira se cjelovito na procese “povratka realnog”, na *concepts of the real*, a kao semestarska cjelina s naslovom “Nad-Realizmi u umjetnosti 20. stoljeća” podrazumijeva sljedeće segmente:  - upoznavanje s umjetničkom produkcijom od šezdesetih i do devedesetih godina dvadesetog stoljeća, te dodiri tih tendencija s kretanjima u umjetnosti danas; detektiranje ključnih imena i tendencija kojima je isto razdoblje obilježeno;  Posebni akcenti: a) značenja pojma “realizam” i “realizmi” u smislu “vjernog predočavanja stvarnosti” u odnosu na pojam stvarnosti u postmoderni (prema: Lacan; Lyotard; Foucault; Derrida)  b) pojam “mimezisa” od Platona do pojave *camera obscura* i fotografije(od mimetičke do optičke slike)  c) pozicije umjetnika-autora u umjetnosti od moderne do danas  d) OBLICI FIGURACIJE/ NAD-REALIZAMA u umjetnosti 20. stoljeća: Dada; Fluxus; Magični realizam; Pop Art u Americi; “kapitalistički realizam” u Njemačkoj 1960ih; socijalna skulptura Josepha Beuysa; Arte Povera u Italiji; Land Art;  e) “povratak slike” 1980ih (Neue Wilde; Transavangarda; neoekspresionizam) i tendencije tog razdoblja u Hrvatskoj  f) od “traumatičnog realizma” do “traumatičnog iluzionizma” (Hal Foster) u slikarstvu i skulpturi od 1960 do suvremenosti  - navedeno vremensko razdoblje obuhvaća svjetsku umjetnost;  - upoznavanje s relevantnom literaturom koja sistematizira i tumači navedeno razdoblje, te upućivanje na dopunsku literaturu uz pojedine nastavne jedinice;  - predmet bi pratio i suvremena zbivanja u Splitu i Hrvatskoj, kao i značajne recentne izložbe u svijetu, te bi se predavanjima seminarskog tipa otvarala diskusija o istima. | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☒ predavanja  ☒ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☒ terenska nastava | | | | ☒samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Metodologija nastave vođena je načelom participacije studenata. Od studenta se očekuje da prije predavanja pročita barem dio obavezne lierature, da tako stekne određenu predodžbu o obrađivanoj temi kako bi što ravnopravnije mogao sudjelovati u nastavi. U tu svrhu literatura je podijeljena na obaveznu i fakultativnu. Obaveznu literaturu čine manji tekstovi (članci, eseji, odlomci knjiga itd), koji dobro predstavljaju određenu temu. Gdje je god to bilo moguće obavezna literatura je u prijevodu na hrvatski (ili srpski) jezik, upravo zbog protočnosti nastave i svojevrsne sinkronizacije između studenata i nastavnika. Fakultativna literatura je najvećim dijelom kratki popis knjiga koje studenta mogu usmjeriti na daljne istraživanje određene teme. Izbor literature, također, dijelom je određen povijesnim i teorijskim kolegijima preddiplomskog studija u okviru kojih su studenti već stekli određena znanja o umjetnosti. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Čitanje literature | | | | O,5 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Seminarski rad (20% ocjene), kolokvij (20% ocjene), usmeni ispit (60% ocjene). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| **Beke, László**: „Fenomeni postmoderne i New Art History“ u: „Uvod u povijest umjetnosti“ (edts.: Hans Belting, Heinrich Dilly, Wolfgang Kemp, Willibald Sauerländer, Martin Warnke); Fraktura, Zagreb, 2007.; str. 343-360 | | | | | | |  | |  | | |
| **Briski Uzelac, Sonja: „**Kultura slikarskog originala u doba beskrajnog umnožavanja slika“ u: Sonja Briski Uzelac: „“Vizualni tekst“, CVS, Zagreb 2008; str. 96 - 112 | | | | | | |  | |  | | |
| **Deitch, Jeffrey:** “Post Human Exhibition Catalog Essay 1992-93” | | | | | | |  | |  | | |
| **Foster, Hal:** “The Return of the Real”, The MIT Press, 1996. Poglavlje: **3**. The Return of the Real, str. 127-168 i bilješke uz to str. 260-274 | | | | | | |  | |  | | |
| **H. Foster/ R. Krauss / Y-A Bois / B. Buchloh (eds.)**: „Art since 1900. Modernism. Antimodernism. Postmodernism“; Thames & Hudson; London 2004; chapters/parts: p. 480-514; 612-616; 645-649 | | | | | | |  | |  | | |
| **Purgar, Krešimir:** „Preživjeti sliku“, Zagreb, 2010; Tekstovi: „Slika tijela koje nedostaje“ (str. 35-52); „Apstrakcija kao rezervna strategija slike“ (str. 71-89) | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | - Miško Šuvaković: Pojmovnik moderne i postmoderne likovne umetnosti i teorije posle 1950., Beograd – Novi Sad 1999.  - Harrison, Charles / Wood, Paul (ed.): *ArtinTheory 1900 - 1990*, BlackwellUK&CambridgeUSA, 1993 *(postojenjemačkoi englesko izdanje!)*  - Edward Lucie-Smith: Movements in art since 1945 – new edition, Thames & Hudson, London, 2001  - David Hopkins: After modern art, 1945 – 2000, Oxford University Press, 2000  - Časopisi iz područja suvremene umjetnosti : Kunstforum, Art in America, Parkett, Flash Art, FRIEZE; Cream; Monopol; ArtForum, Kontura, Radionica...  Internet izvori | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije (usmene i pismene) | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Grafika II** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAL106 | | Godina studija | | | 2/IV. | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv. prof. Edvin Dragičević  doc. Slobodan Tomić | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | 4 | | | | | | |
| Suradnici | | Maja Khoualdi, (Zemunik Mužinić), asistentica | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | P | | S | | V | | T |
| 30 | |  | | 15 | |  |
| Status predmeta | | Obavezni predmet | | Postotak primjene e-učenja | | | 0 | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s grafičkom tehnikom višebojnog visokog tiska. Nastanak i razvoj tehnike kroz kontekst povijesti umjetnosti, primijenjene umjetnosti. Pregled i elaboracija egzemplarnih radova odabranih autora.  Usvajanje vještina i razvijanje kreativnosti u korištenju crtačkog pribora, grafičkog alata,različitih materijala i tiskovnih površina.  Naučiti koristiti grafičke boje u postupku višestrukog otiskivanja.  Ovladavanje procesom izrade matrice i tiskanja u tehnikama višebojnog visokog tiska: drvorez, linorez, alternativni materijali.  Ovladavanje tehničko-tehnološkim postupcima u svrhu samostalne izradevišebojnog grafičkog djela.  Razvoj kritičkog mišljenja i sposobnosti donošenja estetskih prosudbi.  Prepoznavanje tehničkičkih, likovnih i estetskih kvaliteta grafičke tehnike višebojnog visokog tiska te grafičkog lista. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Grafika I (potpis nositelja kolegija). | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog kolegija Grafika 2, moći :  1. Kreirati i pripremiti predložak za izradu grafike u višebojnom visokom tisku,  2. Izraditi matricu u raznim materijalima: linoleum, drvo, PVC, alternativni  Materijali,  3. Koristiti grafičku prešu za višebojni visoki tisak,  4. Upoznati i razviti vještine za postupak ručnog otiskivanja grafičkog lista,  5. Izraditi grafički otisak u tehnici višebojnog visokog tiska koristeći različite  materijale (linoleum , PVC, drvo..) boje i tiskovne podloge.  6. Sudjelovati u radu u grafičke radionice pri tehnikama višebojnog visokog  tiska.  7. Razviti sposobnosti rada u grupi.  8. Razviti sposobnosti za samostalno kreativno izražavanje u grafičkoj tehnici višebojnog visokog tiska.  8. Razviti sposobnosti za donošenje kritičkih i estetskih prosudbi.  9.Naučiti prepoznavati i vrednovati tehničke, likovne i estetske kvalitete likovnog grafičkog djela. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u kolegij i upoznavanje sa sadržajem i zahtjevima kolegija.   Što je višebojni visoki tisak.  Podjela na osnovne grafičke tehnike višebojnog visokog tiska.  Tumačenje: Nastanak i razvitak tehnike kroz povijesni pregled; pregled radova odabranih autora.  Uvid u grafičke otiske u fundusu U.A. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 2. Višebojni linorez. Tumačenje tehnike: postupni rez- clishe perdue.  Analiza skica, korektura.  Vrednovanje i izbor kvalitetnijih radova za izvođenje. (30P+15V) | | | | | | | | | | | |
| 1. Gutenberg i tiskarska revolucija XV stoljeća. Interakcija slike i teksta. Ilustracija teksta. Pregled gotovih skica, analiza, korektura, kopiranje,izrađivanje matrice i otiskivanje. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 1. Tekst kao integralni dio likovnog djela. Primjeri.   Pregled skica, analiza, korektura, kopiranje, izrada matrice i otiskivanje.  Analiza otisaka, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 1. Tumačenje: Tehnika drvorez. Evropska tradicija.   Povijesni pregled kroz djela odabranih autora.  Pregled skica, analiza, korektura, kopiranje, izrada matrice i otiskivanje, analiza otisaka, korektura .(2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 1. Tumačenje:Japanski drvorez. Povijesni pregled kroz djela egzemplarnih autora.   Izbor kvalitetnijih radova kao predložaka za drvorez.  Tehnologija materijala (prednosti/mane, načini obrade i pripreme matrice).  Analiza, korektura, izrađivanje matrice, otiskivanje, analiza otisaka, korektura.(2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 1. Tehnika ručnog otiskivanja grafičkog lista(tehnika Frottage). Demostracija tehnike.   Pregled skica, analiza, korektura. Izrada drvoreza.  Otiskivanje, analiza otisaka, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 8. Pregled skica, analiza, korektura, kopiranje i početak izrade matrice.  Otiskivanje, analiza otisaka, korektura.(2P+1V)  Tumačenje: Uloga boje u komponiranju likovnog djela. (tehnologija boje:  sastav boje, priprema boje, transparentnost boje, sušivost boje) | | | | | | | | | | | |
| 1. Alternativni materijali kao nositelji matrice.   Probni otisci sa različitih materijala, komparacija.  Pregled skica, analiza, korektura, kopiranje i izrađivanje matrice. Otiskivanje, analiza otisaka, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 1. Probni otisci sa različitih materijala, komparacija.Pregled skica, analiza, korektura, kopiranje i izrađivanje matrice.   Otiskivanje, analiza otisaka, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 1. Višestruko otiskivanje. Maskiranje tiskovne površine. Korištenje više matrica, nabojavanje matrice.   Pregled skica, analiza, korektura, kopiranje i izradivanje matrice. Otiskivanje, analiza otisaka, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 12. Višestruko otiskivanje. Kombiniranje različitih materijala.  Pregled skica, analiza, korektura. Kopiranje, izrada matrice, otiskivnje. Analiza otisaka, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 13. Ručno otiskivanje grafičkog lista(tehnika Frottage).  Pregled skica, analiza, korektura.  Izbor kvalitetnijih radova za izvođenje ručnog otiskivanja linoreza. Kopiranje, izrada matrice. Otiskivanje, analiza otisaka, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 14. Distinkcija pojmova grafička mapa - Art book.  Pregled skica, analiza, korektura, kopiranje i izrađivanje matrice. Otiskivanje, analiza otisaka, korektura.(2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 15. Potpisivanje radova. Završna prezentacija i vrednovanje svih crteža, pripremnih skica i grafikih listova nastalih tijekom semestra. Pregled skica, analiza, korektura, kopiranje i izradivanje matrice, otiskivanje, analiza otisaka, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  **X** terenska nastava | | | Xsamostalni zadaci  X multimedija  ☐ laboratorij  X mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja, sudjelovanje na vježbama, redovita izrada skica, izrada i prezentacija 3 rada u tehnici višebojnog visokog tiska (linorez, drvorez ili alternativni materijali) u nakladi od min.6 grafičkih listova | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 ECTS | Istraživanje | | 0.5 ECTS | | Praktični rad | | | | 2 ECTS | |
| Eksperimentalni rad | 0.5 ECTS | Referat | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, Pripremljenost za nastavu,Aktivnost na nastavi, Prezentacija radova 30%  Završni ispit- pregled radova 70% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | | |
| Dževad Hozo, Umjetnost multioriginala – kultura grafičkog lista, Prva književna komuna, Mostar, 1988. | | | | | 2 | | |  | | | |
| Frane Paro, Grafika marginalije o crno-bijelom, Mladost, Zagreb 1991. | | | | | 2 | | |  | | | |
| Muneshige Narazaki, The Japanese print:its evolution and essence, Kandasha International Ltd, Palo Alto, USA, 1966. | | | | | 1 | | |  | | | |
| Dževad Hozo, Majstori grafičkih umijeća,  [Kult-B](http://www.interliber.com/SearchResults.asp?SID=INTERLIBER%5e64169074-2014-3-23-13-46&Publisher=KULT%2DB&Sort=3&ml=b) ; Sarajevo, BiH 2003. | | | | | 1 | | |  | | | |
| Dopunska literatura | | Milan Pelc, Biblija priprostih, Institut za povijest umjetnosti, Zagreb, 1991. | | | | | | | | | | | |
| Peter Štrider, Direr, Jugoslovenska revija, Beograd, 1984. | | | | | | | | | | | |
| The Renaissance Engravers, Grange Books, Kent, 2003. | | | | | | | | | | | |
| Bamber Gascoigne, How to identify prints, Thames and Hudson, London, 1986. | | | | | | | | | | | |
| Frane Paro, Grafički pojmovnik, Akademija likovnih umjetnosti, Zagreb, 2002. | | | | | | | | | | | |
| M.C. Escher, The graphic work, Tachen, Koln, 2001. | | | | | | | | | | | |
| Kabinet grafike, Hrvatski trienale grafike 1,2,3, HAZU, Zagreb, 1997, 2000, 2003. | | | | | | | | | | | |
| Grafika-hrvatski časopis za umjetničku grafiku i nakladništvo Galerija Kanvas, Zagreb | | | | | | | | | | | |
| Časopisi iz područja suvremene umjetnosti:  Kunstforum, Art in America, Parket,, Flash Art, Kontura... | | | | | | | | | | | |
| Internet izvori, Online kolekcije grafičkih zbirki, digitalizirane biblioteke.... | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Treba uzeti u obzir da je rad na Umjetničkim akademijama specifičan oblik nastave u visokom školstvu. Nastava iz kolegija: Grafika gotovo je u cijelosti mentorska nastava, koja je ujedno i praktična i teorijska, te se zbog specifičnosti materije koja se predaje izvodi u malim grupama.  Praktični rad studenta iz kolegija Grafika gotovo uvijek u sebi sadrži: Istraživanje i eksperimentiranje.  Predavanja i vježbe se izvode na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **SLIKARSTVO II** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAL104  ISVU: ........... | | | Godina studija | | | | 2/IV. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | red. prof. Mateo Perasović,  izv. prof. Željko Marović,  doc. Glorija Oreb | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 0 | | 15 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Usvajanje znanja i predodžbi iz osnovnih crtačkih i slikarskih tehnika i umjetničkih postupaka, kao i prijenos istih na druge korisnike. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Slikarstvo I (potpis nositelja kolegija). | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1. Prepoznati, analizirati i opisati osnovni slikarski instrumentarij.  2. Definirati osnovneslikarske tehnike.  3. Napraviti akromatsku sliku prema trodimenzionalnoj geometrijskoj formi.  4. Napraviti monokromnu tonsku sliku prema trodimenzionalnoj geometrijskoj formi.  5. Napraviti polikromatsku kompoziciju prema mrtvoj prirodi.  6. Napraviti kolorističku studiju glave. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Akromatska slika. Stupnjevanje akromatskog tona. Jednostavno geometrijsko  tijelo ravnih ploha.(2P+1V)  2. Akromatska slika. Prostorna kompozicija. Geometrijska tijela ravnih ploha.(2P+1V)  3. Akromatska slika. Geometrijska tijela zakrivljenih površina. Akromatska  modelacija.(2P+1V)  4. Monokromatska slika. Složena kompozicija.(2P+1V)  5. Monokromatska slika. Prostorna kompozicija. Planovi i vrijednosni akordi.  Valerski ključevi.(2P+1V)  6. Polikromatska slika. Komplementarni parovi.(2P+1V)  7. Polikromatska slika. Stupnjevanje kromatskog tona.(2P+1V)  8. Polikromatska slika. Simultane vrijednosti kontrastnih tonova.(2P+1V)  9. Polikromatska slika. Modulacija.(2P+1V)  10. Polikromatska slika. Višebojna kompozicija.(2P+1V)  11. Akromatska (ili monokromatska) slikarska studija glave.(2P+1V)  12. Akromatska (ili monokromatska) slikarska studija figure.(2P+1V)  13. Koloristička slikarska studija glave.(2P+1V)  14. Koloristička slikarska studija figure.(2P+1V)  15. Pregled radova. Razgovor o sadržaju prethodnih nastavnih jedinica. Zadana  problematika i ostvareni rezultati. Zaključci.(2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  X vježbe | | | | X samostalni zadaci  X usmeni ispit | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, praćenje literature i polaganje ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1,5 | |
| Eksperimentalni rad | 0.5 | Referat | | |  | Osobni rad i literatura (Ostalo upisati) | | | | 0,5 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Redovito pohađanje nastave ima 25%, praktični rad 75% udjela u vrednovanju i ocjenjivanju. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Perasović Mateo, Slikarski pojmovnik, Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu, 2002. | | | | | | |  | |  | | |
| Kraiger-Hozo Metka, Slikarstvo/metode slikanja/materijali, Svjetlost, Sarajevo,1991. | | | | | | |  | |  | | |
| Jakubin Marijan, Osnove likovnog jezika i likovne kulture, Institut za pedagogijska istraživanja Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 1990. | | | | | | |  | |  | | |
| Peić Matko, Pristup likovnim djelu, Školska knjiga, Zagreb, 1971. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Despot Nikola, Svjetlo i sjena, Tehnička knjiga, Zagreb, 1966.  Barscsay Jeno, Anatomija za umjetnike, Forum, 1988. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja i vježbi. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Aktivno sudjelovanje u kreativnom i inovativnom umjetničkom procesu. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **CRTANJE AKTA II** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAL107  ISVU: ............. | | | Godina studija | | | | 2/IV. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Red. prof. Mateo Perasović  Izv. prof. Željko Marović  doc. Glorija Oreb | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 0 | | 15 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Usvajanje znanja i predodžbi iz osnovnih crtačkih tehnika, kao i prijenos istih na druge korisnike. Savladavanje u crtežu antropometrijskih odnosa. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija CRTANJE AKTA I (potpis nositelja kolegija). | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1. Definirati osnovnecrtaće tehnike.  2. Napraviti konstruktivni crtež prema ljudskom tijelu tijelu.  3. Napraviti linearni crtež prema ljudskoj figuri.  4. Savladati proces izrade studije ljudske figure. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Figura u simetričnom položaju. An face i profil. (1P+1V)  Figura u simetričnom položaju. Profil i an face. (1P+1V)  Contrapposto. Oslonac na lijevoj nozi. Linearni crtež. (1P+1V)  Contrapposto. Oslonac na desnoj nozi. Linearni crtež. (1P+1V)  Pokret u prostoru. Figura u zhtijevnom položaju. Skraćenje i perspektiva.(1P+1V)  Pokret u prostoru. Figura u zhtijevnom položaju. Skraćenje i perspektiva. (1P+1V)  Figura u ležećem položaju. Profile i ekstremno skraćenje. (1P+1V)  Figura u ležećem položaju. Profile i ekstremno skraćenje. Promjena motrišta. (1P+1V)  Sjedeća figura. Leđa. Planovi. Valerska gradacija. (1P+1V)  Sjedeća figura. Lijevi poluprofil. Planovi. Valerska gradacija. (1P+1V)  Sjedeća figura. Desni poluprofil. Planovi. Valerska gradacija. (1P+1V)  Sjedeća figura. An face, profil i poluprofil. Tonska modelacija. (1P+1V)  Sjedeća figura. An face, profil i poluprofil. Tonska modelacija. (1P+1V)  Figura u pokretu. Kroki. (1P+1V)  Slobodna figura. Samostalni crtež bez korekcije. (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  X vježbe | | | | X samostalni zadaci  Xusmeni ispit | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi i polaganje ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Redovito pohađanje nastave ima 25%, praktični rad 75% udjela u vrednovanju i ocjenjivanju. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Barscsay Jeno, Anatomija za umjetnike, Forum, 1988. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja i vježbi. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Aktivno sudjelovanje u kreativnom i inovativnom umjetničkom procesu. | | | | | | | | | | | |

PETI SEMESTAR

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Grafičko oblikovanje 4** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD302 | | | Godina studija | | | | 3/V. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv. prof. Dejan Kršić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Nikša Vukša, asistent | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 0 | | 30 |  |
| Status predmeta | | obvezni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Usvajanje i osobno ispitivanje principa grafičkog oblikovanja na konceptualnoj, oblikovnoj i tehnološkoj razini. Ovladavanje znanjima i vještinama za uspješno grafičko oblikovanje medija vizualnih komunikacija. Upoznavanje s povijesnim razvojem i stilskim karakteristikama plakata te njegovim komunikacijskim zahtjevima. Proširivanje grafičkog rječnika, od jednostavnog rješavanja komunikacijskih problema prema interpretaciji, konceptualnom mišljenju, izražavanju osobnog stava, korištenju metafora, simbolike, apstrakcije i unošenju humora.  Razumijevanje i sposobnost analize svojstava i načina djelovanja tiskanih medija u suvremenom kontektu. Razvijanje kritičke misli o suvremenom društvenom kontekstu te ulozi dizajnerske profesije.  Sinteza znanja i vještina stečenih u obrazovnom procesu u cilju samostalnog kreativnog dizajniranja sredstava vizualnih komunikacija. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Položen kolegij Grafičko oblikovanje 3 (ili kolegij usporedivog sadržaja) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Studentice i studenti će nakon položenog kolegija Grafičko oblikovanje 4 moći:  1. Koncipirati, planirati i analizirati dizajnerski proces.  2. Analizirati sadržaj zadatka (brief). Identificirati temeljne zahtjeve i probleme. Kritički vrednovati inicijalne ideje i skice. Prezentirati i argumentirati vlastita rješenja.  3. Semantički i vizualno organizirati raznolike vizualne (tipografija, fotografija, ilustracija...) i tekstualne elemente u zadanom formatu.  4. Primjeniti znanja, vještine i principe grafičkog oblikovanja, tipografije i layouta pri dizajniranju tiskanih sredstava vizualnih komunikacija (letak, plakat...).  5. Sintetizirati znanja i vještine iz ostalih teorijskih i praktičnih kolegija pri oblikovanju sredstava vizualnih komunikacija. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u kolegij, upoznavanje sa sadržajem i načinom rada. Plan rada i raspored zadataka. Zadavanje prvog zadatka:tipografska kompozicija u zadanom formatu. Isti sadržaj na više različitih načina komponirati u zadanom formatu. Zajednička analiza zadatka, skiciranje. (2p+2V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 1. Makro- i mikrotipografija.Zajednička analiza inicijalnih rješenja prvog zadatka.Vježba na satu: mala tipografska forma – hijerarhija informacija. Povijesni pregled, primjeri. (2p+2V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 3. Prostor, format, kompozicija: Logika mreže (grida). Zadavanje drugog zadatka: integracija slike i teksta. Pregled skica, zajednička analiza i korekture. (2p+2V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 4.Tekst i slika: čitanje i gledanje. Pojam dekonstrukcije u grafičkom dizajnu: teorija i povijesni primjeri. Pregled rješenja, zajednička analiza, korekture. (2p+2V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 5.Ekspresivna i eksperimentalna tipografija. Zadavanje trećeg zadatka: Tipografija kao slika. Zajednička analiza zadatka. (2p+2V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 6. Prostor i vrijeme. Problem prikazivanja vremena u 2D tiskanim medijima. Prostorni odnosi– vremenski odnosi, sekvencijalnost. Pregled skica, zajednička analiza i korekture. (2p+2V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 7. Predavanje: Povijest plakata: avangarda i agitacija. Kolaž, montaža. Zadavanje četvrtog zadatka: kreiranje korištenjem zadanih slikovnih i tekstualnih elemenata. Integracija slike i teksta. Zajednička analiza zadatka.Pregled inicijalnih skica, analiza. (2p+2V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 8. Polusemestralna prezentacija u kolegiju. Analizai konzultacije s nastavnicima drugih oblikovnih predmeta o rezultatima rada. (2p+2V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 9. Predavanje: Povijest dizajna: tipografija i slika u javnom prostoru.Zadavanje petog zadatka: Tipografija u javnom prostoru. Zajednička analiza zadatka. Koncepti. Vježbe. (2p+2V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 10. Predavanje: Povijest plakata, modernizam i postmodernizam. Pregled rješenja, zajednička analiza i korekture. (2p+2V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 11. Predavanje: Povijest plakata, domaći autori 1 (Stari majstori, od početaka do kraja 2. svjetskog rata). Zadavanje šestog zadatka: grafičke komunikacije u javnom prostoru, slobodna tema po izboru studenta. (2p+2V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 12. Predavanje: Povijest plakata, domaći autori 2 (Socijalizam i modernost: 1945-75). Pregled skica i inicijalnih rješenja, kolektivna analiza. (2p+2V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 13. Predavanje: Povijest plakata, domaći autori 3 (Pop i Post–, 1975-95). Pregled rješenja, zajednička analiza i korekture. (2p+2V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 14. Pregled gotovih rješenja, zajednička analiza i završne korekture. Izrada prezentacija. (2p+2V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 15. Završna prezentacija svih radova. (2p+2V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | xpredavanja  xseminari i radionice  xvježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | xsamostalni zadaci  xmultimedija  ☐ laboratorij  xmentorski rad  xkorekcije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi (vježbe, moderirane rasprave, zajedničke analize), izrada i prezentiranje 6 zadataka.Redovita izrada skica i vježbi. Na kraju semestra studenti trebaju imati sve radove završene odnosno u visokom stupnju završenosti. Ako student nema završeno više od 50% zadataka ne ostvaruje uvjete za potpis. Izrada završne prezentacije (u mapi radova, pdf datoteci i arhivirano na CD-u) i javna prezentacijarada u kolegiju za zajedničkoj završnoj prezentaciji odsjeka (javno izlaganje uz projekcije i/ili izložba). | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | | 1 | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad | 1 | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ocjena se daje kontinuiranom evaluacijom na osnovu pohađanja nastave, akvnosti i zalaganja u radu, kvalitete radova izraenih tijekom nastave i samostalnog rada, te kvalitete završne prezentacije rada u kolegiju.  - Prisustvovanje i aktivnost na nastavi (40%).  - Kvaliteta izvedbe vježbi i zadataka (60%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| **Ellen Lupton**: *Thinking With Type,* 2nd revised and edxpanded edition,Princeton Architecture Press, New York2004. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| **S. Heller / M. Ilić**, *Anatomy of Design,* Rockport, 2007. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| **F. Vukić**, *Stoljeće hrvatskog dizajna,* Meandar, Zagreb, 1996. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| **Rick Poynor& Edward Booth-Clibborn**: *Typography Now: The Next Wave,* Booth-Clibborn Editions, London 1991. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| **Emil Ruder**: *Tipografija,* Partizanska knjiga, Ljubljana 1977. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| **S. Marković**,ur., *Stoljeće hrvatskog plakata,* Kabinet grafike HAZU, Zagreb, 2001. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| **P.B. Meggs**, *Meggs’ History of Graphic Design,* Wiley (4 edition, 2005). | | | | | | | 1 | | DA | | |
| **M. Rikards** (**M. Rickards**), *Uspon i pad plakata,* Jugoslovenska revija/Borba (originalno izdanje David & Charles, London), 1971. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | | **J.** & **S., Müller-Brockmann:***History of the Poster,*ABC Verlag, Zürich, 1971; Phaidon, London, 2004.  **M. Timmers**: *The Power of Poster,* Victoria & Albert museum, London, 1998.  **R. Gotthardi-Škiljan**:*Plakat u Hrvatskoj do 1941. - Prinos proučavanju hrvatskog plakata,* katalog izložbe, Kabinet grafike JAZU, Zagreb, 1975.  **S. Bernik**:*Ivan Picelj – grafički dizajn 1946/1986,* 21. Zagrebački salon, Umjetnički paviljon, Zagreb, 1986.  **S. Bernik**:ur.,*Ivan Picelj: Kristal & ploha / 1951-2005,*Galerija Klovićevi dvori Zagreb, 2005.  **D. Kršić**:“Boris Bućan: Pogled iskosa”, u *Boris Bućan,* HDD 040506, Zagreb, 2006.  **T. Maroević**:*Boris Bućan, plakati/posters* [*1967-1984*], NSB, Zagreb, 1984.  **D. Kršić**:*Mirko Ilić: strip / ilustracija / dizajn / multimedija, 1975-2007,*AGM / Profil International, Zagreb 2008.  *5 godina Močvare,*predgovor **F. Vukić**, Zina, Zagreb 2004.  **S. Bernik**:*Slovenski plakat devedesetih let / The Slovene Poster of the Nineties,* Društvo oblikovalcev Slovenije, Ljubljana 1997.  **M. Glaser / M. Ilić**:*Design of Dissent,* Rockport, 2005.  *Graphis, Novum, Eye, Print, Baseline* i ostali stručni časopisi.  Drugi naslovi i izvori sa interneta, online kolekcije i digitalizirane biblioteke. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu.  Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave.  Komunikacija sa studentima tijekom predavanja u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, putem elektroničke komunikacije i povratnih informacija nakon zadavanja zadataka, konzultacija i primitka rješenja.  Studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Nastava iz oblikovnih kolegija na odsjeku Dizajna vizualnih komunikacija gotovo je u cijelosti mentorska nastava, koja je ujedno i praktična i teorijska.  Praktični rad studentica i studenata uvijek sadrži istraživanje i eksperimentiranje.  Konkretni formati pojedinih zadataka i vježbi biti će određeni na početku semestra, vodeći računa o predznanjima i specifičnim potrebama polaznika kolegija.  Predavanja i vježbe se izvode na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja i dodatnih konzultacija na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Multimedija 1: linearna naracija** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD206 | | | Godina studija | | | | 3/V. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Darko Kokić, predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 5 | | 10 |  |
| Status predmeta | | Obavezni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s linearnim narativnim sekvencama za televizju, film, internet i druga multimedijska okruženja. Povezivanje grafičkih izražajnih i kompozicijskih elemenata, poput znaka, tipografije i boje, s elementima sekvencijalne kompozicije poput ritma, pokreta, te bazičnih filmskih i animacijskih tehnika. Povezivanje animiranih vektorskih i rasterskih grafičkih elemenata s digitalnim zvukom i videom. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | - Položeni ispiti druge godine studija: Grafičko oblikovanje 3, Tipografija 3, Fotografija 4, Dizajn interaktivnih medija 3 | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1.Koristiti temeljne vještine ne-karakterne animacije te audio-vizualne obrade i montaže.  2. Ilustriratiodabrani sadržaj kroz audio-vizualni medij.  3. Povezati elemente vizualnog oblikovanja i pokret.  4. Osmisliti sadržaj za linearne pokretne medije u području dizajna vizualnih komunikacija.  5. Osmisliti koncept, te izraditi statične predloške za pokretne sekvence. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1.Uvodno predavanje: Presjek *time based* medija kroz primjere radova.  Uvod u 1. zadatak: tipografsko-geometrijska animacija.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 2. Osnove izrade *storyboarda.*  Adobe After Effects: sučelje, alati, ulazni formati, unos i organziacija materijala.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 3. Osnove digitalnog videa.  Adobe After Effects: rad s *layerima* i vertikalno pozicioniranje elemenata.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 4. Osnove digitalnog zvuka.  Adobe After Effects: rad s *layerima* i horizontalno pozicioniranje elemenata (montaža slike).(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 5. Tipografija u pokretnoj slici.  Adobe After Effects: rad s tipografijom.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 6. Temeljni principi animacije.  Adobe After Effects: animacija i rad s *keyframeovima*.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 7. Temeljni principi animacije.  Adobe After Effects: animacija i rad s *graph editorom.*(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 8. Uvod u osnovne filmske tehnike: filmski planovi, rakursi, pokret kamere.  Adobe After Effects: 2D, 2,5D i 3D prostor.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 9. Adobe After Effects: *rendering* i izlazni formati. ((2+1) | | | | | | | | | | | |
| 10. Osnove pisanja sinopsisa za video prezentaciju.  Uvod u 2. zadatak: video prezentacija.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 11. Uvod u osnovne filmske tehnike: montažne spone, tranzicije.  Adobe Premiere: radna površina, unos i organizacija materijala, *rendering* i izlazni formati. (2+1) | | | | | | | | | | | |
| 12. Adobe Premiere: alati, montaža slike i zvuka.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 13. Rad na 2. zadatku kroz kombinaciju After Effectsa i Premierea, te zajedničke korekcije i dorade. Seminari.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 14. Rad na 2. zadatku kroz kombinaciju After Effectsa i Premierea, te zajedničke korekcije i dorade. Seminari.v | | | | | | | | | | | |
| 15. Završna prezentacija radova. | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x☐ predavanja  x☐ seminari i radionice  x☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x☐ samostalni zadaci  x☐ multimedija  ☐ laboratorij  x☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,7 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | | 1,0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Kvaliteta izvedbe dodijeljenih zadataka (80%).  Prisustvo i aktivno sudjelovanje na nastavi (20%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| J. Krasner, *Motion Graphic Design: Applied History and Aesthetics*, Focal Press, 2013. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Viction Workshop, *GeoGraphics: Simple Form Graphics in Print and Motion*, 2013. | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Y. Braha, B. Byrne, *Creative Motion Graphic Titling for Film, Video, and the Web*, Focal Press, 2011.  A. Taylor, *Design Essentials for the Motion Media Artist*, Focal Press, 2010.  D. Harland Rousseau, B. Reid Philliops, *Storyboarding Essentials: SCAD Creative Essentials*, Watson-Guptill, 2013.  A. Farnell, *Designing Sound*, The MIT Press, 2010. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Mediji i društvo** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD109 | | | Godina studija | | | | 3/V. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. Dejan Kršić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | dr. sc. Valerija Barada v. asist., znan. sur. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | Obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Sociološka definicija medija te odnos medija i društva kroz prikaz relevantnih teorija (one koje se tiču strukture medija i one koje se tiču publike). Pregled povijesti nastanka i utjecaja raznih medija: tisak, knjiga, novine, film, radio, televizija. Tzv. digitalna revolucija i promjene medijskog okoliša. Odnos popularne kulture i medija kroz analizu dokumentarnih filmova o prikazima muškosti i ženskosti u reklamnoj industriji te glazbenoj industriji. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u V. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti/ce će biti sposobni:   1. prepoznati relevantne teorije koje se bave proučavanjem medija 2. analizirati odnos medija i društvenog konteksta 3. koristiti sociološke pojmove u kritičkom obrazlaganju sadržaja popularne kulture 4. usmeno i pisano argumentirati vlastiti primjer odnosa medija i društva | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Na predavanjima se obrađuju teorijski pristupi u području sociologije za analizu odnosa medija i društva. Na seminarima se metodom detaljnog čitanja analizira jedan teorijski tekst te gledaju dokumentarni filmovi o predmetnim temama. Studenti vode dnevnik vlastitog medijskog korištenja, koji se analiziraju primjenom obrađivanih teorija. Studenti predaju završni ispitni rad u obliku Word dokumenta dužine 4-6 kartica, s minimalno tri bibliografske jedinice.   1. Uvod u kolegij: Temeljni pojmovi: mediji, komuniciranje, kultura. (2P+1S) 2. Teorijski pristupi – doba medija, masovnost i komunikacija, struktura medija i publika. McLuhan i razumijevanje medija. (2P+1S) 3. Teorijski pristupi 2 – masovnost i komunikacija, struktura medija i publika. Kulturne različitosti u medijima. McLuhan i razumijevanje medija 2. (2P+1S) 4. Teorijski pristupi 3 – struktura medija: pluralističke teorije. McLuhan i razumijevanje medija 3. (2P+1S) 5. Teorijski pristupi 4 – struktura medija: marksističke teorije. McLuhan i razumijevanje medija 4. (2P+1S) 6. Teorijski pristupi 5 – struktura medija: neomarksističke teorije i kulturna hegemonija, Glasgowska skupina; Organizacijski faktori – struktura i djelovanje. McLuhan i razumijevanje medija 5. (2P+1S) 7. Teorijski pristupi 6 – publika: Hipodermički model; Normativni model i dvostupnjeviti tijek masovnoga komuniciranja. McLuhan i razumijevanje medija 6. (2P+1S) 8. Teorijski pristupi 7 – publika: Model zadovoljenja potreba; Interpretativni model; Strukturirani interpretativni model. Prikazivanje muškosti u hip-hop kulturi. (2P+1S) 9. Teorijski pristupi 8 – publika: razumijevanje prijama poruke od publike: treća faza; Postmodernost. Prikazivanje žena u medijima. (2P+1S) 10. Digitalni mediji i društvo 1 – Temeljni pojmovi – informacijsko društvo, umreženo društvo. Prikazivanje stereotipa u medijima, (2P+1S) 11. Digitalni mediji i društvo 2 – Demokratizirajući potencijal.Komercijalizacija mladih u medijima. (2P+1S) 12. Digitalni mediji i društvo 3 – Privatnost i cenzura u digitalnim medijima. 13. Digitalni mediji i društvo – Digitalni jaz. (2P+1S) 14. Analiza dnevnika korištenja medija i rasprava. (2P+1S) 15. Završni susret: pregled kolegija, priprema za vlastitu analizu (pisano i usmeno) (2P+1S) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  vježbe  *on line* u cijelosti  mješovito e-učenje  terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  x multimedija  laboratorij  mentorski rad  korekcije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, vođenjemedijskog dnevnika, izrada pisanog rada. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Vježbe(Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Znanje će se provjeravati i ocjena dodijeliti temeljem sudjelovanja u vježbama i kvalitetom svladavanja pojedinih metoda istraživanja što iznosi 40% ocjene. Izlaganje vlastitog istraživačkog projekta i predaja završnog pisanog rada iznosi 60% ocjene.  Prilikom upisa ocjene studentima će se obrazložiti svi elementi završne ocjene i dati preporuke za daljnji rad. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| M. Haralambos, M. Holborn,*Sociologija: teme i perspektive* (relevantna poglavlja), Zagreb: Golden marketing, 2002. | | | | | | | Potrebni dijelovi | | ne | | |
| A. Giddens, *Sociologija* (relevantna poglavlja), Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2007. | | | | | | | Potrebni dijelovi | | ne | | |
| P. Burke, A. Briggs, *Socijalna povijest medija – Od Gutenberga do Interneta*, Zagreb: Pelago, 2011. | | | | | | | 1 | | ne | | |
| M. McLuhan, *Razumijevanje medija.* Zagreb: Golden marketing, Tehnička knjiga, 2008. | | | | | | | 1 | | ne | | |
| Dopunska literatura | | D. Abertazzi, P. Cobley,*The Media: An Introduction*. 3rd Edition. Harlow: Pearson Education Limited. A. Athique, Digital Media and Society: An Introduction. Cambridge, Malden:Polity, 2013.N. Carr, Plitko. Što internet čini našem mozgu, Zagreb: Jesenski i Turk, 2011.Sh. Turkle, Sami zajedno.Zašto očekujemo više od tehnologije, a manje jedni od drugih, Zagreb: TIM Press, 2012.B. Winston, *Media Technology and Society: A History: from the Telegraph to the Internet,* Routledge: Psychology Press, 1998. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu (završno anketiranje studentata).  Kontinuirana razmjena povratnih informacija o kvaliteti nastave i zadataka sa studentima/cama tijekom semestra (usmeno i putem elektronske pošte). | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Svako prepisivanje, izmišljanje ili krivotvorenje koncepata, ideja ili pisanih osvrta smatra se izrazom akademskog nepoštenja. Takvi postupci rezultiraju negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Stručna praksa** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD402 | | | Godina studija | | | | 3/V. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Nastavnici prema dogovoru | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
|  | 5 | | 80 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj stručne prakse je upoznavanje studenata i studentica s uvjetima, načinom rada kao i radnim procesima u profesionalnom okružju u području dizajna vizualnih komunikacija ili područjima blisko povezanim s procesom izrade grafičkog proizvoda. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u V. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Studentice i studenti će nakon položenog kolegija Stručna praksa, moći:  1. Definiratiproces dizajnerske produkcije ili grafičke produkcije  2. Razlikovati i opisati uloge u dizajnerskom produkcijskom procesu ili tehnološkom proizvodnom procesu  3. Argumentirati potrebu pojedine faze u dizajnerskom odnosno tiskarskom produkcijskom procesu  4. Definirati produkcijskih proces za određeni grafički proizvod | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Rad studenata/ica u profesionalnom okružju dizajnerskog studija ili tiskare u trajanju od 10 radnih dana (8 satno radno vrijeme). Timski rad uz nadzor stručnjaka.  Za vrijeme trajanja stručne prakse obaveza vođenja dnevnika rada uz foto dokumentaciju. Dnevnik rada mora biti ovjeren od odgovorne osobe i stručnjaka koji je nadgledao rad studenta/ice. Student ne dobiva ocjenu iz kolegija već ostvaruje ECTS bodove. | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐predavanja  ☐seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | xsamostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  xmentorski rad  ☐ korekcije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje stručne prakse i prilaganje dnevnika rada predmetnom nastavniku. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 3,0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | - Prisustvovanje i aktivnost na nastavi (100%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Dopunska literatura | | .. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu.  Konzultacije, evidencija o pohađanju stručne prakse, dnevnik rada.  Studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Dizajn interaktivnih medija 3** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD401 | | | Godina studija | | | | 3/V. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. dr.sc. Ivica Mitrović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Luka Vidoš, asist.  Oleg Šuran, asist. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 5 | | 10 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s CMS temeljenim dizajnom. Usvajanje osnova dizajniranja CMS web stranica / online aplikacija na konceptualnoj, oblikovnoj i tehnološkoj razini. Ovladanje znanjima i vještinama za uspješno dizajniranje CMS web sjedišta / online aplikacija. Ovladavanje znanjima i vještinama za uspješno dizajniranje responzivnih CMS web sjedišta / online aplikacija. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | - Položen ispit Dizajn interaktivnih medija 2. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1. Prepoznati, imenovati i objasniti osnove pojmove vezane za CMS sustave.  2. Prepoznati, imenovati i objasniti principe dizajniranja CMS web sjedišta / online aplikacija na konceptualnoj, oblikovnoj i tehnološkoj razini.  3. Koristiti CMS sustave za dizajniranje responzivnih web sjedišta.  4. Primjeniti znanja i vještine iz dizajniranja responzivnih interaktivnih medija za dizajniranje CMS temeljenih web sjedišta / online aplikacija. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. CMS sustavi (konceptualni, tehnološki i oblikovni principi). (2P+1V)  2. Zadavanje 1. zadatka (CMS blog). Seminari. (2P+1V)  3. Korekcije 1. zadatka. Seminari. (2P+1S)  4. Uvod u oblikovanje CMS teme. (2P+1V)  5. Izvedba / korekcije 1. zadatka. Seminari. (2P+1S)  6. Izvedba. Oblikovanje CMS teme. (2P+1V)  7. Zajedničke korekcije 1. zadatka. Seminari. (2P+1S)  8. Prezentacija 1. zadatka. Zadavanje 2. zadatka (responzivno CMS web sjedište / online aplikacija). (2P+1V)  9. Korekcije 2. zadatka. Vizualni identitet, informacijska arhitektura, navigacija i layout. (2P+1V)  10. Korekcije 2. zadatka. Navigacija i layout. Oblikovanje responzivne CMS teme. (2P+1V)  11. Izvedba / korekcije 2. zadatka. Seminari. (2P+1S)  12. Izvedba / korekcije 2. zadatka. Seminari. (2P+1S)  13. Zajedničke korekcije 2. zadatka. Seminari. (2P+1V)  14. Prezentacija 2. zadatka. (2P+1V)  15. Finalna prezentacija. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐predavanja  ☐seminari i radionice  ☐vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐samostalni zadaci  ☐multimedija  ☐ laboratorij  ☐mentorski rad  ☐korekcije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi (prezentiranju zadataka i zajedničkim korekcijama), izrada i prezentiranje seminarskog rada (*readings*), te prezentacija na završnoj prezentaciji. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | - Kvaliteta izvedbe dodijeljenih zadataka (100%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| I. Mitrović,*Dizajniranje novih medija, Dizajn i novi mediji – hrvatski kontekst (1995-2010)*, DVK/UMAS, 2012. | | | | | | | 5 | |  | | |
| T. D. Hedengren, *Smashing WordPress: Beyond the Blog*, John Wiley & Sons, 2010. | | | | | | | 1 | |  | | |
| M. Butterick, *Butterick’s practical typography,* <http://practicaltypography.com> | | | | | | |  | | online | | |
| J. Keith, *HTML5 For Web Designers*, A Book Apart, 2010. | | | | | | | 1 | |  | | |
| D. Cederholm, *CSS3 For Web Designers*, A Book Apart, 2010. | | | | | | | 1 | |  | | |
| E. Marcotte, *Responsive Web Design*, A Book Apart, 2011. | | | | | | | 1 | |  | | |
| *The Guide to Wireframing - For Designers, PMs, Engineers and Anyone Who Touches Product*, UXPin, <http://uxpin.e24files.com/uxpin\_the\_guide\_to\_wireframing.pdf> | | | | | | |  | | online | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | http://webfieldmanual.com | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Marketing** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | EUA112 | | | Godina studija | | | | 3/V. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Biljana Crnjak-Karanović, redoviti profesor, trajno zvanje | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | | 0 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Studentice i studenti će kritički prosuđivati ulogu marketinga u društvu i organizacijama, analizirati tržišne situacije u kojima se organizacija može naći te predložiti postupke u rješavanju praktičnih problema vezanih za tržišno poslovanje. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u V. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Studentice i studenti će nakon položenog kolegija Marketing, moći:  1. Analizirati varijable i snage na tržištu i procijeniti njihov utjecaj na marketinški program poduzeća.  2. Razlikovati temeljne strategije tržišnog obuhvata, identificirati varijable razdiobe ukupnog tržišta i predložiti strategije pozicioniranja.  3. Analizirati tržišna svojstva proizvoda i identificirati razloge promjena u politici proizvoda.  4. Razlikovati razine i tipove marketinških kanala, utvrditi njihova ograničenja te predložiti kriterije vrednovanja glavnih alternativa kanala.  5. Identificirati čimbenike utjecaja na odluku o cijeni proizvoda, utvrditi mogući raspon cijena, te predložiti metodu određivanja cijena proizvoda.  6. Usporediti koristi pojedinih oblika promocije, te obrazložiti faktore koje treba  uzeti u obzir pri izboru promotivnog miksa. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1**.** Uvod u kolegij: Temeljne odrednice i dimenzije marketinga; (2P+1S)  2. Suština Marketinške koncepcije; Marketinške filozofije i pristupi poslovanja tvrtki; (2P+1S)  3. Okruženje marketinga I (varijable i snage eksternog makrookruženja i utjecaj na program i poslovanje poduzeća; (2P+1S)  4. Okruženje marketinga II (varijable i snage eksternog mikrooženja i utjecaj na poslovanje poduzeća, interno okruženje poduzeća) i internog okruženja); (2P+1S)  5. Ponašanje potrošača I: načela istraživanja ponašanja potrošača, čimbenici od utjecaja na kupovno ponašanje (kulturološki, društveni, osobni, psihološki); (2P+1S)  6. Ponašanje potrošača II: Proces donošenja odluke o kupnji - Model 5 faza; (2P+1S)  7.Segmentacija tržišta I: Pristupi i varijable segmentacije na tržištu široke i poslovne potrošnje; (2P+1S)  8. Segmentacija tržišta II: Identificiranje tržišnih segmenata, odabir ciljnih tržišta i pozicioniranje; (2P+1S)  9. Proizvod kao element miksa I: Tržišna svojstva proizvoda, Razvoj novog proizvoda i proces prihvaćanja; (2P+1S)  10 Proizvod kao element marketinškog miksa II: Koncept životnog ciklusa proizvoda, Marke proizvoda i odluke o markama; (2P+1S)  11. Kanali distribucije kao element marketinškog miksa (Odabir i upravljanje marketinškim kanalima); (2P+1S)  12. Cijene kao element miksa I(Determinante politike cijena, Proces određivanja cijena za nove proizvode); (2P+1S)  13. Cijene kao element miksa II (Metode određivanja cijena, Iniciranje promjena i reakcije na promjene u cijenama); (2P+1S)  14. Promocija kao element marketinškog miksa I (Marketinška komunikacija i promotivni miks, ciljevi komunikacije i komunikacijski proces); (2P+1S)  15. Promocija kao element marketinškog miksa II ( Elementi procesa upravljanja promocijom, Strategije promocije). (2P+1S) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | xpredavanja  xseminari i radionice  ☐vježbe  ☐*on line* u cijelosti  xmješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | xsamostalni zadaci  xmultimedija  ☐ laboratorij  xmentorski rad  ☐korekcije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi (izlaganja, moderirane rasprave), izrada i obrana seminarskog (pristupnog) rada. Razmjene informacija i diskusije među polaznicima kolegija ostvarivati će se korištenjem e-maila. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1,0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | - Prisustvovanje i aktivnost na nastavi (10%).  - Seminarski/pristupni rad koji zamjenjuje pisani dio ispita (50%).  - Usmeni ispit (40%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Previšić, J. i Ozretić Došen, Đ. (urednici) (2007), **Osnove marketinga,** Zagreb, Adverta (EFST-knjižnica) | | | | | | | 2 | | - | | |
| Kotler, P., Armstrong, G., (2012) **Principles of Marketing**, NJ, Prentice Hall | | | | | | | 1 | | DA | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Dopunska literatura | | Kotler, P. (2001) **UPRAVLJANJEMARKETINGOM, Analiza, Planiranje, PrimjenaiKontrola** (9. izdanje), Zagreb, MATE  Drugi naslovi i izvori sa interneta, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, u ovisnosti o temi seminara. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu.  Konzultacije, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave.  Komunikacija sa studentima tijekom predavanja u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, putem elektroničke komunikacije i povratnih informacija nakon zadavanja zadataka i predaje seminarskog/pristupnog rada.  Studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Predavanja i seminari izvode se na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja i dodatnih konzultacija na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Tipografija 4** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD406 | | | Godina studija | | | | 3/V. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. dr. sc. Nikola Đurek | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Nikša Vukša, asistent | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 5 | | 10 |  |
| Status predmeta | | Redovni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj kolegija je da svaki student digitalizira neko postojeće pismo, te preispitujući njegove karakteristike, reintirpretira to pismo na osobni način, te dobije potpuno funkcionalni font. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Položen kolegij Tipografija 3. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1. Prepoznavanjei pozicioniranje postojećeg pisma 2. Usavršavanje tehničkih vještina digitalizacije fontova   3. Samostalna interpretacija postojećeg pisma, predloška, skice  4.Upotreba reinterpretiranog pisma u novom, specifičnom proizvodu  5.Usvajanje osnova izrade kataloga slova | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvodno predavanje (3 sata)  2. Odabir zadataka po predlošku i želji studenta uz konzultacije s mentorom(3 sata)  3.- 6. Predavanja, mentorski rad sa studentima na zadanim zadacima(12 sati)  7. Prezentacija izvedenih zadataka u prvoj razvojnoj fazi(3 sata)  8. Prijedlog interpretacije postojećeg pisma(3 sata)  9. – 12.Konzultacije i izvedba reinterpretacije izabranog pisma(12 sati)  13. – 14. Predavanja, izrada kataloga reinterpretiranog pisma(6 sati)  15. Priprema prezentacije finaliziranih radova. Grupna korektura.  Prezentacija radova nastalih tijekom semestra.  Razgovor o tijeku rada proteklog semestra. (3 sata) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  ☐seminari i radionice  x vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave. Redovita izrada zadataka, izrada seminarskog rada, izrada kvalitetne završne prezentacije. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave. Redovitost i kvaliteta u izvršavanju vježbi i seminara. Kvaliteta završne prezentacije. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Frank E. Blokland: Caligraphy, Royal Academy of art, Den Haag 1990. | | | | | | |  | |  | | |
| Gerrit Noordzij: Letterletter, Hartley&Marks, Vancouver 2000. | | | | | | |  | |  | | |
| Gerrit Noordzij: The Stroke, theory of writing, Hyphen press, London 2005. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Edward Johnston: Writing & Illuminating & Lettering, London, 1973.  Ellen Lupton: Thinking with type, Princeton Architectural press, New York 2004. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Predavanja i vježbe se izvode na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

5. SEMESTAR IZBORNI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | Grafika III | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAL206 | | Godina studija | | | 3/V. | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv. prof. Edvin Dragičević  doc. Slobodan Tomić | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | 4 | | | | | | |
| Suradnici | | Maja Khoualdi (Zemunik Mužinić), asistentica | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | P | | S | | V | | T |
| 30 | |  | | 15 | |  |
| Status predmeta | | Obavezni predmet | | Postotak primjene e-učenja | | | 0 | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s tehnikama dubokog tiska, njihovim nastankom i razvojem u kontekstu povijesti umjetnosti, primjenjene umjetnosti te kroz stvaralaštvo odabranih autora.  Usvajanje vještina, razvoj sposobnosti i kreativnosti u korištenju raznog crtačkog pribora, grafičkog alata i materijala.  Naučiti koristiti grafičke boju u gradnji i komponiranju grafičkog djela.  Ovladavanje tehničko-tehnološkim postupcima u grafičkim tehnikama dubokogtiska(bakrorez, bakropis) te kombinaciji dubokog i visokog tiska.  Razvoj kreativnog mišljenja i izražavanja.  Osposobljavanje za samostalnu izradu umjetničkog djela u grafičkim tehnikama dubokog tiska.  Razvoj sposobnosti za donošenje estetskih prosudbi, razvoj kritičkog mišljenja te spsobnosti za evaluaciju vlastitog i tuđeg djela. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Položeni kolegij:Grafika I UAL 106, Grafika II UAL 106 ili  Grafičke tehnike UAD008 | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog kolegija Grafika 3, moći :  1. Kreirati predložak za izradu grafike u tehnikama dubokog tiska  2. Izraditi matricu u raznim materijalima: linoleum, drvo, PVC, cink, aluminij, alternativni materijali  3. Prepoznati razliku između tehnika bakroreza i bakropisa  4. Koristiti grafičku prešu za duboki tisak  5 . Sudjelovati u radu u grafičke radionice pri tehnikama dubokog tiska  (bakrorez, bakropis, kombinirani duboki i visoki tisak)  6. Vrednovati tehničke, likovne i estetske kvalitete grafičkog lista  7. Razviti sposobnosti za samostalno kreativno izražavanje unutar grafičkih tehnika dubokog tiska.  8. Razviti sposobnosti tehničke i estetske evaluacije vlastitog i tuđeg djela. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvodno predavanje.Upoznavanje sa tehnikama dubokog tiska.   Tehničke i tehnološke karakteristike dubokog tiska.  Povjesni pregled: nastanak i razvoj grafičkih tehnika i postupaka dubokog tiska. Pregled stvaralaštva odabranih autora. Uvid u grafičke otiske u fundusu U.A. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 1. Materijali za izvođenje grafičkih tehnika dubokog tiska.   Direktne i indirektne tehnike dubokog tiska.  Alati za izvođenje grafičkih tehnika u dubokom tisku.  Papir, boja, kemikalije u dubokom tisku.  Pregled skica, analiza, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 1. Tumačenje: Bakrorez-najstarija tehnika dubokog tiska; nastanak i razvitak; povijesni pregled, pregled djela značajnih autora.   Uvid u grafičke otiske u fundusu U.A.  Rad na skicama- crtež perom.  Pregled skica, analiza, korektura. Priprema bakrene ploče. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 1. Prijenos crteža. Radiranje.   Tiskarski proces dubokog tiska. Papir, vrste papira, elastičnost papira vlaženje papira.  Utrljavanje boje. Različiti pristupi čišćenja ploče. Postupakotiskivanja. Analiza otisaka, korektura. Rad na skicama, otiskivanje gotovih matrica. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 1. Tumačenje: Bakropis, distinkcija u odnosu na bakrorez; nastanak i razvitak; povijesni pregled značajnijih autora. Uvid u grafičke otiske u fundusu U.A.   Crtež perom. Pregled skica, analiza, korektura.  Postupak pripreme ploče:poliranje ploče, premazivanje bitumenom.  Rad na pripremnim crtežima. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 1. Pregled skica. Korekcije.   Rad na skicama. Prijenos crteža. Radiranje.  Rad sa kiselinom: postupak jetkanja grafičkih ploča.  Tumačenje i demonstracija grafičkog postupka: proces jetkanja kiselinom; priprema ploče za otiskivanje; nanošenje boje; priprema papira; različiti pristupi čišćenja ploče; otiskivanje.  Analiza otisaka, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 7. Otiskivanje pripremljenih bakropisnih ploča. Analiza otisaka i korektura. Intervencije na ploči tijekom jetkanja (prekrivanje, docrtavanje). Otiskivanje. Analiza otisaka, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 8. Otiskivanje pripremljenih bakropisnih ploča. Analiza otisaka, korektura. Postupak višestrukog otiskivanja bakropisnih matrica na grafički list. Analiza otisaka, korektura. (2P+1V)  9. Otiskivanje pripremljenih bakropisnih ploča. Analiza otisaka, korektura. Demonstracija postupka rezanje matrica u nepravilne oblike (rezanje dugim jetkanjem ili raznim alatima).  Utisak matrice kao element kompozicije.  Otiskivanje. Analiza otisaka, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 10. Otiskivanje pripremljenih bakropisnih ploča. Analiza otisaka, korektura. Nabojavanje različitih boja na matricu; različiti načini čisćenja ploče. Otiskivanje. Analiza otisaka, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 11. Otiskivanje pripremljenih bakropisnih ploča. Analiza otisaka, korektura. Nabojavanje matrice grafičkim valjkom. Kombiniranje visokog i dubokog tiska. Otiskivanje. Analiza otisaka, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 12. Kombiniranje visokog i dubokog tiska. Analiza otisaka, korektura. Tehnika nabojavanja matrice grafičkim valjkom. Tehnika dvostrukog nabojavanja.  Otiskivanje. Analiza otisaka, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 13. Otiskivanje pripremljenih bakropisnih ploča. Analiza otisaka, korektura. Ručno nabojavanje tiskovne površine. Akvareliranje bakropisa.  Različite tiskovne površine: papir, kolaž, tkanina.  Tumačenje: povijesni pregled, pregled djela odabranih autora.  Uvid u grafičke otiske u fundusu U.A.  Otiskivanje. Analiza otisaka, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 14. Otiskivanje pripremljenih bakropisnih ploča. Pregled skica, analiza, korektura, kopiranje i izradivanje matrice, otiskivanje. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 15. Potpisivanje radova. Završna prezentacija i vrednovanje svih crteža, pripremnih skica i grafičkih listova nastalih tijekom semestra. Pregled skica, analiza, korektura, kopiranje i izradivanje matrice, otiskivanje. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  **X** terenska nastava | | | Xsamostalni zadaci  X multimedija  ☐ laboratorij  X mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja, sudjelovanje na vježbama, redovita izrada skica, izrada i prezentacija 2 rada u tehnici dubokog tiska- bakropis, 2 rada u kombiniranom dubokom i visokom tisku sve u nakladi od min. 6 grafičkih listova | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 ECTS | Istraživanje | | 0.5 ECTS | | Praktični rad | | | | 2 ECTS | |
| Eksperimentalni rad | 0.5 ECTS | Referat | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, Pripremljenost za nastavu,Aktivnost na nastavi, Prezentacija radova 30%  Završni ispit- pregled radova 70% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | | |
| Dževad Hozo, Umjetnost multioriginala – kultura grafičkog lista, Prva književna komuna, Mostar, 1988. | | | | | 2 | | |  | | | |
| Frane Paro, Grafika marginalije o crno-bijelom, Mladost, Zagreb 1991. | | | | | 2 | | |  | | | |
| Picasso,s Vollard suite, Thames&Hudson. | | | | | 1 | | |  | | | |
| Dževad Hozo, Majstori grafičkih umijeća,  [Kult-B](http://www.interliber.com/SearchResults.asp?SID=INTERLIBER%5e64169074-2014-3-23-13-46&Publisher=KULT%2DB&Sort=3&ml=b) ; Sarajevo, BiH 2003. | | | | | 1 | | |  | | | |
| Dopunska literatura | | Milan Pelc, Biblija priprostih, Institut za povijest umjetnosti, Zagreb, 1991. | | | | | | | | | | | |
| Peter Štrider, Direr, Jugoslovenska revija, Beograd, 1984. | | | | | | | | | | | |
| The Renaissance Engravers, Grange Books, Kent, 2003. | | | | | | | | | | | |
| Bamber Gascoigne, How to identify prints, Thames and Hudson, London, 1986. | | | | | | | | | | | |
| Frane Paro, Grafički pojmovnik, Akademija likovnih umjetnosti, Zagreb, 2002. | | | | | | | | | | | |
| M.C. Escher, The graphic work, Tachen, Koln, 2001. | | | | | | | | | | | |
| Kabinet grafike, Hrvatski trienale grafike 1,2,3, HAZU, Zagreb, 1997, 2000, 2003. | | | | | | | | | | | |
| Grafika-hrvatski časopis za umjetničku grafiku i nakladništvo Galerija Kanvas, Zagreb | | | | | | | | | | | |
| Časopisi iz područja suvremene umjetnosti:  Kunstforum, Art in America, Parket,, Flash Art, Kontura... | | | | | | | | | | | |
| Internet izvori, Online kolekcije grafičkih zbirki, digitalizirane biblioteke.... | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Treba uzeti u obzir da je rad na Umjetničkim akademijama specifičan oblik nastave u visokom školstvu. Nastava iz kolegija: Grafika gotovo je u cijelosti mentorska nastava, koja je ujedno i praktična i teorijska, te se zbog specifičnosti materije koja se predaje izvodi u malim grupama.  Praktični rad studenta iz kolegija Grafika gotovo uvijek u sebi sadrži: Istraživanje i eksperimentiranje.  Predavanja i vježbe se izvode na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Ručni tisak** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod**UAL203 | | UAL 203 | | Godina studija | | | 5/V. | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv. prof. Edvin Dragičević | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | 2 | | | | | | |
| Suradnici | | Maja Khoualdi (Zemunik Mužinić), asistentica | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | P | | S | | V | | T |
| 15 | |  | | 15 | |  |
| Status predmeta | | Izborni predmet | | Postotak primjene e-učenja | | | 0 | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Na kolegiju Ručni tisak, studenti će kroz praktičan rad upoznati tehnike ručnog otiskivanja i noviju umjetničku praksu koja prakticira ručno otiskivanje grafičkih listova.  Studente će se poticati da ekperimentiraju sa materijalim i tehnikama.  Tijekom nastave prakticirati ce ručno tiskanje raznih industrijskih materijala:  plastika, tkanina, drvo, metal, guma..na papir ili neki drugi materijal koji je adekvatan kao nositelj.  Dobivanje matrice koristeci alternativne postupke,  korištenje netoksičnih materijala..  Usvajanje vještina, razvoj sposobnosti i kreativnosti u korištenju raznog alternativnog industrijskog ili odbačenog materijala.  Razvoj sposobnosti za donošenje estetskih prosudbi, razvoj kritičkog mišljenja te sposobnosti za evaluaciju vlastitog i tuđeg djela. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Položeni kolegij: Grafika II UAL 106 ili Grafika II izborni. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog kolegija Ručni tisak, moći :  1. Kreirati predložak za izradu grafike u ručnom tisku  2. Izraditi matricu u raznim materijalima: linoleum, drvo, PVC, cink, aluminij, plastika, tkanina, drvo, metal, guma prilagođenu ručnom tisku  3. Sudjelovati u radu u grafičke radionice pri alternativnim grafičkim postupcima- rucno otiskivanje  4. Vrednovati tehničke, likovne i estetske kvalitete ručno otisnute grafike  5 . Razviti sposobnosti za samostalno kreativno izražavanje kroz ekperimentiranje u mediju ručno tiskane grafike.  6. Kreirati grafički likovni rad otisnut tehnikom ručnog tiska koristeći tkaninu ili papir, PVC i druge materijale kao nositelja.  7. Razviti sposobnosti tehničke i estetske evaluacije vlastitog i tuđeg djela. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvodno predavanje.Ručni tisak. Pregled stvaralaštva odabranih autora. Uvid u radove u fundusu U.A.   Studenti za slijedeci termin trebaju pripremiti projekt koji ce izvoditi tijekom kolegija.(1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 2. Ručni tisak na papiru. Pregled skica, analiza, korektura.  Diskusija u kojoj sudjeluju svi studenti polaznici kolegija, mentor (sumentori)  Rad u ateljeu, pripremanje projekta. (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 3. Ručni tisak na tkanini. Pregled skica, analiza, korektura.  Diskusija u kojoj sudjeluju svi studenti polaznici kolegija, mentor (sumentori)  Rad u ateljeu, pripremanje projekta. (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 4. Ručni tisak na plastici. Pregled skica, analiza, korektura.  Diskusija u kojoj sudjeluju svi studenti polaznici kolegija, mentor (sumentori)  Rad u ateljeu, pripremanje projekta. (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 5. Ručni tisak na rižinom papiru. Pregled skica, analiza, korektura.  Diskusija u kojoj sudjeluju svi studenti polaznici kolegija, mentor (sumentori)  Rad u ateljeu, pripremanje projekta. (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 6. Ručno otiskivanje žlicom.  Pregled skica, analiza, korektura.  Diskusija u kojoj sudjeluju svi studenti polaznici kolegija, mentor (sumentori)  Rad u ateljeru, pripremanje projekta. (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 7. Ručno otiskivanje valjkom. Pregled skica, analiza, korektura.  Diskusija u kojoj sudjeluju svi studenti polaznici kolegija, mentor (sumentori)  Rad u ateljeu, pripremanje projekta. (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 8. Izrada matrice u različitim materijalima i ručno otiskivanje.  Pregled skica, analiza, korektura.  Diskusija u kojoj sudjeluju svi studenti polaznici kolegija, mentor (sumentori)  Rad u ateljeu, pripremanje projekta. (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 9. Izrada matrice u različitim materijalima i ručno otiskivanje Pregled skica, analiza, korektura.  Diskusija u kojoj sudjeluju svi studenti polaznici kolegija, mentor (sumentori)  Rad u ateljeu, pripremanje projekta.  (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 10. Izrada matrice u različitim materijalima i ručno otiskivanje Pregled skica, analiza, korektura.  Diskusija u kojoj sudjeluju svi studenti polaznici kolegija, mentor (sumentori)  Rad u ateljeu, pripremanje projekta. (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 11. Izrada matrice u različitim materijalima i ručno otiskivanje Pregled skica, analiza, korektura.  Diskusija u kojoj sudjeluju svi studenti polaznici kolegija, mentor (sumentori)  Rad u ateljeru, pripremanje projekta. (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 12. Izrada matrice u različitim materijalima i ručno otiskivanje Pregled skica, analiza, korektura.  Diskusija u kojoj sudjeluju svi studenti polaznici kolegija, mentor (sumentori)  Rad u ateljeu, pripremanje projekta.  (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 13. Izrada matrice u različitim materijalima i ručno otiskivanjePregled skica, analiza, korektura.  Diskusija u kojoj sudjeluju svi studenti polaznici kolegija, mentor (sumentori)  Rad u ateljeu, pripremanje projekta.  (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 14.Izrada matrice u različitim materijalima i ručno otiskivanje Pregled skica, analiza, korektura.  Diskusija u kojoj sudjeluju svi studenti polaznici kolegija, mentor (sumentori)  Rad u ateljeu, pripremanje projekta. (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 15. Potpisivanje radova. Završna prezentacija i vrednovanje svih crteža, pripremnih skica i grafičkih listova nastalih tijekom semestra. Pregled skica, analiza, korektura, kopiranje i izradivanje matrice, otiskivanje. (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  **X** terenska nastava | | | Xsamostalni zadaci  X multimedija  ☐ laboratorij  X mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja, sudjelovanje na vježbama, redovita izrada skica, ekperimentiranje izrada i prezentacija 2 rada u tehnici ručnog tiska sve u nakladi od min. 6 grafičkih listova | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5ECTS | Istraživanje | | 0.5 ECTS | | Praktični rad | | | | 0.5ECTS | |
| Eksperimentalni rad | 1 ECTS | Referat | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, Pripremljenost za nastavu, Aktivnost na nastavi, Ekperimetiranje, Prezentacija radova 50%  Završni ispit - pregled radova 50% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | | |
| Dževad Hozo, Umjetnost multioriginala – kultura grafičkog lista, Prva književna komuna, Mostar, 1988. | | | | | 2 | | |  | | | |
| Frane Paro, Grafika marginalije o crno-bijelom, Mladost, Zagreb 1991. | | | | | 2 | | |  | | | |
| Dževad Hozo, Majstori grafičkih umijeća,  [Kult-B](http://www.interliber.com/SearchResults.asp?SID=INTERLIBER%5e64169074-2014-3-23-13-46&Publisher=KULT%2DB&Sort=3&ml=b) ; Sarajevo, BiH 2003. | | | | | 1 | | |  | | | |
| Bamber Gascoigne, How to identify prints, Thames and Hudson, London, 1986. | | | | | | | | | | | |
| Frane Paro, Grafički pojmovnik, Akademija likovnih umjetnosti, Zagreb, 2002. | | | | | | | | | | | |
| Kabinet grafike, Hrvatski trienale grafike 1,2,3, HAZU, Zagreb, 1997., 2000., 2003. | | | | | | | | | | | |
| Grafika-hrvatski časopis za umjetničku grafiku i nakladništvo Galerija Kanvas, Zagreb | | | | | | | | | | | |
| Časopisi iz područja suvremene umjetnosti:  Kunstforum, Art in America, Parket, Flash Art, Kontura... | | | | | | | | | | | |
| Internet izvori, Online kolekcije grafičkih zbirki, digitalizirane biblioteke.... | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Treba uzeti u obzir da je rad na Umjetničkim akademijama specifičan oblik nastave u visokom školstvu. Nastava iz kolegija: Ručni tisak gotovo je u cijelosti mentorska nastava, koja je ujedno i praktična i teorijska, te se zbog specifičnosti materije koja se predaje izvodi u malim grupama.  Praktični rad studenta iz kolegija Ručni tisak uvijek u sebi sadrži: Istraživanje i eksperimentiranje.  Predavanja i vježbe se izvode na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Slikarstvo III** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAL204 | | | Godina studija | | | | 5/V. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | red. prof. Mateo Perasović  izv. prof. Željko Marović doc. Glorija Oreb | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 |  | | 15 |  |
| Status predmeta | | Obavezni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 0 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Izražavanje u slikarskim medijima.  Usvajanje vještina u korištenju akrilikom, slikarskim alatom i materijalima. Ovladavanje tehničko-tehnološkim postupcima u slikarskim tehnikama.  Ovladavanje procesom gradnje slike u postupku slikanja ljudske figure. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Položen kolegij Slikarstvo II | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog kolegija Slikarstvo 3, moći :  1. Samostalno kreirati slikarsko djelo; figura u prostoru  2. Primjeniti slikarske tehnike  3. Izraditi podlogu za slikanje  4. Koristiti slikarske medije i materijale  5. Ovladati rasponom tonske skale do punog intenziteta boje  6. Interpretirati likovne elemente gradnje slike  7. Vrjednovati likovne kvalitete slikarskog rada  8. Prezentirati vlastiti rad | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u kolegij i upoznavanje sa sadržajem: slikarski medij akrilik; ljudska figura kao tema slikarskog rada. Pregled i analiza. (2P+1V) 2. Primjeri slikanja figure kroz povijest. Uputa na literaturu iz područja povijesti umjetnosti; monografije slikara koji u svom opusu obrađuju teme figure. Pregled, analiza. (2P+1V) 3. Medij akrilika i podloge za slikanje. Priprema podloge za slikanje. Upućivanje na literaturu iz područja slikarske tehnologije. Pregled i analiza radova. (2P+1V) 4. Mogućnosti akrilika kao medija za slikanje: Lavirni i gusti nanosi boje; Kombinacija suhih (ugljen) i mokrih tehnika (akrilik). Pregled, analiza, korektura. (2P+1V) 5. Tema slikarskog rada je ljudska figura. Crtanje figure medijem slikarskog ugljena. Viziranje figure i moduli mjerenja. Pregled crteža, analiza, korektura. (2P+1V) 6. Mjerni odnos 1:8 na ljudskoj figuri. Rješavanje perspektivnih skraćenja. Pregled radova, analiza i korektura. (2P+1V) 7. Razrada crteža figure. Odnosi plohe i volumena. Odnosi prednjeg (figura) i stražnjeg (pozadina) plana kompozicije slike. Pregled, analiza, korektura. 8. Prostorni planovi slikarskog rada na figuri i njihovo definiranje u perspektivi. Odnosi manjeg, većeg i cjeline u slikarskoj kompoziciji. Pregled, analiza, korektura. (2P+1V) 9. Tonsko slikanje. Slikanje figure sa naglaskom na raspon svjetlih i tamnih ploha a u cilju postizanja volumena. Pregled i analiza radova, korektura. 10. Podslikavanje i tonsko slikanje figure. Odnosi: svjeto-tamno, toplo-hladno. Gradnja i stupnjevanje tonova svjetlo-tamnog i toplo-hladnog. Pregled, analiza, korektura. (2P+1V) 11. Kombiniranje crtaćih tehnika sa slikarskim tehnikama u cilju postizanja dinamike u slikarskom izrazu. Pregled i analiza radova, korektura. (2P+1V) 12. Slikanje figure u punom koloritu te u punom rasponu svjetllih i tamnih tonova, sa naglaskom na kompozicijske odnose. Pregled radova, analiza, korektura. (2P+1V) 13. Analiza kompozicije slikarskog rada sa naglaskom na mogućnost postupnog prijelaza iz figurativnog slikanja u apstrakciju. Pregled radova, korektura. (2P+1V) 14. Mogućnosti korištenja novih medija (digitalna fotografija, programi za obradu fotografija) u kreiranju slikarskog rada. Analiza, pregled i korektura radova. (2P+1V) 15. Finaliziranje slikarskog rada na figuri. Uputa na literaturu; monografije slikara koji u svom opusu obrađuju teme figure. Razgovori i analize o postignutim rezultatima. Pregled radova, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | xpredavanja  xseminari i radionice  xvježbe  ☐*on line* u cijelosti  xmješovito e-učenje  xterenska nastava | | | | xsamostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  xmentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 ECTS | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2 ECTS | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, pripremljenost za nastavu, aktivnost na nastavi  Prezentacija radova 30%  Završni ispit- pregled radova 70% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Metka Kraiger-Hozo: Metode slikanja i materijali, Svjetlost Sarajevo 1991. | | | | | | |  | |  | | |
| Mladen Čulić, Žina Punda: Slikarska tehnologija | | | | | | |  | |  | | |
| Ray Smith: Slikarski priručnik, Znanje Zagreb 2006. | | | | | | |  | |  | | |
| Monografije umjetnika i katalozi izložbi iz fundusa UMAS knjižnice | | | | | | |  | |  | | |
| Perasović Mateo: Slikarski pojmovnik, Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu, 2002. | | | | | | |  | |  | | |
| Jakubin Marijan: Osnove likovnog jezika i likovne kulture, Institut za pedagogijska istraživanja Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 1990. | | | | | | |  | |  | | |
| Peić Matko: Pristup likovnom djelu, Školska knjiga Zagreb 1971. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Časopisi iz područja suvremene umjetnosti: Kunstforum, Art in America, Parket, Flash Art, Kontura  Internet izvori: Online kolekcije, Onlineknjižnice  Despot Nikola, Svjetlo i sjena, Tehnička knjiga, Zagreb, 1966.Barscsay Jeno, Anatomija za umjetnike, Forum, 1988. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja i vježbi. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Aktivno sudjelovanje u kreativnom i inovativnom umjetničkom procesu. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Crtanje akta III** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAL207 | | | Godina studija | | | | 3/V. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | red. prof. Mateo Perasović  izv. prof. Željko Marović  doc. Glorija Oreb | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 |  | | 15 |  |
| Status predmeta | | Obavezni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 0 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Izražavanje u crtaćim medijima.  Usvajanje vještina u korištenju crtaćim alatom i materijalima.  Ovladavanje tehničko-tehnološkim postupcima crtaćih tehnika.  Ovladavanje procesom crtanja kroz postupak crtanja akta. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Položen predmet Crtanje akta II | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog kolegija Crtanje akta 3, moći :  1. Samostalno kreiraticrtež akta prema modelu  2. Primjeniti crtaće tehnike  3. Pripremiti podlogu za crtanje  4. Koristiti crtaće medije i materijale  5. Ovladati linearnim crtežom i rasponom tonske skale  6. Interpretirati likovne elemente crteža  7. Vrjednovati likovne kvalitete crteža  8. Prezentirati vlastiti rad | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u kolegij i upoznavanje sa sadržajem:crtaći mediji je ugljen i tuš; crtanje prema modelu – ljudskoj figuri. Primjeri crteža akta kroz povijest. Uputa na literaturu, monografije umjetnika koji su u svom opusu obrađivali temu akta i www izvori. Pregled i analiza. (1P+1V) 2. Crtanje akta sa naglaskom na linijsko definiranje crteža. Odnos formata papira i crteža. Pregled radova, analiza i korekture. (1P+1V) 3. Crtaći medij ugljen i podloge za crtanje. Mogućnosti različitih vrsta ugljena i njihove primjene na različitim crtaćim podlogama. Uputa na literaturu iz područja slikarske tehnologije. Pregled i analiza radova. (1P+1V) 4. Mijerni odnosi na ljuskom tijelu i viziranje. Mogući moduli mjerenja.Geometrizirani pristup crtanju akta. Rješavanje perspektivnih skraćenja. Pregled i analiza radova, korektura. (1P+1V) 5. Gradnja linijskog crteža sa postupnim uvođenjem ploha svjetline i tamnine te razradom volumena. Pregled crteža, analiza, korektura. (1P+1V) 6. Primjena rastera, šrafura kod razrade ploha i volumena unutar crteža. Paralelni, vodoravni, okomiti, ukršteni raster. Pregled radova, analiza i korektura. (1P+1V) 7. Odnosi plohe i volumena u crtežu. Odnosi prednjeg (figura) i stražnjeg (pozadina) plana crteža. Prostorni planovi crteža i perspektiva. Pregled, analiza i korektura crteža. (1P+1V) 8. Odnosi manjeg, većeg i cjeline unutar crteža. Anatomske jedinice tijela u odnosu na cjelinu. Pregled, analiza, korektura. (1P+1V) 9. Kroki - crtež akta tušem i perom na malom formatu. Mogućnosti tuša: oštrina linije, šrafura i laviranje. Pregled i analiza radova, korektura. (1P+1V) 10. Rad na kratkom crtežu, krokiju kao rezultat memoriranja studija crteža akta. Uočavanje razlika između crtaćih medijia tuša i ugljena te njihova primjena. Pregled, analiza, korektura. (1P+1V) 11. Crtež stojeće figure i vertikalno postavljeni format papira. Razrada mogućnosti unutar zadanog zadatka. Pregled i analiza radova, korektura. (1P+1V) 12. Crtež sjedeće figure i kvadratičnost kompozicije. Razrada mogućnosti u okviru zadanog zadatka. Pregled radova, analiza, korektura. (1P+1V) 13. Crtež ležeće figure:dijagonala i perspektivna skraćenja. Razrada zadanog zadatka. Pregled radova, korektura i analiza. (1P+1V) 14. Crtež u pokretu - izmjena mjesta crtanja u cilju istraživanja vremena i prostora. Analiza, pregled i korektura radova. (1P+1V) 15. Finaliziranje rada na crtežu akta. Uputa na literaturu, monografije, www izvore. Razgovori i analize o postignutim rezultatima. Pregled radova, korektura. (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | xpredavanja  xseminari i radionice  xvježbe  ☐*on line* u cijelosti  xmješovito e-učenje  xterenska nastava | | | | xsamostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  xmentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 ECTS | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 ECTS | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, Pripremljenost za nastavu, Aktivnost na nastavi, Prezentacija radova 30%  Završni ispit- pregled radova 70% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| N. Magier: Umijeće crtanja, August Cesarec, Zgb | | | | | | |  | |  | | |
| H. Damisch: Porijeklo perspektive, IPU, Zagreb 2006. | | | | | | |  | |  | | |
| Monografije umjetnika i katalozi izložbi iz fundusa UMAS knjižnice | | | | | | |  | |  | | |
| Barscsay Jeno, Anatomija za umjetnike, Forum, 1988. | | | | | | |  | |  | | |
| Metka Kraiger-Hozo: Metode slikanja i materijali, Svjetlost Sarajevo 1991. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Časopisi iz područja suvremene umjetnosti: Kunstforum, Art in America, Parket, Flash Art, Kontura  Internet izvori: Online kolekcije, Onlineknjižnice | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja i vježbi. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Aktivno sudjelovanje u kreativnom i inovativnom umjetničkom procesu. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Suvremena umjetnost 3** | | | | | | | | | | | | |
| Kod | | UAS20B | | | Godina studija | | | | 3/V. | | | | |
| Nositelj/i predmeta | | doc. dr. sc. Blaženka Perica | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 ECTS | | | | |
| Suradnici | | - | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | - | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | - objasniti odnos pojma djela i pojma teorije umjetnosti / teorije umjetnika i / teorija u umjetnosti na predlošku pojma aproprijacije: post-moderno znači nešto što nije više moderno, ali povijesno gledano - moderno je uvijek u konfliktu s nečim što mu prethodi, pa je i sve moderno uvijek i nešto post-nešto. Ukratko, pitanje je što smatramo kontinuitetom, a što prekidom s razdobljem Moderne, ako se Postmoderna u jednom svom najizravnijem vidu pojavljuje kao “umjetnost aproprijacije/prisvajanja nečeg već postojećeg”? Za predmet Suvremena umjetnost III težište je na paralelnom uvođenju i tumačenju pojmova semiotike i strukturalizma.  - objasniti odnos djela i stvaraoca / umjetnika (u konceptu Moderne i «Genija») te djela i autora / proizvođača značenja ili stvarnosti (u smislu Postmoderne i pluraliteta diskursa) u uskoj je vezi s pojmom aproprijacije koju omogućava institucionalizacija umjetnosti: modernistički pojam originala i pojam autora-genija, nakon što su proglašeni mrtvima postali su na sasvim novi način protagonisti postmodernističke umjetničke produkcije koja se oslanja na svoj izboreni institucionalni status, ali se spram istoga nastavlja odnositi kritički-avangardno  - povezati recepciju u umjetnosti danas s tokovima (u produkciji i recepciji) koji su joj prethodili i koji su bitno definirani nekim brisanjima "ograničenja" kao onih između npr. a) umjetničkih medija slikarstva i skulpture; b) pojma originala i kopije (multiplea, simulakruma); c) mimetičke i nemimetičke umjetnosti,...na temelju svjesne primjene prepoznatljivih predložaka umjetnosti prošlosti ili iz popularne kulture | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Položen ispit Suvremena umjetnost 2 | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1) identificirati, navesti i rastumačiti temeljne pojmove povezane s povijesno-umjetničkim razvojem kojim je obilježen fenomen aproprijacijske umjetnosti do suvremenosti (za Suvremenu umjetnost III težište je na fenomenu aproprijacijske umjetnosti od njenih početaka do recentnih, pretežito medijem videa i instalacija determiniranog aproprijacijskog pristupa)  2) prepoznati i objasniti temeljnu terminologiju, te ključna imena aktera i umjetničkih grupacija unutar tematske cjeline  3) razvijena vizualna percepcija u prepoznavanju različith likovnih izražajnih oblika u kojima se očituje aproprijacijska umjetnost i identificirati raznolike teorijske pristupe koje je potakao termin aproprijacije  4) razvijanje kritičkog pristupa i usvajanje bogatijeg vokabulara pri artikulaciji istoga za odabrane primjere i sadržaje  5) definirati sadržaje i rastumačiti teorijski diskurs strukturalizma i semiotike | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Tjedno sati: 2P+1S  Polazeći od pretpostavke da su učesnici kolegija tijekom I, II, III, IV i V semestra, usvojili određena znanja o osnovama likovnih umjetnosti (faktografija i teorijski pristupi), predmet Suvremena umjetnost III ima za cilj - u kombinaciji dijakoronijskog (događanja “nakon 1945”) i sinkronijskog (diskurs umjetničkog “predmeta-objekta” i institucionalnog okvira) praćenja pojava u umjetnosti nakon 1945. - približiti studentima osnovna mjesta u promjeni paradigmi od Moderne u Postmodernu (tj. do u recentnu umjetničku produkciju i njena polazišta) na odabranim «narativima» kao što su:  a) odnos pojma djela i pojma teorije umjetnosti / teorije umjetnika i / teorija u umjetnosti na predlošku pojma aproprijacije: post-moderno znači nešto što nije više moderno, ali povijesno gledano - moderno je uvijek u konfliktu s nečim što mu prethodi, pa je i sve moderno uvijek i nešto post-nešto. Ukratko, pitanje je što smatramo kontinuitetom, a što prekidom s razdobljem Moderne, ako se Postmoderna u jednom svom najizravnijem vidu pojavljuje kao “umjetnost aproprijacije/prisvajanja nečeg već postojećeg”?  b) odnos djela i stvaraoca / umjetnika (u konceptu Moderne i «Genija») te djela i autora / proizvođača značenja ili stvarnosti (u smislu Postmoderne i pluraliteta diskursa) u uskoj je vezi s pojmom aproprijacije koju omogućava institucionalizacija umjetnosti: modernistički pojam originala i pojam autora-genija, nakon što su proglašeni mrtvima postali su na sasvim novi način protagonisti postmodernističke umjetničke produkcije koja se oslanja na svoj izboreni institucionalni status, ali se spram istoga nastavlja odnositi kritički-avangardno  c) aproprijacija, “smrt autora” i “nestanak originala” otvaraju u suvremenosti niz pitanja o opravdanosti tih postulata, rođenih u okrilju strukturalizma i jezičke paradigme kao osnove za objašnjavanje svijeta i stvarnosti kojoj se odnedavno suprotstavlja paradigma slikovnog obrata (iconic ili pictorial turn), pa je nit vodilja predavanjima predmeta Suvremena umjetnost III upravo uvod u strukturalizam, te obrazac njegovog prijelaza u poststrukturalistička tumačenja umjetnosti (Barthes; Foucault; Derrida…), koja ujedno predstavljaju i osnove postmodernističke prekretnice  Pojave umjetnosti druge polovine 20. stoljeća smjenjuju, ali uvelike i nastavljaju projekte avangardi i moderne: radikalni nestanak sižea, nestanak mimetičkog i prevaga novih medijskih prikaza/tehničke reprodukcije i istovremena pojava ready-madea, uvođenja predmeta stvarnosti u umjetnost - smijenit će s jedne strane minimalističko-konceptualni obrasci i s druge strane obrasci popularne umjetnosti koji više ne slijede ograničenja tradicionalnih medija. To povećava i potrebu za objašnjenjima radova, a ta je pod stalnom “kontrolom” jezika (lingvističkog, semiotičkog pristupa). Jezik je sve donedavno prihvaćan kao dominantni obrazac objašnjavanja svijeta.  Tragom naslijeđa tih zbivanja danas smo skloniji govoriti o umjetničkim djelima koja otčitavamo izvan dihotomija apstraktno-realno; idealno-konkretno ili autonomno-popularno i govorimo o diskursima proizvodnje umjetnosti/značenja/stvarnosti, o "jeziku umjetnosti" koji se na način «novog konceptualizma bavi načinima na koji se u umjetnost uvode vizualni narativi najrazličitijih provinijencija (... ) u svezi s pojedinačnim egzistencijalnim stvarnostima.» Cilj je dakle povezati recepciju u umjetnosti danas s tokovima (u produkciji i recepciji) koji su joj prethodili i koji su bitno definirani nekim brisanjima "ograničenja" kao onih između npr. a) umjetničkih medija slikarstva i skulpture; b) pojma originala i kopije (multiplea, simulakruma); c) mimetičke i nemimetičke umjetnosti,... To odgovara promjenama u shvaćanju stvarnosti (Prostora/Vremena) u svjetlu novih tehnologija i re-produkcije, čija prisustva su se u umjetnosti paradigmatično ispoljila oko 1960tih. i nastavila do danas. - sve do pojmova simiulakruma (Baudrillard) i *relational aesthetics* (Nicolaus Baurriaud), te umjetnosti participacije (Boris Greuys)  Predmet kolegija nadalje intendira – ne usmjeriti, nego upoznati, te studentima/umjetnicima dati mogućnost da u isčitavanju recentne umjetničke produkcije (vlastite i one Drugih) u odnosu na predložene teme uspostave svoj stvaralački identitet, da svoj individualni kontekst stave/preispitaju u recentnom diskursu (govoru niza različitih konteksta danas), na onoj točki koja odgovara i njihovom interesu i njihovom «umjetničkom htijenju» kao i poznavanju (kreativnih i kognitivnih) kretanja unutar recentnih zbivanja i teorijskih određenja umjetnosti i stvarnosti. Da li to žele činiti afirmativno ili s osporavanjem – prepušteno je njihovoj odluci, ali uz zadršku da tu odluku umiju argumentirati.  Kolegij se realizira u obliku predavanja, konzultacija, referata (odabrane ili zadane teme) i prezentacija (svojih ili tuđih radova). Teme su u kontekstu namjere da se studenti pripreme/odluče o svom završnom radu. Konzultacije o završnom radu započinju početkom VI. semestra, a sam izbor tema usmjeruje temu završnog rada.  Kolegiji/seminari:  Sadržaj kolegija realizira se tijekom VI. semestra kroz teme koje se individualno dogovaraju kao:  - \* individualan kontekst teme - interpretacije iz tradicije jednog od pokreta i/li jednog od predstavnika pokreta u umjetnosti nakon 1945. s određenjima:  a) prema prostoru (slike kao plohe ili kao objekta)  b)prema stvaralačkom subjektu  c)prema institucijama umjetnosti  - individualan dogovor teme Završnog rada  Teme podcrtavaju osnovne pristupe, ali i određuju način interpretacije, jer upravo interpretacije u sklopu tema daju dijalog umjetnost iz umjetnosti ili pretpostavke za dijalog Moderna-Postmoderna i Umjetnost danas.  \* Ovdje se misli na teme za predavanja/referate koje će umjetnici/studenti po izboru ili na svoj prijedlog, ali i kao obavezni dio kolegija održati (barem 1 tokom semestra) u dogovoru s predavačem (okvirne naznake sadržaja referata, duljina, etc. nužno je prijaviti i dogovoriti s mentorom barem 2 tjedna prije). Radi takve koncepcije nastave koja je usmjerena na što intenzivniji dijalog, nije moguće na 1 kolegiju imati više od 20 studenata. | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☒ predavanja  ☒ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☒ terenska nastava | | | | ☒samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Metodologija nastave vođena je načelom participacije studenata. Od studenta se očekuje da prije predavanja pročita barem dio obavezne lierature, da tako stekne određenu predodžbu o obrađivanoj temi kako bi što ravnopravnije mogao sudjelovati u nastavi. U tu svrhu literatura je podijeljena na obaveznu i fakultativnu. Obaveznu literaturu čine manji tekstovi (članci, eseji, odlomci knjiga itd), koji dobro predstavljaju određenu temu. Gdje je god to bilo moguće obavezna literatura je u prijevodu na hrvatski (ili srpski) jezik, upravo zbog protočnosti nastave i svojevrsne sinkronizacije između studenata i nastavnika. Fakultativna literatura je najvećim dijelom kratki popis knjiga koje studenta mogu usmjeriti na daljne istraživanje određene teme. Izbor literature, također, dijelom je određen povijesnim i teorijskim kolegijima preddiplomskog studija u okviru kojih su studenti već stekli određena znanja o umjetnosti. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Čitanje literature | | | | 0,5 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Seminarski rad (20% ocjene), kolokvij (20% ocjene), usmeni ispit (60% ocjene). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| **Barthes, Roland: “**Smrt autora”, 1968 | | | | | | |  | |  | | |
| **Barthes, Roland:** “Retorika slike”, u: “Plastički znak”, ur. Miščević/Zinaić; Dometi, Rijeka, 1982.; str. 71-82 | | | | | | |  | |  | | |
| **Cobley, Paul / Jansz, Litza:** “Semiotika za početnike”, Jesenski i Turk, Zagreb, 2006. (dijelovi koji se odnose na de Saussurea i Peircea, te Barthesa i Lacana; Baudrillard) | | | | | | |  | |  | | |
| **Eco, Umberto: “**Otvoreno djelo”, Sarajevo 1965;1972 (*Opera Apperta, 1963*) | | | | | | |  | |  | | |
| **Foster, Hal:** “The Return of the Real”, The MIT Press, 1996. Poglavlje: “The Art of Cynical Reason”, str. 99-124 (+ bilješke!) | | | | | | |  | |  | | |
| **Foucault, Michel:** “What is an Author?, 1969 | | | | | | |  | |  | | |
| **Foucault, Michel:** “This is not a Pipe”, University of California Press, Los Angeles/London 1983. Hrv.: “Ovo nije lula” u: “Plastički znak”, ur. Miščević/Zinaić; Dometi, Rijeka, 1982.; str. 291-310. | | | | | | |  | |  | | |
| **Foucault, Michel:** “O drugim prostorima” (hrv. prijevod “Des Espaces Autres”, objav. u: *Architecture-Mouvement-Continuite*, 1984, prema predlošku predavanja održanog 1967.) | | | | | | |  | |  | | |
| **Kontura Art Magazin # 90,** Zagreb, 2006 – Tema: *Kontinuitet moderne*. Tekstovi: **Heinrich Klotz**: „Povratak apstrakcije - Druga moderna“, str. 39-42; **Peter Weibl**: Stilovi dvadesetog stoljeća – kritičke pozicije moderne umjetnosti, str. 43-50; **Werner Hoffmann**: „Dvostruki život umjetničkog djela - Rascijepljeni patos moderne“, str. 51-56 | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | **A) Priručnici**  - Harrison, Charles/Wood, Paul (ed.): Art in Theory 1900 - 1990, Blackwell UK & Cambridge USA, 1993. Tekstovi: Raymond Williams, Jean Francois Lyotard, Jacques Lacan; Michel Foucault, Guy Debord, Jacques Derrida…  - Šuvaković, Miško: Pojmovnik suvremene umjetnosti, Horetzky, Zagreb/Vlees &Benton, Ghent, 2005  - **Lacan za početnike,** Jesenski I Turk, Zagreb  - **Baudrillard za početnike,** Jesenski I Turk, Zagreb  - **Šuvaković, Miško**: *Konceptualna umetnost*, Muzej savremene umetnosti Vojvodine, Novi Sad 2007. Poglavlja o: Joseph Kosuth, Art & Language, Sol LeWitt,…  - ZNANOST O SLICI, Zagreb, 2006 (ur. hrv. izdanja Žarko Paić). Poglavlje: *Semiotika*  **Katalozi/ Monografije :**  - Umjetnici i tematska područja obrađivana na predavanjima  - Časopisi iz područja suvremene umjetnosti : Kunstforum, Art in America, Parkett, Flash Art, Kontura, Frieze; CREAM; Radionica...  Internet izvori | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije (usmene i pismene) | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Suvremena grafika I** | | | | | | | | | | | | |
| Kod | | UAS006 | | | Godina studija | | | | 3/V. | | | | |
| Nositelj/i predmeta | | izv. prof. Kristina Restović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 ECTS | | | | |
| Suradnici | | Edi Matulić, viši predavač | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 0 | | 30 | 0 |
| Status predmeta | | izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Usvajanje osnova grafičke tehnologije i kreativnih mogućnosti grafičkog medija. Upoznavanje grafičkog procesa, njegovih faza i pravila. Osposobljavanje za realizaciju autorske interpretacije teme kroz grafičke radove. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u V. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog ispita biti u stanju:  1. prepoznati grafičko djelo  2. objasniti proces nastanka grafičkog djela  3. razviti likovnu ideju i interpretirati je kroz grafički medij  4. prezentirati i argumentirati vlastiti autorski rad | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Tjedno sati: 1P+2V  1. Uvodni sat: uvod u grafičku tehnologiju, upoznavanje s radionicom, predstavnjanje teme radova - prijevod  2. Grafika u suvremenosti, individualna interpretacija teme  3. Prijevod iz crtačkog / slikarskog u grafički medij, izrade skica  4. Definicija grafičkog lista, priprema za realizaciju radova, upoznavanje s grafičkim materijalima i procesima, realizacija autorskih radova uz mentorstvo  5. Podloge za tisak, tehnologija boja, realizacija individualnih radova uz mentorstvo  6. Mogućnosti medija, realizacija individualnih radova uz mentorstvo  7. Separacija boja: ručna, računalna i kombinirana, realizacija individualnih radova uz mentorstvo  8. Pregled radova, diskusija, realizacija individualnih radova uz mentorstvo  9. Definicija multioriginala, realizacija individualnih radova uz mentorstvo  10. Original i reprodukcija, realizacija individualnih radova uz mentorstvo  11. Umjetnička grafika i komercijalna upotreba grafike, realizacija individualnih radova uz mentorstvo  12. Tradicionalna i digitalna matrica, realizacija individualnih radova uz mentorstvo  13. predavanje po potrebama studenata,realizacija individualnih radova uz mentorstvo  14. predavanje po potrebama studenata,realizacija individualnih radova uz mentorstvo  15. pravilno označavanje i potpisivanje grafičkog lista, priprema mape za prezentaciju | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | xpredavanja  ☐ seminari i radionice  x vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  x terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, produkcija radova, posjećivanje izložbi, čitanje preporučene literature, razvijanje interesa i znanja u polju umjetnosti. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | | 1 | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ocjena će se dodijeliti na temelju:  - redovitog pohađanja, kontinuiranog rada i savladavanja tema 50%  - kvalitete realiziranih radova 40%  - završne prezentacije (barem pet različitih grafičkih radova u urednoj nakladi) 10% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Dževad Hozo, *Umjetnost multioriginala*, Prva književna komuna, Mostar 1987. | | | | | | |  | |  | | |
| Frane Paro, *Grafika*, Mladost, Zagreb 1991. | | | | | | |  | |  | | |
| Walter Benjamin, *Umjetničko djelo u doba tehničke reprodukcije,* Život umjetnosti 6, 1968. | | | | | | |  | |  | | |
| Priručnici za rad u vektorskim i rasterskim programima na računalu | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Monografije umjetnika, umjetnički časopisi, online grafičke zbirke velikih muzeja (MSU, MOMA, TATE etc.) | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Osobne konzultacije, razgovor sa studentima, timski rad, prezentacija radova, posjećivanje izložbi | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Slikarstvo i pokretna slika 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAA10N | | | Godina studija | | | | 3/V. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. Veljko Popovic | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Natko Stipaničev, asistent | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 0 | | 15 | 0 |
| Status predmeta | | izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 0 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Izrada predprodukcije za izradu 2d ili hibridnog animiranog filma | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u V. semestar preddiplomskog studija DVK.  Poznavanje rada na računalu, poznavanje osnova engleskog jezika | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog ispita biti u stanju:   1. Izraditi predprodukciju za izradu 2d ili hibridni animirani film 2. Biti upoznat sa produkcijskim procesom izrade autorskog animiranog filma 3. likovno promišljati u kontekstu 2d ili hibridnog animiranog filma 4. Kolažirati različite filmske i likovne medije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Razgovor o ciljevima kolegija i nastavnom planu. (1P+1V) 2. Razgovor o afinitetima pojedinih studenata u kontekstu 2d ili hibrifnog animiranog filma. Gledanje recentne produkcije animiranog filma i razgovor i gledanom materijalu (1P+1V) 3. Izrada sinopsisa za 2d ili hibridni animirani film. (1P+1V) 4. Izrada scenarija po predloženom sinopsisu. Gledanje recentne produkcije animiranog filma i razgovor i gledanom materijalu(1P+1V) 5. Izrada scenarija po predloženom sinopsisu. Gledanje recentne produkcije animiranog filma i razgovor i gledanom materijalu(1P+1V) 6. Izrada storyboarda, mood boarda i razrada scenografskih elemenata i karaktera(1P+1V) 7. Izrada storyboarda, mood boarda i razrada scenografskih elemenata i karaktera(1P+1V) 8. Izrada storyboarda, mood boarda i razrada scenografskih elemenata i karaktera.Gledanje recentne produkcije animiranog filma i razgovor i gledanom materijalu(1P+1V) 9. Izrada animatika po izrađenom storyboardu. (1P+1V) 10. Izrada animatika po izrađenom storyboardu. (1P+1V) 11. Izrada animatika po izrađenom storyboardu. Gledanje recentne produkcije animiranog filma i razgovor i gledanom materijalu(1P+1V) 12. Razrada finalnog vizuala filma u obliku izrade kratkog finaliziranog predloška u trajanju od 2-3 sekunde. (1P+1V) 13. Razrada finalnog vizuala filma u obliku izrade kratkog finaliziranog predloška u trajanju od 2-3 sekunde. (1P+1V) 14. Razrada finalnog vizuala filma u obliku izrade kratkog finaliziranog predloška u trajanju od 2-3 sekunde. Gledanje recentne produkcije animiranog filma i razgovor i gledanom materijalu(1P+1V) 15. Finalne konzulatacije. Gledanje izrađenog materijala(1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ✓ predavanja  ☐ seminari i radionice  ✓ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | Vrste izvođenja nastave: | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Priprema za naredna predavanja u vidu izrade zadataka zadanih na predhodnim predavanjima a koji se sastoje od izrade scenarija, mood boarda, storyboarda i slično.. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Sudjelovanje u nastavi | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Praktičan rad: 70%  Pohađanje nastave: 30% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Richard Williams: "The animators survival kit”; Faber & Faber; Second Edition edition (2009)Internet izvori i stručni časopisi. | | | | | | |  | |  | | |
| Josko Marušić i suradnici: "Alkemija animiranog filma", Meandar, Zagreb, 2004. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Kit Laybourne:"The animation book"; Three Rivers Press; Rev Sub edition | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Evidencija o nazočnosti na predavanjima; anketa; diskusija i pregled izrađenih vježbi i filmova; | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | / | | | | | | | | | | | |

6. SEMESTAR

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **GRAFIČKO OBLIKOVANJE 5** | | | | | | | | | | | | |
| Kod | | UAD501 | | | Godina studija | | | | 3/VI. | | | | |
| Nositelj/i predmeta | | doc. Ljubica Marčetić Marinović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Nikša Vukša, asistent | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 45 |  | | 30 |  |
| Status predmeta | | Obavezni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Ovladati procesom oblikovanja cjelovitog vizualnog identiteta. Razviti sposobnosti za kreativan i odgovoran pristup u oblikovanju vizualnog identiteta. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Grafičko oblikovanje 4 (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog ispita kolegija Grafičko oblikovanje5 moći:  1. Napraviti analizu vizualnog identiteta gospodarskog ili kulturnog subjekta.  2. Utvrditi i vrednovati identifikacijska obilježja.  3. Definirati oblikovni i komunikacijski zadatak.  4. Kreirati i konstruirati znak i logotip.  5. Osmisliti i oblikovati primarna i sekundarnih sredstva komunikacije.  6. Primjeniti vizualno rješenje na ostala sredstva komunikacije.  6. Izraditi jednostavnu knjigu standarda.  7. Oblikovati prezentacijski plakat.  8. Prezentirati svoj rad općoj i stručnoj publici. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Izbor zadatka i plan rada. (3P+2V)  2. Istraživanje i analiza djelatnosti odabranog subjekta.  Istraživanje dosadašnjeg vizualnog identiteta odabranog subjekta. Analiza  identiteta sličnih subjekata. (3P+2V)  3. Definiranje identifikacijskih obilježja i temeljnih smjernica vizualnog identiteta. (3P+2V)  4.Razrada koncepta i kritička analiza. (3P+2V)  5. Prezentacija koncepta. (3P+2V)  6. Oblikovanje znaka i (ili) logotipa. (3P+2V)  7. Oblikovanje znaka i (ili) logotipa. Razrada znaka i (ili) logotipa, konstrukcija,   pozitiv negativ, definiranje najmanje veličine. (3P+2V)  8. Definiranje sustava boja. (3P+2V)  9. Definiranje kućnog pisma. (3P+2V)  10. Oblikovanje primarnih sredstva komunikacije. (3P+2V)  11. Oblikovanje sekundarnih sredstva komunikacije. (3P+2V)  12.Oblikovanje medijskih sredstva komunikacije. (3P+2V)  (jedan do dva, ovisno o vrsti subjekta)  13. Završna dorada. (3P+2V)  14. Izrada jednostavne knjige standarda. (3P+2V)  15. Oblikovanje prezentacijskog plakata. (3P+2V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X☐ predavanja  X☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐on line u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  X☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja, sudjelovanje na vježbama. Predaja pojekta. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | | 1 | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad | 1 | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, pripremljenost za nastavu, aktivnost na nastavi, kvaliteta eksperimentalnog, praktičnog rada i projekta, prezentacija radova, završni ispit- pregled radova; sukladno ECTS bodovima iz prethodne tablice. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Naslov | | | | | | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| Feđa Vukić, Identitetski sustav grada: Prema metodi sustavnog projektiranja identiteta zajednice; Studij dizajna, AF Zagreb, 2013 | | | | | | |  | |  | | |
| Keith Dinnie, City Branding: Theory and Cases, Palgrave Macmillan, 2010 | | | | | | |  | |  | | |
| Hrvatski nacionalni identitet u globalizirajućem svijetu, ur. Neven Budak, Vjeran Katunarić, Zagreb : [Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo : Pravni fakultet,](http://koha.ffzg.hr/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=pb:Centar%20za%20demokraciju%20i%20pravo%20Miko%20Tripalo%20:) 2010 | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Katalozi nacionalnih i internacionalnih izložbi ilustracije. Graphis, Communication Arts, Novum, Eye, Print, Form i ostali stručni časopisi.  Ostala literatura ovisno o izboru zadatka. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Anketiranje studenata i studentica, te druge metode praćenja kvalitete prema standardima Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Grafička tehnologija 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD404 | | | Godina studija | | | | 3/VI. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. Igor Čaljkušić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 0 | | 30 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta jest kroz predavanja i vježbe studente/ice upoznati s tehnološkim procesom tiska i grafičke dorade. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Grafička tehnologija 1 (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Studentice i studenti će nakon položenog kolegija Grafička tehnologija 2, moći:  1. Imenovati, prepoznati i objasniti osnove pojmove vezane za tisak  2. Imenovati, prepoznati i objasniti osnove pojmove vezane za grafičku doradu  3. Analizirati otisak te definirati potrebne korekcije u tisku i grafičkoj pripremi  4. Definirati grafički proizvod sa aspekta tiska i grafičke dorade  5. Napraviti prototip grafičkog proizvoda koristeči postupke grafičke dorade | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Tehnologija plošnog tiska, offset (2P+2V)  2. Offset(2P+2V)  3. Načini kontrole otiska, kontrolni klinovi(2P+2V)  4. Sitotisak(2P+2V)  5. Definiranje zadatka(2P+2V)  6. Papir, vrste papira, osnovne karakteristike(2P+2V)  7. Ostali materijali u grafičkoj proizvodnji(2P+2V)  8. Doradni procesi u grafičkoj tehnologiji(2P+2V)  9. Načini savijanja papira(2P+2V)  10. Ostali doradni procesi (šivanje, žljebljenje, izrezivanje, utiskivanje) (2P+2V)  11 Vrste uvezivanja grafičkih proizvoda(2P+2V)  12. Izrada prototipa knjige(2P+2V)  13. Kontrola kvalitete u grafičkoj produkciji(2P+2V)  14. Evaluacija zadatka(2P+2V)  15. Evaluacija zadatka i priprema prezentacije(2P+2V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | xpredavanja  ☐seminari i radionice  x vježbe  ☐*on line* u cijelosti  xmješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | xsamostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  xmentorski rad  x korekcije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi (izlaganja, moderirane rasprave), izrada. Razmjene informacija i diskusije među polaznicima kolegija ostvarivati će se korištenjem e-maila i web 2.0 servisa. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 3,0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 3 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | - Prisustvovanje i aktivnost na nastavi (50%).  - Praktičan rad (50%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| M. Kumar, *Standardizacija izrade i eksploatacija tiskovne forme za plošni tisak*, Zagreb: VGŠ, 1978. (odabrana poglavlja). | | | | | | | 1 | | DA | | |
| D. Veselinović, G. Bauer, *Priručnik za tisak*, Zagreb: Grafički fakultet, 1993. (odabrana poglavlja). | | | | | | | 1 | | DA | | |
| F. Zeier, *Books, Boxes and Portfolios*, Design Press, 1990. | | | | | | | 1 | | DA | | |
|  | | K. Johansson, P. Lundberg, R. Ryberg, *A Guide to Graphic Print Production*, Wiley, 2002. | | | | | | | 1 | | DA | | |
| Dopunska literatura | | Drugi naslovi i izvori sa interneta, u dogovoru s nastavnikom. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu.  Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave.  Komunikacija sa studentima tijekom predavanja u sklopu interpretacijsko-analitičkog razgovora, putem elektroničke komunikacije i povratnih informacija nakon zadavanja zadataka i primitka rješenja.  Studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Predavanja i vježbe izvode se na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja i dodatnih konzultacija na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Multimedija 2: interaktivna naracija** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD304 | | | Godina studija | | | | 3/VI. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Darko Kokić, predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 5 | | 10 |  |
| Status predmeta | | Obavezni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s interaktivnom naracijom kao temeljem za oblikovanje interaktivnih multimedijskih sadržaja. Usvajanje znanja izrade narativnestrukture i navigacijskog stabla. Ovladavanje programskim alatima i pripadajućim skriptnim jezicima za izradu složene navigacije i informacijske arhitekture i njihovu kombinaciju s audio-vizualnim elementima. Usvajanje znanja dokumentiranja, prezentacije i testiranja rada u nastanku. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | - Položeni ispiti druge godine studija: Grafičko oblikovanje 3, Tipografija 3, Fotografija 4, Dizajn interaktivnih medija 3  -Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Multimedija 1 (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1.Oblikovati sadržaj za interaktivne pokretne medije u području dizajna vizualnih komunikacija.  2. Osmisliti informacijsku strukturu.  3. Primijeniti ranije stečene vještine oblikovanja, animacije, fotografije i audio vizualne obrade za kreiranje multimedijalnog sadržaja i navigacijskih elemenata.  4. Sve navedeno povezati u funkcionalnu cjelinu koristeći bazične tehnike računalnog programiranja. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u klasičnu naraciju i linearnu narativnu strukturu. Struktura tri čina: uvod, zaplet i rasplet.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 2. Uvod u interaktivnu naraciju. Vrste interaktivne naracije ovisno o stupnju linearnosti/interaktivnosti: od linearne prema modularnoj strukturi.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 3. Likovi u interaktivnoj naraciji: osobine likova, njihova motivacija u priči, te funkcija/uloga u interaktivnoj narativnoj strukturi.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 4. Linearna i interaktivna naracija: narativna perspektiva (prvo, drugo i treće lice), dijalog.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 5. Narativnost u statičnim slikama: vrste narativnih vizuala.  Adobe Photoshop *brushevi* i rad s digitalnim tabletom za crtanje.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 6. Adobe Edge Animate: sučelje, ulazni formati, unos i organizacija materijala.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 7. Adobe Edge Animate: rad s kompozicijama, kreiranje sadržaja, raspored elemenata na *stageu* i timeline panelu.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 8. Adobe Edge Animate: animacija - kreiranje *keyframeova* i tranzicija, *toggle pin* i *easing* opcije, animacija po *motion pathu*, prilagođavanje animacija u vremenu.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 9. Adobe Edge Animate: rad sa simbolima - izrada animiranih simbola, *playback* opcije.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 10. Adobe Edge Animate: tipografija - rad s web fontovima pomoću sučelja u Edgeu ili vanjskih servisa, kao npr. Google fonts.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 11. Adobe Edge Animate: JavaScript programiranje unutar Edgea - *triggers*, *labels*, dodavanje programskog koda na grafičke objekte, *code snippets*.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 12. Adobe Edge Animate: JavaScript programiranje unutar Edgea - dot sintaksa, manipulacija simbolima i grafičkim elementima, *events*, *funkcije*, *varijable*.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 13. Rad na interaktivnoj priči koristeći Adobe Edge Animate i JavaScript, te zajedničke korekcije i dorade. Seminari.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 14. Rad na interaktivnoj priči koristeći Adobe Edge Animate i JavaScript, te zajedničke korekcije i dorade. Seminari.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| 15. Završna prezentacija radova.(2+1) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x☐ predavanja  x☐ seminari i radionice  x☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x☐ samostalni zadaci  x☐ multimedija  ☐ laboratorij  x☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,7 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | | 1,0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Kvaliteta izvedbe dodijeljenih zadataka (80%).  Prisustvo i aktivno sudjelovanje na nastavi (20%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| L. Sheldon, *Character Development And Storytelling For Games*, Cengage Learning PTR, 2013. | | | | | | | 1 | |  | | |
| S. Widjaja, *Adobe Edge Animate: Using Web Standards to Create Interactive Websites*, Rocky Nook, 2013. | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Vizualne komunikacije i prostor** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD00C | | | Godina studija | | | | 3/VI. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | dr.sc.Jelena Zanchi, predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 0 | | 15 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s metodama analize prostora (društvenog i fizičkog konteksta), te načinima na koji se kroz karte i sustave signalizacije shvaćenih kao ''uputstva za upotrebu'' sugerira način percepcije i življenja urbanog prostora. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u VI. semestar preddiplomskog studija DVK.  Poznavanje metoda kartografskog prikaza, vizualizacije prostora, fotomontaže i osnova tehničkog crtanja | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog ispita moći:   1. Interpretirati specifičnosti urbanog konteksta – prednosti, mane, potencijale 2. Interpretirati hijerarhiju urbanih sustava i pravilno definirati informacije koje trebaju biti date sustavom signalizacije 3. Postaviti signalizaciju na adekvatan način uvažavajući specifičnosti konteksta i korisnika 4. Dizajnirati sustav signalizacije 5. Pravilno prikazati dizajnirani sustav signalizacije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Tjedno sati: (2P+1V)   1. Uvod u kolegij i upoznavanje sa ciljevima i metodologijom rada(2P+1V) 2. Strategije snalaženja u prostoru: praćenje rute, snalaženje na temelju iskustva i analogije, detekcija specifičnosti u prostoru, detekcija elemenata vidljivih izdaleka, čitanje mapa, orijentacija sjever/jug/istok/zapad, praćenje kretanja drugih ljudi(2P+1V) 3. Karakteristike signalizacije: čitljivost, razumljivost, uvjerljivost. Učestale pogreške u dizajnu znakova i elemenata signalizacije(2P+1V) 4. Moguće svrhe signalizacije: definiranje identiteta, pojašnjenje smjera, opis načina korištenja,upozorenja/zabrane(2P+1V) 5. Tipografija, piktogrami, strjelice, linije vodilje, karte, boja, dimenzija, format, grupiranje informacija(2P+1V) 6. Smještaj signalizacije u prostor – lokacija, visina, orijentacija, smještaj, način montiranja(2P+1V) 7. Proces planiranja signalizacije: definiranje problema, sakupljanje informacija, analiza podataka, razvijanje strategije, definicija podataka koje signalizacija daje, dizajn (informacija i elementa preko kojeg se informacija pruža) (2P+1V) 8. Uvod u seminarski rad - primjeri dobre prakse(2P+1V) 9. Korekcija i diskusija o seminarskim radovima(2P+1V) 10. Izlaganje seminarskih radova i diskusija(2P+1V) 11. Definiranje problematike vezane uz završni rad – dizajn signalizacije zadatog ograničenog prostornog sustava (npr. bolnički sklop, sveučilišni kampus i sl.). (2P+1V) 12. Diskusija i korekcije završnog rada – faza analize(2P+1V) 13. Diskusija i korekcije završnog rada – faza definicije podataka(2P+1V) 14. Diskusija i korekcije završnog rada – faza dizajna(2P+1V) 15. Diskusija i korekcije završnog rada – faza prezentacije zgotovljenog projekta. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x☐ predavanja  x☐ seminari i radionice  x☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja, sudjelovanje na nastavi, izrada seminarskog rada, izrada završnog rada. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | | **1** | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi 30%  Prezentacija seminara 30%  Završni ispit – uspješnost rada 40% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| P. Mollerup, Wayshowing, Lars Muller Publishers, 2005  D.Gibson, The Wayfinding Hanbook, Princeton Architectural Press, New York 2009 | | | | | | | 1  1 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Internet izvori | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Evidencija pohađanja nastave i sudjelovanja na istoj, evidencija poštivanja rokova za izradu seminara, procjena uspješnosti finalnog projekta, studentske ankete. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Održivi dizajn** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD403 | | | Godina studija | | | | 3/VI. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | dr.sc.Jelena Zanchi | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 0 | | 15 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje sa poviješću odnosa čovjeka i okoliša te o motivima nastajanja koncepta održivosti. Stjecanje znanja o osnovama prirodnih principa i posljedicama ljudskog utjecaja na okoliš. Upoznavanje sa terminima: ekologija, bioraznolikost, ekološka stopa, globalno zatopljenje i efekt plastenika, održivost, 3r. Rast svijesti o posljedicama ljudskog utjecaja na okoliš. Upoznavanje sa problematikama vezanim uz održivost urbanog konteksta te sa principima održivog dizajna. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u VI. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog ispita moći:   1. Objasniti problematiku vezanu uz koncept održivosti 2. Protumačiti projekt i/ ili radni zadatak koji treba u sebi sadržavati sve aspekte održivosti 3. Predložiti i argumentirano poduprijeti varijante projekta i/ili radnog zadatka poštujući koncept održivosti 4. Izraditi projekt po principima održivog dizajna | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u kolegij i upoznavanje sa ciljevima i metodologijom rada. (2+1)  2. Povijest razvoja odnosa čovjeka i prirode (2+1)  3. Posljedice razvoja industrijske revolucije (2+1)  4. Pojašnjenje specifične terminologije (2+1)  5. Prirodni ciklusi i utjecaj čovjeka na okoliš(2+1)  6. Demografske promjene i promjena životnog stila; Energija : izvori energije u povijesti i suvremeni održivi izvori energije (sadašnjost i budućnost) (2+1)  7. Službeni dokumenti, zakonski okviri , projekti Evropske unije(2+1)  8. Principi i primjeri održivog dizajna s akcentom na urbani kontekst(2+1)  9. Pojašnjenje seminarskog zadatka i odabir tema za seminarski rad. Diskusija. (2+1)  10. Rad na seminarskom zadatku kroz diskusiju(2+1)  11. Izlaganje seminarskog rada i diskusija(2+1)  12. Definiranje finalnog projektnog zadatka(2+1)  13. Rad na projektnom zadatku . Diskusija(2+1)  14. Rad na projektnom zadatku . Diskusija(2+1)  15. Finalna prezentacija završnog rada. (2+1) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x☐ predavanja  x☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja, sudjelovanje na vježbama, izrada zadataka pojašnjenih na nastavi, prezentacija rezultata istraživanja | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0.25 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | | 0.75 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi 30%  Prezentacija seminara 30%  Završni ispit – rad 30%  Završni ispit – usmeni ispit 10% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Ken Yeang, Ecodesign, John Wiley and Sons, 2008 | | | | | | | - | |  | | |
| W.McDonough, M. Braungart, Credle to credle, North Poin Press, New York 2002 | | | | | | | - | |  | | |
| George Myerson, Ekologija i kraj postmoderne, Jesenski i Turk, Zagreb, 2002 | | | | | | | - | |  | | |
| M. Wackernagel i W.E. Rees, Our Ecological Footprint, New Society Publishers, 1996 | | | | | | | - | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | F. Paolini, Breve storia dell'ambiente del novecento, Carocci ed., Rim 2009  G. Chelazzi i G. Santini, Ecologia, GIunti ed. Firenca 2012  P. Ciorra, S. Maini, Recycle, Electa 2012  Internet izvori | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, evidencija poštivanja rokova za izradu projektnog zadatka i seminara , provjera znanja na ispitu, procjena uspješnosti završnog rada, studentske ankete. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Dizajn interaktivnih medija 4** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAD502 | | | Godina studija | | | | 3/VI. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. dr.sc. Ivica Mitrović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Luka Vidoš, asist.  Oleg Šuran, asist. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 0 | | 15 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Sinteza dosadašnjih znanja i vještina u cilju dizajniranja kompleksnog web sjedišta / online aplikacije. Upoznavanje s dizajnerskim procesom kompleksne produkcije u području interaktivnih medija. Upoznavanje s metodologijom vrednovanja web sjedišta / online aplikacija. Naučiti postaviti design brief i dokumentirati proces. Korištenje koncepta i osnovnih principa UX dizajna (dizajna korisničkog iskustva). | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Dizajn interaktivnih medija 3 (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1. Planirati dizajnerski proces (kroz dizajn brief).  2. Analizirati web sjedišta / online aplikacije, tj. njihove konceptualne, tehnološke i oblikovne aspekte.  3. Sintetizirati vještine i znanja iz Dizajniranja interaktivnih medija 1 do 3 u dizajniranju kompleksnog web sjedišta / online aplikacije.  4. Sintetizirati vještine i znanja iz ostalih kolegija programa u dizajniranju kompleksnog web sjedišta / online aplikacije.  5. Vrednovati osnovne elemente upotrebljivosti web sjedišta / online aplikacija.  6. Koristiti koncept i osnovne principe UX dizajna (dizajna korisničkog iskustva).  7. Organizirati i prezentirati dokumentaciju. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u zadatak. Metodologija rada. (2P+1V)  2. Odabir teme. Izrada dizajn brifa. Dokumentacija. (2P+1V)  3. Studije relevantih primjera. (2P+1V)  4. Vizualni identitet i layout. (2P+1V)  5. Korekcije. (2P+1V)  6. Informacijska arhitektura. (2P+1V)  7. Navigacija i layout tipskih stranica (wireframe). (2P+1V)  8. Korekcije. (2P+1V)  9. Izvedba. (2P+1V)  10. Izvedba. (2P+1V)  11. Dizajn korisničkog iskustva i dizajn interakcija. (2P+1V)  12. Izvedba. (2P+1V)  13. Evaluacija (korisnička). (2P+1V)  14. Zajedničke korekcije. Prezentacija. Dokumentacija. (2P+1V)  15. Finalna prezentacija. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐predavanja  ☐seminari i radionice  ☐vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐samostalni zadaci  ☐multimedija  ☐ laboratorij  ☐mentorski rad  ☐korekcije (na nastavi i online) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi (prezentiranju progresa i zajedničkim korekcijama) i prezentacija na završnoj prezentaciji. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2,0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | - Kvaliteta izvedbe dodijeljenih zadataka (100%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| I. Mitrović, Dizajniranje novih medija, Dizajn i novi mediji – hrvatski kontekst (1995-2010), DVK/UMAS, 2012. | | | | | | | 5 | |  | | |
| M. Bruinsma, Deep Sites: *Intelligent Innovation in Contemporary Web Design*, Thames & Hudson, 2003. | | | | | | | 1 | |  | | |
| J. Keith, *HTML5 For Web Designers*, A Book Apart, 2010. | | | | | | | 1 | |  | | |
| D. Cederholm, *CSS3 For Web Designers*, A Book Apart, 2010. | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| *The Guide to Wireframing - For Designers, PMs, Engineers and Anyone Who Touches Product*, UXPin, <http://uxpin.e24files.com/uxpin\_the\_guide\_to\_wireframing.pdf> | | | | | | |  | | online | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | http://webfieldmanual.com | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | U skladu sa standardima i propisima Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

6. SEMESTAR IZBORNI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **ELEMENTI INDUSTRIJSKOG OBLIKOVANJA** | | | | | | | | | | | | |
| Kod | | UAD00D | | | Godina studija | | | | 3/VI. | | | | |
| Nositelj/i predmeta | | doc. Ljubica Marčetić Marinović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 |  | | 15 |  |
| Status predmeta | | Izborni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Stjecanje osnovnih znanja i vještina za oblikovanjejednostavnog trodimenzionalnog predmeta. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u VI. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Nakon položenog ispita studenti će moći:  1. Definirati projektni zadatak za poboljšanje komunikacije:   čovjek - predmet - radnja.  2. Provesti i vrednovati jednostavnu analizu upotrebe predmeta.  3. Oblikovati novi jednostavan predmet.  4. Izraditi potrebne makete i dokumentaciju.  5. Prezentirati i argumentirati rješenje projektnog zadatka. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1.Općenito o dizajnu  Subjekt (čovjek) i objekt (proizvod). Predmetni svijet  Jedinstvo funkcije, procesa proizvodnje i svojstava materijala. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 2.Priprema za samostalan projekt.  Istraživanje, motivacija i potreba za novim predmetom/ proizvodom. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 3.Analiza upotrebe srodnih predmeta.  Razlaganje srodnog predmeta na sastavne dijelove. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 4.Zaključci analize i izrada osnovnog koncepta. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 5.Razrada koncepta(2P+1V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 6.Oblikovanje idejnih rješenja. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 7.Oblikovanje idejnih rješenja. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 8.Oblikovanje idejnih rješenja. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 9.Kritička analiza idejnih rješenja. (2P+1V) Odabir najboljeg rješenja za izvedbu i dimenzioniranje istog. | | | | | | | | | | | |
|  | | 10.Izrada potrebnih maketa. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 11.Razrada i analiza maketa. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 12.Oblikovanje detalja predmeta(2P+1V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 13.Izrada ortogonalne projekcije predmeta i prostornih prikaza(2P+1V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 14.Oblikovanje prezentacijskog plakata(2P+1V) | | | | | | | | | | | |
|  | | 15.Završna prezentacija(2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐on line u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja, sudjelovanje na vježbama. Predaja pojekta. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | | 0,5 | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad | 0,5 | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, pripremljenost za nastavu, aktivnost na nastavi, kvaliteta eksperimentalnog i praktičnoga rada, prezentacija radova, završni ispit - pregled radova; sukladno ECTS bodovima iz predhodne tablice. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Naslov | | | | | | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| Danielle Quarante, Osnove industrijskog dizajna, Arhitektonski fakultet u Zagrebu, 1991. | | | | | | |  | |  | | |
| Victor Papanek, Dizajn za stvarni svijet, Marko Marulić, Split, 1973 | | | | | | |  | |  | | |
| Goroslav Keller, Design - Dizajn, Vjesnik, Zagreb, 1975. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Muftić, O.; Veljović, F., Jurčević Lulić. T.; Milčić D.: Osnove ergonomije, Univerzitet u Sarajevu, 2001.  Katalozi nacionalnih i internacionalnih izložbi ilustracije. Graphis, Communication Arts, Novum, Eye, Print, Form i ostali stručni časopisi.  Ostala literatura ovisno o izboru zadatka. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Anketiranje studenata i studentica, te druge metode praćenja kvalitete prema standardima Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Grafika IV** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAL306 | | Godina studija | | | 3/VI. | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv. prof.Edvin Dragičević  doc. Slobodan Tomić | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | 4 | | | | | | |
| Suradnici | | Maja Khoualdi (Zemunik Mužinić), asistentica | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | P | | S | | V | | T |
| 30 | |  | | 15 | |  |
| Status predmeta | | Obavezni predmet | | Postotak primjene e-učenja | | | 0 | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje s tehnikom suhe igle, njenim nastankom i razvojem kroz kontekst povijesti umjetnosti do danas. Pregled djela egzemplarnih autora.  Usvajanje vještina u korištenju raznog crtačkog pribora, grafičkog alata i materijala. Naučiti koristiti različite grafičke boje u otiskivanju suhe igle. Ovladavanje tehničko-tehnološkim postupcima u grafičkim tehnikama dubokog tiska: suha igla; kombinirana tehnika bakropisa i suhe igle. Razvijanje tehničkih vještina, sposobnosti i kreativnosti pri korištenju različitih grafičkih alata (grafičke igle, rulete, njihalice itd.)  Ovladavanje tehničko-tehnološkim postupcima te njihova primjena pri samostalnoj izardi likovnog djela.  Uočiti i spoznati tehničke, likovne i estetske kvalitete grafičkog lista kao samostalnog likovnog djela.  Spoznati estetske i likovne kvalitete pojedinačnih grafičkih tehnika.  Razvoj kritičkog mišljenja i sposobnosti donošenja estetskih prosudbi. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Grafika III (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog kolegija Grafika 4, moći :  1. Kreirati predložak za izradu grafike u tehnici dubokog tiska.  2. Izraditi matricu u raznim materijalima: bakar, cink, aluminij, PVC.  3. Koristiti grafičku prešu za duboki tisak.  4. Sudjelovati u radu grafičke radionice pri tehnikama dubokog tiska  (suha igla i kombinirana tehnika bakropisa i suhe igle).  5. Vrednovati likovne kvalitete grafike.  6.Biti sposoban za samostalnu izradu grafičkog djela u tehnikama i kombinaciji tehnika dubokog tiska.  7. Biti sposobni za kreativno, tehničko i estetsko promišljanje i vrednovanje vlastitog i tuđeg rada. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvodno predavanje.Upoznavanje sa tehnikom dubokog tiska - suha igla; karakteristike tehničkog i tehnološkog postupka izvođenja; povijesni pregled kroz djela značajnih autora. Uvid u grafičke otiske u fundusu U.A. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 2. Proces izrade matrice. Priprema i poliranje bakrenih ploča. Crtež olovkom. Izbor kvalitetnijih radova kao predložaka za suhu iglu. Izrada matrice (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Tumačenje: grafizam crteža, prezentacija primjera iz povijesti i suvremene grafike.  Otiskivanje. Analiza otisaka, korektura.  Rad na skicama. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 4. Proces izrade matrice. Priprema ploča od cinka. Izbor kvalitetnijih radova kao predložaka za suhu iglu. Izrada matrice i otiskivanje. Analiza probnih otisaka. Postupak korekture: struganje, docrtavanje, otiskivanje. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 5. Kombiniranje visokog i dubokog tiska.  Otiskivanje pripremljenih ploča. Analiza otisaka, korektura. Intervencije na matrici, brisanje urezanih linija.  Rad na skicama. Dovršavanje matrica i otiskivanje grafičkih listova u tehnici suhe igle. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 6. Problem habanja matrice; različiti pristupi čišćenja ploče; upotreba grafičke boje različite tvrdoće.  Pregled skica, korektura. Izrada matrice i otiskivanje. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 7. Suha igla: postupci izrade matrice korištenjem alternativnih alata(čelične četke, snopovi igala). Analiza otisaka. Korektura: struganje, docrtavanje. Otiskivanje. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 8. Suha igla: izrada matrice korištenjem alternativnih alata(korištenje ručnog elekričnog alata: bušilice, brusilice).Analiza otisaka.  Korektura: struganje, docrtavanje. Otiskivanje. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 9. Suha igla: primjena različitih materijala za matricu (cink, aluminij, pleksiglas). Izrada matrice, probni otisci.  Pregled skica.  Korektura.  Izrada matrica i otiskivanje. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 10. Suha igla: primjena različitih materijala za matricu (plastika različitih karakteristika). Izrada matrice i probni otisci. Pregled skica, korektura. Otiskivanje. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 11. Kombiniranje suhe igle i bakropisa. Otiskivanje pripremljenih ploča. Analiza otisaka i korektura. Rezanje matrice u nepravilne oblike.  Otiskivanja razlicitih tekstura bez boje- suhi žig.  Rad na skicama. Dovršavanje matrica i otiskivanje grafičkih listova u tehnici suhe igle. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 12. Kombiniranje suhe igle i bakropisa. Analiza otisaka, korektura. Kombiniranje visokog i dubokog tiska.  Analiza otisaka, korektura. Postupak nabojavanje matrice grafičkim valjkom (kombiniranje visokog i dubokog tiska na jednoj matrici). Otiskivanje.  Analiza otisaka, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 13.Kombiniranje suhe igle i bakropisa. Analiza otisaka, korektura. Otiskivanje pripremljenih ploča. Nabojavanje različitih boja na matricu; različiti načini čisćenja ploče. Analiza otisaka, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 14. Kombiniranje suhe igle i bakropisa. Analiza otisaka, korektura. Otiskivanje pripremljenih ploča. Rad na skicama. Dovršavanje matrica i otiskivanje grafičkih listova u tehnici suhe igle. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| 15. Potpisivanje radova. Završna prezentacija i evaluacija svih crteža, pripremnih skica i grafičkih listova nastalih tijekom semestra.  Pregled skica, analiza, korektura, kopiranje i izradivanje matrice, otiskivanje. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  **X** terenska nastava | | | Xsamostalni zadaci  X multimedija  ☐ laboratorij  X mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja, sudjelovanje na vježbama, redovita izrada skica, izrada i prezentacija 2 rada u tehnici dubokog tiska -suha igla i 2 rada u kombiniranoj tehnici bakropisa i suhe igle sve u nakladi od min. 6 grafičkih listova. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 ECTS | Istraživanje | | 0.5 ECTS | | Praktični rad | | | | 2 ECTS | |
| Eksperimentalni rad | 0.5 ECTS | Referat | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, pripremljenost za nastavu,aktivnost na nastavi, Prezentacija radova 30%  Završni ispit- pregled radova 70% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | | |
| Dževad Hozo, Umjetnost multioriginala – kultura grafičkog lista, Prva književna komuna, Mostar, 1988. | | | | | 2 | | |  | | | |
| Frane Paro, Grafika marginalije o crno-bijelom, Mladost, Zagreb 1991. | | | | | 2 | | |  | | | |
| Picasso,s Vollard suite, Thames&Hudson. | | | | | 1 | | |  | | | |
| De Haan, Rembrandt alle etsen van Rembrandt | | | | | 1 | | |  | | | |
| Dževad Hozo, Majstori grafičkih umijeća,  [Kult-B](http://www.interliber.com/SearchResults.asp?SID=INTERLIBER%5e64169074-2014-3-23-13-46&Publisher=KULT%2DB&Sort=3&ml=b) ; Sarajevo, BiH 2003. | | | | | 1 | | |  | | | |
| Peter Štrider, Direr, Jugoslovenska revija, Beograd, 1984. | | | | | | | | | | | |
| The Renaissance Engravers, Grange Books, Kent, 2003. | | | | | | | | | | | |
| Bamber Gascoigne, How to identify prints, Thames and Hudson, London, 1986. | | | | | | | | | | | |
| Frane Paro, Grafički pojmovnik, Akademija likovnih umjetnosti, Zagreb, 2002. | | | | | | | | | | | |
| Kabinet grafike, Hrvatski trienale grafike 1,2,3, HAZU, Zagreb, 1997, 2000, 2003. | | | | | | | | | | | |
| Grafika-hrvatski časopis za umjetničku grafiku i nakladništvo Galerija Kanvas, Zagreb | | | | | | | | | | | |
| Časopisi iz područja suvremene umjetnosti:  Kunstforum, Art in America, Parket,, Flash Art, Kontura... | | | | | | | | | | | |
| Internet izvori, Online kolekcije grafičkih zbirki, digitalizirane biblioteke.... | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Treba uzeti u obzir da je rad na Umjetničkim akademijama specifičan oblik nastave u visokom školstvu. Nastava iz kolegija: Grafika gotovo je u cijelosti mentorska nastava, koja je ujedno i praktična i teorijska, pa se zbog specifičnosti materije koja se predaje izvodi u malim grupama.  Praktični rad studenta iz kolegija Grafika gotovo uvijek u sebi sadrži: Istraživanje i eksperimentiranje.  Predavanja i vježbe se izvode na hrvatskom jeziku uz mogućnost praćenja na engleskom jeziku. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Slikarstvo IV** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAL304 | | | Godina studija | | | | 3/VI. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | red. prof. Mateo Perasović  izv. prof. Željko Marović  doc. Glorija Oreb | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 |  | | 15 |  |
| Status predmeta | | Obavezni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 0 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Izražavanje u slikarskim medijima.  Usvajanje vještina u korištenju akrilikom, slikarskim alatom i materijalima. Ovladavanje tehničko-tehnološkim postupcima u slikarskim tehnikama.  Ovladavanje procesom gradnje slike u postupku izrade portreta. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Slikarstvo III (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog kolegija Slikarstvo 3, moći :  1. Samostalno kreiratii slikarsko djelo; portret  2. Primjeniti slikarske tehnike  3. Izraditi podlogu za slikanje  4. Koristiti slikarske medije i materijale  5. Ovladati rasponom tonske skale do punog intenziteta boje  6. Interpretirati likovne elemente gradnje slike  7. Vrednovati likovne kvalitete slikarskog rada  8. Prezentirati vlastiti rad | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Tjedno sati: (2P+1V)   1. Uvod u kolegij i upoznavanje sa sadržajem: slikarski medij akrilik; portret kao tema slikarskog rada. Pregled i analiza. (2P+1V) 2. Primjeri slikanja portreta kroz povijest. Uputa na literaturu iz područja povijesti umjetnosti; monografije slikara koji u svom opusu obrađuju temu portreta. Pregled i analiza. (2P+1V) 3. Priprema slikarske podloge. Obrada papira akrilnom preparacijom. Alati za nanošenje preparacije: kistovi i valjci. Pregled, analiza i korektura rada. (2P+1V) 4. Tema slikarskog rada je portret. Crtanje portreta slikarskim ugljenom. Moduli i mjerenja portreta. Pregled crteža, analiza, korektura. (2P+1V) 5. Crtanje portreta. Geometrijska razdioba anatomskih elemenataportreta imjerenje njihovih odnosa. Odnos plohe i volumena. Pregled radova, analiza, korektura. (2P+1V) 6. Crtanje portreta sa naglaskom na razradu volumena kroz gradnju svijetlih i tamnih ploha. Pregled radova, analiza, korektura. (2P+1V) 7. Podslikavanje i tonsko slikanje portreta. Odnosi toplo-hladnog kod slikanja portreta. Pregled radova, analiza, korektura. (2P+1V) 8. Gradnja volumena u procesu slikanja portreta sa naglaskom na ulogu odnosa svjetlo-tamnog.Uvid u literaturu sa primjerima iz povijesti umjetnosti. Pregled radova, analiza, korektura. (2P+1V) 9. Odnosi ploha toplih tonova (put) i ploha hladnih tonova (pozadina) u gradnji prostornih planova slikarske kompozicije. Pregled radova, analiza, korektura. (2P+1V) 10. Odnosi manjeg, većeg i cjeline u slikarskoj kompoziciji teme portreta. Pregled radova, analiza i korektura. (2P+1V) 11. Slikanje portreta u punom koloritu te u punom rasponu svjetllih i tamnih tonova, sa naglaskom na kompozicijske odnose. Pregled radova, analiza, korektura. (2P+1V) 12. Gradnja punog kolorita te ekspresivnost boje kod slikanja portreta. Uvid u literaturu sa primjerima iz povijesti umjetnosti. Pregled radova, analiza, korektura. (2P+1V) 13. Mogućnosti eksperimentiranja sa kvantitativnim i kvalitativnim intenzitetom boje u cilju istraživanja ekspresivnosti u procesu slikanja portreta. Uvid u primjere iz povijesti umjetnosti. Pregled radova, korekcije i analize. (2P+1V) 14. Mogućnosti korištenja novih medija: digitalno obrađena fotografija kao predložak u procesu stvaranja portreta. Pregled, korekcije i analize. (2P+1V) 15. Finaliziranje slikarskog rada na portretu. Razgovori i analize o postignutim rezultatima. Pregled radova, korektura. (2P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | xpredavanja  xseminari i radionice  xvježbe  ☐*on line* u cijelosti  xmješovito e-učenje  xterenska nastava | | | | xsamostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  xmentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 ECTS | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2 ECTS | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, pripremljenost za nastavu, aktivnost na nastavi Prezentacija radova 30%  Završni ispit- pregled radova 70% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Metka Kraiger-Hozo: Metode slikanja i materijali, Svjetlost Sarajevo 1991. | | | | | | |  | |  | | |
| Mladen Čulić, Žina Punda: Slikarska tehnologija i slikarske tehnike – skripta UMAS | | | | | | |  | |  | | |
| Ray Smith: Slikarski priručnik, Znanje Zagreb 2006. | | | | | | |  | |  | | |
| Monografije umjetnika i katalozi izložbi iz fundusa UMAS knjižnice | | | | | | |  | |  | | |
| Perasović Mateo: Slikarski pojmovnik, Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu, 2002. | | | | | | |  | |  | | |
| Jakubin Marijan: Osnove likovnog jezika i likovne kulture, Institut za pedagogijska istraživanja Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 1990. | | | | | | |  | |  | | |
| Peić Matko: Pristup likovnom djelu, Školska knjiga Zagreb, 1971. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Časopisi iz područja suvremene umjetnosti: Kunstforum, Art in America, Parket, Flash Art, Kontura  Internet izvori: Online kolekcije, Onlineknjižnice  Despot Nikola, Svjetlo i sjena, Tehnička knjiga, Zagreb, 1966.Barscsay Jeno, Anatomija za umjetnike, Forum, 1988. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja i vježbi. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Aktivno sudjelovanje u kreativnom i inovativnom umjetničkom procesu. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Crtanje akta IV** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAL307 | | | Godina studija | | | | 3/VI. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | red. prof.Mateo Perasović  izv. prof. Željko Marović doc. Glorija Oreb | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 |  | | 15 |  |
| Status predmeta | | Obavezni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 0 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Izražavanje u crtaćim medijima.  Usvajanje vještina u korištenju crtaćim alatom i materijalima.  Ovladavanje tehničko-tehnološkim postupcima crtaćih tehnika.  Ovladavanje procesom crtanja kroz postupak crtanja akta. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Crtanje akta III (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog kolegija Crtanje akta4, moći :  1. Samostalno kreiratiicrtež akta prema modelu  2. Primjeniti crtaće tehnike  3. Pripremiti podlogu za crtanje  4. Koristiti crtaće medije i materijale  5. Ovladati linearnim crtežom i rasponom tonske skale  6. Interpretirati likovne elemente crteža  7. Vrednovati likovne kvalitete crteža  8. Prezentirati vlastiti rad | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Uvod u kolegij i upoznavanje sa sadržajem: kombinacija medija (ugljen, tuš, grafit, akrilik); crtanje prema modelu. Odnos formata podloge i crteža akta. Kompozicija crteža unutar formata. Pregled i analiza. (1P+1V) 2. Crtež akta kombinacijom medija. Istraživanje njihovih mogućnosti. Pregled radova, analiza i korekture. (1P+1V) 3. Crtaći medij ugljen,njegova mekoća i mogućnosti rada: brisanje – posvjetljenje i nadodavanje ugljena – potamnjenje te korištenje istog u gradnji volumena. Pregled i analiza radova. (1P+1V) 4. Postavljanje crteža akta unutar zadanog formata papira sa naglaskom na cjelinu tijela. Pregled i analiza radova, korektura. (1P+1V) 5. Postavljanje crteža akta unutar zadanog formata papira sa naglaskom na jedan segment tijela. Pregled crteža, analiza, korektura. (1P+1V) 6. Odnos anatomskih jedinica, segmenata i cjeline tijela te njihovo funkcioniranje unutar kompozicije crteža. Pregled crteža, analiza i korektura. (1P+1V) 7. Crtež položenim ugljenom sa naglaskom na plošni prikaz. Uvod u slikarske medije. Odnos plohe i linije. Pregled, analiza i korektura crteža. (1P+1V) 8. Lavirni nanos tople boje na podlogu te docrtavanje akta. Kombinacija mokrih (akrilik) i suhih (ugljen) tehnika Pregled, analiza i korektura radova. (1P+1V) 9. Kombinacija akrilika i ugljena: na bojane plohe dodaje se linearni crtež. Pregled i analiza radova, korektura. (1P+1V) 10. Gradnja crteža ugljenom nadopunjena bojanim akcentima. Mogućnosti izlaska iz područja figurativne kompozicije u apstraktnu. Pregled, analiza, korektura. (1P+1V) 11. Crtež akta medijem tuša na malom formatu. Kontinuitet linije i laviranje ploha. Pregled i analiza radova, korektura. (1P+1V) 12. Crtež akta grafitom na malom formatu sa naglaskom na deskripciju segmenata tijela. Pregled radova, analiza, korektura. (1P+1V) 13. Kombinacija više manjih crteža akta na većemu formatu u cilju istraživanja dinamizma kompozicije.Pregled radova, korektura i analiza. (1P+1V) 14. Mogućnosti razvoja individualnog rukopisa putem crteža akta te usmjeravanje na daljnja istraživanja. Analiza, pregled i korektura radova. (1P+1V) 15. Finaliziranje rada na crtežu akta. Uputa na literaturu, monografije, www izvore. Razgovori i analize o postignutim rezultatima. Pregled radova, korektura. (1P+1V) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | xpredavanja  xseminari i radionice  x vježbe  ☐*on line* u cijelosti  xmješovito e-učenje  xterenska nastava | | | | xsamostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  xmentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 ECTS | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 ECTS | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, Pripremljenost za nastavu, Aktivnost na nastavi, Prezentacija radova 30%  Završni ispit- pregled radova 70% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| N. Magier: Umijeće crtanja, August Cesarec, Zgb. | | | | | | |  | |  | | |
| H. Damisch: Porijeklo perspektive, IPU, Zagreb 2006. | | | | | | |  | |  | | |
| Monografije umjetnika i katalozi izložbi iz fundusa UMAS knjižnice | | | | | | |  | |  | | |
| Barscsay Jeno, Anatomija za umjetnike, Forum, 1988. | | | | | | |  | |  | | |
| Metka Kraiger-Hozo: Metode slikanja i materijali, Svjetlost Sarajevo 1991. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Časopisi iz područja suvremene umjetnosti: Kunstforum, Art in America, Parket, Flash Art, Kontura  Internet izvori: Online kolekcije, Onlineknjižnice | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije, korekture, aktivnost na nastavi, evidencija pohađanja nastave, studentske ankete, unutarnja i vanjska evaluacija studijskog programa i nastavnika. Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja i vježbi. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Aktivno sudjelovanje u kreativnom i inovativnom umjetničkom procesu. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Teorija likovnih umjetnosti** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | UAP50D | | | Godina studija | | | | 3/VI. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | mr.sc. Barbara Gaj, viša predavačica | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 45 | 15 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznavanje sa temeljnim tezama o umjetnosti i estetskim kategorijama (ljepota, forma, imitacija, estetski doživljaj, stvaralaštvo, savršenstvo) kroz sinkroni i dijakroni pristup. Razmatranje i analiziranje različitih teoretskih pristupa u tumačenju tih pojmova od antike naovamo. Upoznavanje sa ključnim istraživačkim tekstovima, esejima i traktatima s područja teorije umjetnosti. Sagledavanje uloge interdisciplinarnog pristupa u razmatranju statusa umjetničkog djela. Osposobljavanje studenta za interpretiranja i pisanja tekstova likovne kritike. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršen upis u VI. semestar preddiplomskog studija DVK. | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Nakon odslušanog i položenog kolegija *Teorija likovnih umjetnosti*, studenti će moći:  1) opisati i razumjeti teorijski tekst s područja znanosti o umjetnosti i estetike  2) identificirati načine za razvijanje razumijevanja osnovnih teza  3) primijeniti principe razumijevanja u interpretaciji teksta  4) usporediti različite teze i teorije umjetnosti i estetičkih pojmova te razlikovati bitno od nebitnog  5) razlikovati i primijeniti različite pristupe rješavanja problema u čitanju teorijskog  teksta  6) primijeniti usvojene pojmove i teze u vlastitom tekstu (eseju) | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | 1. Pojam umjetnosti u antici (status umjetnosti i filozofije u antici) (3P + 1S)  2. Klasifikacija umjetnosti u antici; odnos poezije i umjetnosti (3P + 1S)  3. Ljepota u antici (antička filozofija i težnja prema ljepoti) (3P + 1S)  4. Pojam i klasifikacija umjetnosti u srednjem vijeku(3P + 1S)  5. Ljepota u srednjem vijeku (kršćanstvo i patristika, estetika *claritasa*, estetska misao i teorije skolastičara (3P + 1S)  6. Teorija likovnih umjetnosti u renesansi i manirizmu – umjetnost i ljepota (3P + 1S)  7. Umjetnost i ljepota u 18. stoljeću ((3P + 1S)  8. Umjetnosti i ljepota u 19. stoljeću (3P + 1S)  9. Pojam umjetnosti i ljepote u 20. stoljeću – avangarda (3P + 1S)  10. Pojam umjetnosti i ljepote u 20. stoljeću – modernizam i postmodernizam  (umjetnički pokreti XX. stoljeća, njihovi manifesti i teoretska tumačenja; fenomen postmoderne) (3P + 1S)  11.Forma – povijest pojma (3P + 1S)  12. Stvaralaštvo (3P + 1S)  13. Mimezis – imitacija; odnos umjetnosti i stvarnosti (pojam oponašanja i promjene kriterija u odnosu na realitet) (3P + 1S)  14. Estetski doživljaj (3P + 1S)  15. Savršenstvo (3P + 1S) | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  x esej  x čitanje i komentiranje tekstova i članaka  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, praćenje literature, pisanje eseja i polaganje usmenog ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Osobni rad i praćenje literature (Ostalo upisati) | | | | 1 | |
| Esej | 0,5 | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje u nastavi i pisanje eseja ima 25%, a znanje na usmenom ispitu 75% udjela u vrednovanju i ocjenjivanju. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Umberto Eco, *Povijest ljepote*, Hena, Zagreb 2004. | | | | | | | 1 | |  | | |
| *Ideal, forma, simbol*, *Povijesnoumjetničke teorije Winckelmana, Wlfflina i Warbura*, (priredio M.Pelc), IPU, Zagreb 1995. | | | | | | | 1 | |  | | |
| V.Tatarkjevič, *Istorija šest pojmova*, Nolit, Beograd 1990. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Aristotel, *O pjesničkom umijeću*, Školska knjiga, Zagreb 2004. | | | | | | | 1 | |  | | |
| E. Panofsky, *Idea*, *Prilog povijesti pojma starije teorije umjetnosti*, Golden marketing, Zagreb 2002. | | | | | | | 2 | |  | | |
| Platon, *Država*, Naklada Juričić, Zagreb 2001. | | | | | | | 1 | |  | | |
| H.G.Gadamer, *Ogledi o filozofiji umjetnosti*, AGM, Zagreb 2003. | | | | | | | 1 | |  | | |
| *Theory in Contemporary Art since 1985*, (ur. Simon Leung, Zoya Kocur), Blackwell Publishing, London, 2005. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | | E.Grassi, *Teorija o lepom u antici*, Beograd 1974.  R.Asunto, *Teorija o lepom u srednjem veku*, Beograd 1975.  K.Gilbert, H.Kun, *Istorija estetike*, Beograd 1969.  A. C. Danto, *Probražaj svakidašnjeg* – filozofija umjetnosti, 1997.  E. Bloch, *O umjetnosti*, Zagreb 1981.  M. Šuvaković, *Diskurzivna analiza*, Beograd 2006.  + odabrana poglavlja iz dostupne literature | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Interaktivna komunikacija sa studentima tijekom predavanja i seminara prilikom analize i interpretacije odabranih članaka, putem konzultacija i elektroničke komunikacije, pisanja eseja i provjere znanja na ispitu te putem službenog sustava praćenja kvalitete na sastavnici. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Suvremena umjetnost 4** | | | | | | | | | | | | |
| Kod | | UAS30B | | | Godina studija | | | | 5/VI. | | | | |
| Nositelj/i predmeta | | doc. dr. sc. Blaženka Perica | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 ECTS | | | | |
| Suradnici | | - | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | - | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | - na temelju primjera aproprijacijske umjetnosti, teorijskih diskursa “smrt autora” i “nestanak originala” identificirati niz pitanja o opravdanosti tih postulata, rođenih u okrilju strukturalizma i prevlasti jezičke paradigme kao osnove za objašnjavanje svijeta i stvarnosti iz današnjeg očišta  - povezati i rastumačiti prijelaz od strukturalizma ka poststrukturalizmu koji je nit vodilja na predavanjima predmeta Suvremena umjetnost IV tj. izdvojiti teorijske pozicije koje su odredile prijelaz u poststrukturalistička tumačenja umjetnosti (Barthes; Foucault; Lacan, Derrida…), koje ujedno predstavljaju i osnove postmodernističke prekretnice  - prisjetiti se na ključne promjene u shvaćanju stvarnosti (Prostora/Vremena) u svjetlu novih tehnologija i re-produkcije, čija prisustva su se u umjetnosti paradigmatično ispoljila oko 1960tih. (nastanak video-umjetnosti, pojava institucionalne kritike,…) i nastavila do danas - sve do ustanovljenja pojmova simulakruma (Baudrillard) i *relational aesthetics* (Nicolaus Baurriaud), te umjetnosti participacije (Boris Greuys) i „delegiranog performansa“  - objasniti paradigmu slikovnog obrata (iconic ili pictorial turn)  - imenovati i rastumačiti i različite teorijske pozicije kojima je osnova upravo slikovni obrat, a koje se svode pod zajednički nazivnik „vizualni studiji“(američka grupacija Mitchell, Elkins, Harrison versus njemačka grupacija Belting, Boehm,…ili engleske grupacija Bryson, Moxey…) te imenovati teoretičare koji danas zauzimaju suprotne pozicije(R. Krauss, B. Buchloch, H. Foster, Y. Alain-Bois) i opisati razloge tih razmimoilaženja  - rastumačiti u svjetlu odnosa visoke i popularne kulture suprotstavljene estetičke nazore povodom „opravdanosti“ njihova razgraničavanja ili stapanja (Adorno versus teoretičari vizualnih studija), a na temelju „kulturne logike kasnog kapitalizma“, i povezati ih s recentnom umjetnošću  - izdvojiti i pozicije nekih teoretičara kulturalnih studija (Moxey, Mike Ball, Baxandall), i sažeti razloge njihovih socijalno-orijentiranih studija umjetnosti  - izdvojiti zasebnu cjelinu unutar predmeta Suvremena umjetnost IV koju sačinjava ciklus predavanja koji se fokusiraju na medijsku umjetnost (o početcima filma, te video umjetnosti, do suvremenih radova u različitim kontekstualnim povezivanjima sa suvremenim teorijskim pozicijama) | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izvršene studentske obveze predviđene programom kolegija Suvremena umjetnost 3 (potpis nositelja kolegija) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1. identificirati, navesti i rastumačiti temeljne pojmove povezane s povijesno-umjetničkim razvojem koji je proizišao iz nastanka poststrukturalizma, a podrazumijeva i prijelaz na recentnu teorijsku paradigmu slikovnog obrata koja je povezuje (za Suvremenu umjetnost IV težište je na paralelama teorijskih pozicija sa suvremenom umjetničkom produkcijom   2) razvijena vizualna percepcija u prepoznavanju različith likovnih izražajnih oblika )ponajprije na polju instalacija, video produkcije, multimedijalnosti i performansa) u kojima se očituje odnos visoke i popularne kulture i identificirati raznolike teorijske pristupe koje je potakao ovaj odnos  3) razvijanje kritičkog pristupa i usvajanje bogatijeg vokabulara pri artikulaciji odabranih primjera i sadržaja  4) definirati sadržaje i rastumačiti teorijski diskurs vizualnih studija kao i tome suprotnih teorijskih pozicija  5) izdvojiti i imenovati polazišta kulturalnih studija koji podržavaju socijalna pozicioniranja uloge umjetnosti u novim isčitavanjima starijih djela povijesti umjetnosti | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Tjedno sati: 2P+1S  Polazeći od pretpostavke da su učesnici kolegija tijekom I, II, III, IV, V i VI semestra, usvojili određena znanja o osnovama likovnih umjetnosti (faktografija i teorijski pristupi), predmet Suvremena umjetnost IV ima i nadalje za cilj - u kombinaciji dijakoronijskog (događanja «nakon 1945») i sinkronijskog (diskurs umjetničkog »predmeta-objekta” i institucionalnog okvira) praćenja pojava u umjetnosti nakon 1945. - približiti studentima osnovna mjesta u promjeni paradigmi od Moderne u Postmodernu (tj. do u recentnu umjetničku produkciju i njena polazišta) na odabranim «narativima» koji se nastavljaju na prethodni semester:  a) aproprijacija, “smrt autora” i “nestanak originala” otvaraju u suvremenosti niz pitanja o opravdanosti tih istih postulata, rođenih u okrilju strukturalizma i jezičke paradigme kao osnove za objašnjavanje svijeta i stvarnosti kojoj se odnedavno suprotstavlja paradigma slikovnog obrata (iconic ili pictorial turn), pa je nit vodilja predavanjima predmeta Suvremena umjetnost III bila upravo uvod u strukturalizam, te obrazac njegovog prijelaza u poststrukturalistička tumačenja umjetnosti (Barthes; Foucault; Derrida…), koja ujedno predstavljaju i osnove postmodernističke prekretnice. Na temelju pretpostavke o tim znanjima prvi dio predavanja predmeta  Suvremena umjetnost IV temelji se na utvrđivanju spominjanih tendencija unutar zbivanja u hrvatskoj suvremenoj umjetnosti – kako u okviru teorijskih, tako i umjetničkih pristupa.  b) Cilj je dakle i nadalje ostao - povezati recepciju u umjetnosti danas s tokovima (u produkciji i recepciji) koji su joj prethodili i koji su bitno definirani nekim brisanjima «ograničenja» kao onih između npr. a) umjetničkih medija slikarstva i skulpture; b) pojma originala i kopije (multiplea, simulakruma); c) mimetičke i nemimetičke umjetnosti,... To odgovara promjenama u shvaćanju stvarnosti (Prostora/Vremena) u svjetlu novih tehnologija i re-produkcije, čija prisustva su se u umjetnosti paradigmatično ispoljila oko 1960tih. i nastavila do danas. - sve do pojmova simiulakruma (Baudrillard) i *relational aesthetics* (Nicolaus Baurriaud), te umjetnosti participacije (Boris Greuys). Paralele sa suvremenom umjetničkom produkcijom u ovom semestru imaju prioritet.  c) Novu, veću i zasebnu cjelinu predmeta Suvremena umjetnost IV sačinjava ciklus predavanja koji se fokusiraju na medijsku umjetnost (o početcima filma, te video umjetnosti, do suvremenih radova u različitim kontekstualnim povezivanjima)  Predmet kolegija nadalje intendira – ne usmjeriti, nego upoznati, te studentima/umjetnicima dati mogućnost da u isčitavanju recentne umjetničke produkcije (vlastite i one Drugih) u odnosu na predložene teme uspostave svoj stvaralački identitet, da svoj individualni kontekst stave/preispitaju u recentnom diskursu (govoru niza različitih konteksta danas), na onoj točki koja odgovara i njihovom interesu i njihovom «umjetničkom htijenju» kao i poznavanju (kreativnih i kognitivnih) kretanja unutar recentnih zbivanja i teorijskih određenja umjetnosti i stvarnosti. Da li to žele činiti afirmativno ili s osporavanjem – prepušteno je njihovoj odluci, ali uz zadršku da tu odluku umiju argumentirati.  Koliegiji/seminari:  Kolegij se realizira u obliku predavanja, konzultacija, referata (odabrane ili zadane teme) i prezentacija (svojih ili tuđih radova). Teme su u kontekstu namjere da se studenti pripreme/odluče o svom završnom radu. Konzultacije o završnom radu započinju početkom VI. semestra, a sam izbor tema usmjeruje temu završnog rada.  Sadržaj kolegija realizira se tijekom VI. semestra kroz teme koje se individualno dogovaraju kao:  - \* individualan kontekst teme - interpretacije iz tradicije jednog od pokreta i/li jednog od predstavnika pokreta u umjetnosti nakon 1945. s određenjima:  a) prema prostoru (slike kao plohe ili kao objekta)  b) prema stvaralačkom subjektu  c) prema institucijama umjetnosti  - individualan dogovor teme Završnog rada  Teme podcrtavaju osnovne pristupe, ali i određuju način interpretacije, jer upravo interpretacije u sklopu tema daju dijalog umjetnost iz umjetnosti ili pretpostavke za dijalog Moderna-Postmoderna i Umjetnost danas.  \* Ovdje se misli na teme za predavanja/referate koje će umjetnici/studenti po izboru ili na svoj prijedlog, ali i kao obavezni dio kolegija održati (barem 1 tokom semestra) u dogovoru s predavačem (okvirne naznake sadržaja referata, duljina, etc. nužno je prijaviti i dogovoriti s mentorom barem 2 tjedna prije). Radi takve koncepcije nastave koja je usmjerena na što intenzivniji dijalog, nije moguće na 1 kolegiju imati više od 10 studenata. | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☒ predavanja  ☒ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☒ terenska nastava | | | | ☒samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☒mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Metodologija nastave vođena je načelom participacije studenata. Od studenta se očekuje da prije predavanja pročita barem dio obavezne lierature, da tako stekne određenu predodžbu o obrađivanoj temi kako bi što ravnopravnije mogao sudjelovati u nastavi. U tu svrhu literatura je podijeljena na obaveznu i fakultativnu. Obaveznu literaturu čine manji tekstovi (članci, eseji, odlomci knjiga itd), koji dobro predstavljaju određenu temu. Gdje je god to bilo moguće obavezna literatura je u prijevodu na hrvatski (ili srpski) jezik, upravo zbog protočnosti nastave i svojevrsne sinkronizacije između studenata i nastavnika. Fakultativna literatura je najvećim dijelom kratki popis knjiga koje studenta mogu usmjeriti na daljne istraživanje određene teme. Izbor literature, također, dijelom je određen povijesnim i teorijskim kolegijima preddiplomskog studija u okviru kojih su studenti već stekli određena znanja o umjetnosti. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Čitanje literature | | | | 0,5 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Seminarski rad (20% ocjene), kolokvij (20% ocjene), usmeni ispit (60% ocjene). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| **Barthes, Roland:** “Mit danas”, u: Roland Barthes: „Mitologije”, Naklada Pelago, Zagreb 2009; str. 141 - 181 | | | | | | |  | |  | | |
| **H. Foster/ R. Krauss / Y-A Bois / B. Buchloh (eds.):** „Art since 1900. Modernism. Antimodernism. Postmodernism“; Thames & Hudson; London 2004; – chapters/parts: p. 505-508¸540-569; 580-604; 650-669 | | | | | | |  | |  | | |
| **Kolešnik, Ljiljana: „**Umjetničko djelo kao društvena činjenica“ (zbornik prevedenih teorijskih tekstova, npr Moxey, Mike Bal, …), Zagreb 2009 | | | | | | |  | |  | | |
| **Purgar, Krešimir** (ured.): „K 15. Pojmovnik nove hrvatske umjetnosti“, Zagreb 2007. Poglavlja: Vinko Srhoj: „Neomoderna“ ; Zvonko Maković: „Postskulptura“ i **Žarko Paić: „Teorija danas“** | | | | | | |  | |  | | |
| **Purgar, Krešimir:** „Preživjeti sliku“, Zagreb, 2010; Tekstovi: „Slika protiv antislike“ (str. 53-69); „Ironija i eksces“ (str. 91-114) | | | | | | |  | |  | | |
| **Rush, Michael**: „Video Art“; Thames & Hudson, London 2003. (poglavlja i umjetnici o kojima je bilo riječi na predavanjima!!!) | | | | | | |  | |  | | |
| **Šuvaković, Miško**: “Diskurzivna analiza”, Beograd, 2012. (dijelovi i cjeline koje se odnose na teme određene programom predmeta Suvremena umjetnost 4) | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | **A) Priručnici**  - Harrison, Charles/Wood, Paul (ed.): Art in Theory 1900 - 1990, Blackwell UK & Cambridge USA, 1993. Tekstovi: Raymond Williams, Jean Francois Lyotard, Jacques Lacan; Michel Foucault, Guy Debord, Jacques Derrida…  - Šuvaković, Miško: Pojmovnik suvremene umjetnosti, Horetzky, Zagreb/Vlees &Benton, Ghent, 2005  - **Lacan za početnike,** Jesenski I Turk, Zagreb  - **Baudrillard za početnike,** Jesenski I Turk, Zagreb  - **Šuvaković, Miško**: *Konceptualna umetnost*, Muzej savremene umetnosti Vojvodine, Novi Sad 2007. Poglavlja o: Joseph Kosuth, Art & Language, Sol LeWitt,…  .- ZNANOST O SLICI, Zagreb, 2006 (ur. hrv. izdanja Žarko Paić). Poglavlje: *Semiotika*  **Bourriaud, Nicolas:** Relational Aesthetics, by NB, Les Presses Du Reel, Dijon, France (1998 franc.; 2002 engl. prijevod)  - **Foucault, Michel:** Riječi i stvari: Arheologija humanističkih nauka, Zagreb, 2002  **Katalozi/ Monografije :**  - Umjetnici i tematska područja obrađivana na predavanjima  - Časopisi iz područja suvremene umjetnosti : Kunstforum, Art in America, Parkett, Flash Art, Kontura, Frieze; CREAM; Radionica...  Internet izvori | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije (usmene i pismene) | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

Popis obveznih i izbornih predmeta prema dopusnici

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | |
| Godina studija: 1 | | | | | | | |
| Semestar: 1 | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | T |
| Obvezni | UAD001 | Elementi vizualnog oblikovanja | 15 | 0 | 30 |  | 3 |
| UAD002 | Primijenjeno crtanje | 45 | 5 | 25 |  | 6 |
| UAD003 | Tipografija 1 | 45 | 5 | 25 |  | 6 |
| UAD004 | Fotografija 1 | 15 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAD00H | Poznavanje računala i programiranja | 30 | 5 | 10 |  | 3 |
| UAD006 | Dizajn i mediji | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
| UAD303 | Grafička tehnologija 1 | 30 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAP00I | Osnove povijesti umjetnosti | 30 | 0 | 0 |  | 3 |
| Ukupno obvezni | | 240 | 30 | 120 |  | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | |
| Godina studija: 1 | | | | | | | |
| Semestar: 2 | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | T |
| Obvezni | UAD007 | Grafičko oblikovanje 1 | 30 | 5 | 30 |  | 6 |
| UAD106 | Ilustracija 1 | 30 | 5 | 30 |  | 6 |
| UAD10B | Tipografija 2 | 30 | 5 | 10 |  | 3 |
| UAD101 | Fotografija 2 | 15 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAD00A | Osnove semiotike | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
| UAP10C | Povijest dizajna | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
| UAD009 | Komunikološki praktikum | 30 | 5 | 10 |  | 3 |
| UAD201 | Dizajn interaktivnih medija 1 | 30 | 5 | 10 |  | 3 |
| Ukupno obvezni | | 235 | 55 | 100 |  | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | |
| Godina studija: 2 | | | | | | | |
| Semestar: 3 | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | T |
| Obvezni | UAD103 | Grafičko oblikovanje 2 | 45 | 0 | 30 |  | 6 |
| UAD104 | Layout 1 | 30 | 5 | 15 |  | 3 |
| UAD207 | Tipografija 3 | 30 | 5 | 15 |  | 6 |
| UAD105 | Fotografija 3 | 15 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAD008 | Grafičke tehnike | 15 | 0 | 30 |  | 3 |
| UAD301 | Dizajn interaktivnih medija 2 | 30 | 5 | 15 |  | 3 |
| UAD00B | Uvod u sociologiju | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
| Ukupno obvezni | | 195 | 30 | 120 |  | 27 |
|  | **Izborni kolegij iz programa Umjetničke akademije  (3 ECTS)** |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | |
| Godina studija: 2 | | | | | | | |
| Semestar: 4 | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | T |
| Obvezni | UAD202 | Grafičko oblikovanje 3 | 30 | 0 | 30 |  | 6 |
| UAD203 | Layout 2 | 30 | 0 | 30 |  | 6 |
| UAD204 | Fotografija 4 | 15 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAD401 | Dizajn interaktivnih medija 3 | 30 | 5 | 10 |  | 3 |
| UAD108 | Sociologija kulture | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
| UAD00G | Psihologija percepcije | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Ukupno obvezni | | 165 | 35 | 85 |  | 24 |
| Izborni | UAD205 | Ilustracija 2 | 30 | 0 | 15 |  | 3 |
|  | Izborni kolegij iz programa Umjetničke akademije |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | |
| Godina studija: 3 | | | | | | | |
| Semestar: 5 | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | T |
| Obvezni | UAD302 | Grafičko oblikovanje 4 | 30 | 0 | 30 |  | 6 |
| UAD502 | Dizajn interaktivnih medija 4 | 30 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAD206 | Multimedija 1: Linearna naracija | 30 | 5 | 10 |  | 3 |
| UAD109 | Mediji i društvo | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
| UAD403 | Održivi dizajn | 30 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAD405 | Slobodna tema | 15 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAD402 | Stručna praksa | 0 | 5 | 80 |  | 3 |
| Ukupno obvezni | | 165 | 25 | 60 |  | 24 |
|  |  | **Izborni kolegiji (6 ECTS boda)** |  |  |  |  |  |
| Izborni | UAD406 | Tipografija 4 | 30 | 5 | 165 |  | 3 |
|  | Izborni kolegij iz programa Umjetničke akademije |  |  |  |  |  |
| Student može odabrati više izbornih predmeta | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | |
| Godina studija: 3 | | | | | | | |
| Semestar: 6 | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | T |
| Obvezni | UAD501 | Grafičko oblikovanje 5 | 45 | 0 | 30 |  | 6 |
| UAD404 | Grafička tehnologija 2 | 30 | 0 | 30 |  | 6 |
| UAD304 | Multimedija 2: Interaktivna naracija | 30 | 5 | 10 |  | 3 |
| UAD00C | Vizualne komunikacije i prostor | 30 | 0 | 15 |  | 3 |
| EUA112 | Marketing | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Ukupno obvezni | | 165 | 20 | 85 |  | 21 |
| Izborni |  | **Izborni kolegiji (9 ECTS bodova)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| UAD00D | Elementi industrijskog oblikovanja | 30 | 0 | 15 |  | 3 |
|  | Izborni kolegiji iz programa Umjetničke akademije |  |  |  |  |  |
|  | Opći izborni kolegij |  |  |  |  |  |
| Student može odabrati više izbornih predmeta | | | | | | |

Popis obveznih i izbornih predmeta izmijenjenog studijskog programa

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | |
| Godina studija: 1. | | | | | | | |
| Semestar: 1. | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | T |
| Obvezni | UAD001 | Elementi vizualnog oblikovanja | 15 | 0 | 30 |  | 3 |
| UAD002 | Primijenjeno crtanje | 45 | 5 | 25 |  | 6 |
| UAD003 | Tipografija 1 | 45 | 5 | 25 |  | 6 |
| UAD004 | Fotografija 1 | 15 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAD006 | Dizajn i mediji | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
| UAD303 | Grafička tehnologija 1 | 30 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAP00I | Osnove povijesti umjetnosti | 30 | 0 | 0 |  | 3 |
| UAL40A | Vizualne komunikacije | 30 | 15 | 0 |  | 4 |
| Ukupno obvezni | | 240 | 40 | 110 |  | 31 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | |
| Godina studija: 1 | | | | | | | |
| Semestar: 2 | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | T |
| Obvezni | UAD007 | Grafičko oblikovanje 1 | 30 | 5 | 30 |  | 6 |
| UAD106 | Ilustracija 1 | 30 | 5 | 30 |  | 6 |
| UAD10B | Tipografija 2 | 30 | 5 | 10 |  | 3 |
| UAD101 | Fotografija 2 | 15 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAD00A | Osnove semiotike | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
| UADB02 | Diskursi dizajna | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
| UAD009 | Komunikološki praktikum | 30 | 5 | 10 |  | 3 |
| UAD00H | Poznavanje računala i programiranja | 30 | 5 | 10 |  | 3 |
| Ukupno obvezni | | 225 | 55 | 105 |  | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | |
| Godina studija: 2 | | | | | | | |
| Semestar: 3 | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | T |
| Obvezni | UAD103 | Grafičko oblikovanje 2 | 45 | 0 | 30 |  | 6 |
| UAD104 | Layout 1 | 30 | 5 | 15 |  | 3 |
| UAD207 | Tipografija 3 | 30 | 5 | 15 |  | 6 |
| UAD105 | Fotografija 3 | 15 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAD00B | Uvod u sociologiju | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
| UAD201 | Dizajn interaktivnih medija 1 | 30 | 5 | 10 |  | 3 |
| Ukupno obvezni | | 180 | 30 | 85 |  | 24 |
| Izborni | UAD008 | Grafičke tehnike | 15 | 0 | 30 |  | 3 |
| UADB03 | Poznavanje računala i programiranja 2 | 15 | 5 | 25 |  | 3 |
| UAL010 | Uvod u ikonologiju | 30 | 0 | 0 |  | 2 |
| UAL004 | Slikarstvo I | 30 | 0 | 15 |  | 4 |
| UAL007 | Crtanje akta I | 15 | 0 | 15 |  | 2 |
| UAS00B | Suvremena umjetnost 1 | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
| UAA00F | Uvod u povijest filma | 30 | 15 | 0 |  | 4 |
| UAA10E | Teorija filma 1 | 30 | 0 | 0 |  | 3 |
| UAA20M | Osnove računalne animacije 1 | 30 | 0 | 15 |  | 3 |
|  | Opći izborni kolegij |  |  |  |  |  |
| Student može odabrati 2 izborna predmeta | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | |
| Godina studija: 2 | | | | | | | |
| Semestar: 4 | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | T |
| Obvezni | UAD202 | Grafičko oblikovanje 3 | 30 | 0 | 30 |  | 6 |
| UAD203 | Layout 2 | 30 | 0 | 30 |  | 6 |
| UAD204 | Fotografija 4 | 15 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAD108 | Sociologija kulture | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
| UAD00G | Psihologija percepcije | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
| UAD301 | Dizajn interaktivnih medija 2 | 30 | 5 | 10 |  | 3 |
| Ukupno obvezni | | 165 | 35 | 85 |  | 24 |
| Izborni | UAD205 | Ilustracija 2 | 30 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAA10J | Film u razdoblju modernizma i postmodernizma | 30 | 15 | 0 |  | 4 |
| UAA20E | Teorija filma 2 | 30 | 0 | 0 |  | 3 |
| UAA30R | Osnove računalne animacije 2 | 30 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAS10B | Suvremena umjetnost 2 | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
| UAL106 | Grafika II | 30 | 0 | 15 |  | 4 |
| UAL104 | Slikarstvo II | 30 | 0 | 15 |  | 4 |
| UAL107 | Crtanje akta II | 15 | 0 | 15 |  | 2 |
|  | Opći izborni kolegij |  |  |  |  | 3 |
| Student može odabrati 1 izborni predmet | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | |
| Godina studija: 3 | | | | | | | |
| Semestar: 5 | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | T |
| Obvezni | UAD302 | Grafičko oblikovanje 4 | 30 | 0 | 30 |  | 6 |
| UAD206 | Multimedija 1: Linearna naracija | 30 | 5 | 10 |  | 3 |
| UAD109 | Mediji i društvo | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
| UAD402 | Stručna praksa | 0 | 5 | 80 |  | 3 |
| UAD401 | Dizajn interaktivnih medija 3 | 30 | 5 | 10 |  | 3 |
| EUA112 | Marketing | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
| UAD406 | Tipografija 4 | 30 | 5 | 10 |  | 3 |
| Ukupno obvezni | | 180 | 50 | 140 |  | 24 |
| Izborni | UAL206 | Grafika III | 30 | 0 | 15 |  | 4 |
| UAL203 | Ručni tisak | 15 | 0 | 15 |  | 2 |
| UAL204 | Slikarstvo III | 30 | 0 | 15 |  | 4 |
| UAL207 | Crtanje akta III | 15 | 0 | 15 |  | 2 |
| UAS20B | Suvremena umjetnost 3 | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
| UAS006 | Suvremena grafika 1 | 15 | 0 | 30 |  | 3 |
| UAA10N | Slikarstvo i pokretna slika 1 | 15 | 0 | 15 |  | 3 |
|  | Opći izborni kolegij |  |  |  |  |  |
| Student može odabrati više izbornih predmeta | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | |
| Godina studija: 3 | | | | | | | |
| Semestar: 6 | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | T |
| Obvezni | UAD501 | Grafičko oblikovanje 5 | 45 | 0 | 30 |  | 6 |
| UAD404 | Grafička tehnologija 2 | 30 | 0 | 30 |  | 6 |
| UAD304 | Multimedija 2: Interaktivna naracija | 30 | 5 | 10 |  | 3 |
| UAD00C | Vizualne komunikacije i prostor | 30 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAD403 | Održivi dizajn | 30 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAD502 | Dizajn interaktivnih medija 4 | 30 | 0 | 15 |  | 3 |
| Ukupno obvezni | | 195 | 5 | 115 |  | 24 |
| Izborni | UAD00D | Elementi industrijskog oblikovanja | 30 | 0 | 15 |  | 3 |
| UAL306 | Grafika IV | 30 | 0 | 15 |  | 4 |
| UAL304 | Slikarstvo IV | 30 | 0 | 15 |  | 4 |
| UAL307 | Crtanje akta IV | 15 | 0 | 15 |  | 2 |
| UAP50D | Teorija likovnih umjetnosti | 45 | 15 | 0 |  | 4 |
| UAS30B | Suvremena umjetnost 4 | 30 | 15 | 0 |  | 3 |
|  | Opći izborni kolegij |  |  |  |  |  |
| Student može odabrati više izbornih predmeta | | | | | | |